



1. Název vzdělávacího programu:
č.j.: 120/2025

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

„ŠKOLNÍ DRUŽINA“

2. Předkladatel:

**Základní a Mateřská škola Kolinec, příspěvková
organizace**

Adresa:

Školní družina při Základní škole a Mateřské škole Kolinec, příspěvková organizace, obec Kolinec,
341 42 Kolinec

Kontaktní údaje ŠD:

tel.:

- vychovatelka: +420 739 381 605 Lenka Peteříková
 - ředitelka školy: +420 604 283 663 Mgr. Pavlína Sluková
- email: slukova@zskolinec.cz

Zřizovatel ŠD:

Městys Kolinec
341 42 Kolinec

3. Platnost dokumentu:

od 1. 9. 2025 do 30. 6. 2026

Obsah

1. Konkrétní cíle vzdělávání	3
2. Délka vzdělání, provozní doba	4
3. Formy vzdělávání	4
4. Obsah vzdělání.....	6
a) PODZIM-září, říjen, listopad... ..	6
b) ZIMA- prosinec, leden, únor.....	6
c) JARO- březen, duben, květen	6
d) LÉTO – červen.....	6
5. Časový plán vzdělávání.....	7
6. Podmínky přijímání uchazečů	7
7. Průběh a ukončování vzdělávání.....	7
8. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními potřebami a žáků mimořádně nadaných.....	7
9. Materiální podmínky	7
10. Personální podmínky	8
11. Ekonomické podmínky	8
12. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví.....	8



ŠVP ŠD navazuje na ŠVP ZŠ v těchto bodech.

1. Konkrétní cíle vzdělávání

1. Rozvoj osobnosti dítěte, jeho učení a poznávání, sociální a mravní hodnoty.
2. Osvojení si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost, zásada demokracie a právního státu, základních lidských práv a svobod, odpovědnost a smysl pro sociální soudržnost.
3. Utváření vědomí národní a státní příslušnosti, tolerance, ohleduplnost, respekt k jinému názoru, jiné národnosti.
4. Poznání světových a evropských kulturních tradic.
5. Naučit se rozlišovat čas práce, čas odpočinku a relaxace, umět smysluplně využít volný čas.
6. Získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně, zásady bezpečnosti a ochrana zdraví.

Žák se učí s chutí, získané vědomosti a dovednosti uplatňuje:

- v praxi, vyhledává informace z různých zdrojů, klade si otázky, hledá na ně odpovědi, umí zhodnotit své výkony a prezentuje výsledky své práce.
- Započaté činnosti dokončuje, rozlišuje správná a chybná řešení a hledá nová, promýšlí a plánuje řešení problému, uvědomuje si zodpovědnost.
- Souvislými větami formuluje myšlenky, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými, vyjadřuje své pocity řečí, gestem, mimikou, rozvíjí slovní zásobu.
- Samostatně se rozhoduje, je odpovědný za své chování, rozpozná vhodné a nevhodné chování, vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit, ve skupině spolupracuje, je schopen respektovat jiné, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi.
- Uvědomuje si svá práva a povinnosti, dbá o své zdraví a bezpečí, chová se zodpovědně k sobě i ostatním, odhaduje rizika svých nápadů, učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit.
- Využívá znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech, používá bezpečně a účinně materiály, dodržuje vymezená pravidla, plní povinnosti a závazky.

Obecná ustanovení

Školní družina se ve své činnosti řídí zejména vyhláškou č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání, zákonem o státní správě a samosprávě, rozhodnutím zřizovatele a směrnici školy.

Určuje pravidla provozu, stanoví režim ŠD, je závazný pro pedagogické pracovníky a má informativní funkci pro rodiče. Prokazatelné seznámení rodičů s tímto řádem provede vychovatelka ŠD při zápisu dětí do ŠD.

2. Délka vzdělávání

Školní družina má jedno oddělení, je naplňováno max do 30 žáků.

Školní rok – od 1. 9. 2025 do 30. 6. 2026

Provoz školní družiny není zajišťován o prázdninách.

Provoz školní družiny:

Ranní: 6:30 – 7:30

Odpolední: 11:30 – 16:00

3. Formy vzdělávání

Pravidelné činnosti – zájmová, vzdělávací a výchovná činnost je dána týdenní skladbou zaměstnání a představuje zejména organizované aktivity.

Zájmové činnosti (organizované nebo navozené):

- zájmová činnost v kroužcích,
- tělovýchova a sportovní hry a soutěže,
- tematické vycházky,
- výtvarné činnosti,
- pěvecké aktivity
- pracovní činnosti,
- literární činnosti,
- rukodělné činnosti,
- společensko-zájmové činnosti,
- počítačovou gramotnost
- poznávání společnosti, historie, tradic, sběratelství

Vzdělávací činnosti – žák získává, třídí a používá poznatky z uvedených oblastí:

- multikulturní výchova,
- mediální výchova,
- čtenářská a matematická gramotnost,
- opakování učiva,
- dopravní výchova,
- základy zdravotní výchovy,
- environmentální výchova,
- problémy s návykovými látkami,
- efektivní primární prevence,
- komunikativní dovednosti,
- přírodověda a vlastivěda,
- výpočetní technika.

Výchovné činnosti:

Žák

- se sociálně učí,
- akceptuje právní předpisy a nebezpečí šikany,
- dbá na bezpečnost v ŠD i mimo ni,
- prezentuje ŠD na veřejnosti,
- samostatně plní zadané úkoly,
- rozvíjí pohotovost, bystrost, postřeh a logické myšlení,

- získává a zpracovává informace z různých zdrojů,
- chápe jedinečnost každého člověka,
- vzájemnou komunikací utužuje vztahy mezi kamarády,
- vytváří si kladný vztah k přírodě a kulturním památkám,
- podílí se společně na vytváření pravidel při práci v týmu,
- umí přijmout odpovědnost za své chování,
- vyhodnocuje výsledky své činnosti a nenechá se odradit v práci případným neúspěchem,
- chová se tak, aby neohrožoval zdraví a pohodu svoji i ostatních,
- eliminuje drobnou agresivitu,
- je asertivní a obhájí si svůj názor.

Příležitostné činnosti – zahrnují akce konané po ukončení školní družiny (Vánoční koncert, atd.)
Školní družina nabízí i činnost pro nezapsané žáky.

V uvedených činnostech žák:

- rozšiřuje znalosti lidových zvyků a tradic nejen u nás, ale i ve světě,
- seznamuje se s výsledky lidské práce,
- projevuje radost z vlastní tvorby a možnost obdarovat svým dílem své blízké,
- rozvíjet estetické vnímání,
- rozvíjí zájem o knihu,
- seznamuje se s různými technikami a pracovními postupy,
- vnímá hudbu jako součást života,
- soustředí se na práci a zvládá pracovní dovednosti přiměřené svému věku,
- rozvíjí hrubou a jemnou motoriku,
- utužuje vytrvalost, hbitost, správné dýchání při pobytu,
- zdokonaluje základní fyzické dovednosti,
- pěstuje zdravý životní styl,
- zábavnou formou rozvíjí pozitivní vztah k mateřskému jazyku,
- rozvíjí komunikativní dovednosti a slovní zásobu,
- formou her a pomocí zábavných činností dále vhodně volenými počítačovými programy rozšiřuje a prohlubuje poznatky z vyučování,
- získává a zpracovává informace z různých zdrojů,
- vytváří si základ pro práci s informacemi,
- chápe podstatu přírodních jevů, které jej obklopují,
- seznamuje se s pravidly silničního provozu a dodržuje je,
- seznamuje se s problémem drog, akceptuje nebezpečí,
- snaží se o formování ekologicky správného vztahu k přírodě a všem složkám přírody,
- navazuje kamarádské vztahy s postiženými dětmi

4.Obsah vzdělávání

Obsah zájmového vzdělání je zaměřen do čtyř ročních období. V letošním roce bude naše **celoroční hra** – „Příšerky hledají poklad“.

Do zájmového vzdělávání jsou zařazovány i školní akce, které u žáků prohlubují a zdokonalují tělesnou zdatnost, samostatnost, utužují vztahy mezi kamarády, vytrvalost, hbitost, správné dýchání, fyzické dovednosti, zdravý životní styl, znalosti a přehled ze sportovních událostí a hlavně týmovou práci v těchto akcích: bobování, maškarní, školní besídky, bruslení

Školské zařízení nabízí kromě pravidelné a příležitostné činnosti účast v zájmových kroužcích:

- náboženství
- pěvecký sbor
- cvičení pro radost

a)PODZIM – září, říjen, listopad

Náměty činností:

Poučení o bezpečnosti, orientace ve škole a okolí, seznamovací hry, vycházky do okolí školy, sledování změn v přírodě, pohybové hry, hry v komunikativním kruhu, didaktické hry a kvízy, výtvarné a pracovní činnosti, hudební hrátky, základy dramatiky, seznámení s počítačem.

b)ZIMA – prosinec, leden, únor

Náměty činností:

Poučení o bezpečnosti, pozorování ptáčků u krmítka, výroba vánočních dárků, zimní soutěže na sněhu, bruslařský výcvik, práce s odpadovým materiálem, seznamování se se symbolem Vánoc a Masopustu.

c)JARO – březen, duben, květen

Náměty činností:

Vycházky městem a okolní přírodou, pozorování změn v přírodě, poznávání a určování jarních květů, zvířata a jejich mláďata, symboly Velikonoc, netradiční výtvarné techniky, hudební a výtvarné činnosti s tématem jara, ekologická výchova- ochrana přírody, sběr odpadků v okolí školy, poznávání ptáků.

d)LÉTO – červen

Náměty činností:

Přírodovědné vycházky s cílem poznat změny v přírodě, poznávání lučních květů, četba knih o přírodě, poučení dětí o bezpečnosti při koupání a opalování, slavnostní ukončení činnosti, vyhodnocení akcí ve školní družině, poučení o bezpečném chování dětí v době letních prázdnin.

5. Časový plán vzdělávání na rok 2025/2026

Časový plán je sestaven na dobu jednoletého vzdělávacího cyklu, obsahuje výběr možných činností, ze kterého je možno volit (roční období, celoroční hra)

„ Příšerky hledají poklad “

1. Škola příšerek - po celý rok nás budou provázet Příšerky s.r.o. s úkoly pro každý měsíc

- Podzim – společná tvorba pravidel – kooperace, relaxace s knihou, hry o emocích, povídání, příprava na Vánoční jarmark, tvoření z přírodnin, vymýšlení jmen pro příšerky, malování příšerek – rozvoj fantazie, rozvoj digitální gramotnosti.

2. Vánoční příšerky - zmrzlíci

- Zima - zvyky a tradice u nás a ve světě, hry a malování ve sněhu; pečení a zdobení perníčků, dopis pro Ježíška, zpívání koled, hry pro rozvoj logického myšlení, čtení vánočních příběhů, hry pro rozvoj paměti, povídání o masopustu.

3. Příšerky se probouzí

- Jaro – jarní byliny a květiny, zvyky a tradice o Velikonocích, čtenářská gramotnost; beseda v knihovně – měsíc knihy, říkadla, čarodějnická škola příšerek, Den Země, povídání o květnových svátcích, hry na školním hřišti, poznávání světadílů.

4. Příšerky a léto

- Léto – příšerky se těší na prázdniny, hry a sportovní činnosti, Den dětí, výroba prázdninového deníku, hry s vodou.

6. Podmínky přijímání uchazečů

Školní družina je určena žákům 1. stupně ZŠ a MŠ Kolinec, příspěvková organizace, Kolinec 1, 341 42 Kolinec. Přijímání jsou přednostně žáci zaměstnaných rodičů, žáci dojíždějící. Na základě řádně vyplněné a odevzdané přihlášky je žák zařazen ředitelkou školy do zájmového vzdělávání ve školní družině. Je přijat a vztahují se na něj veškerá práva a povinnosti účastníka zájmového vzdělávání.

Termín přihlašování do školní družiny je stanoven do konce prvního školního týdne. Přihlášku podává zákonný zástupce žáka. Výše uvedený postup platí i pro žáky, kteří v uplynulém roce školní družinu navštěvovali.

7. Průběh a ukončování vzdělávání

Začátek vzdělávání ve školní družině začíná 2. září 2025 a je ukončeno 30. června 2026

Předčasné ukončení docházky do školní družiny je možné:

1. Na základě písemné žádosti zákonných zástupců žáka.
2. Při neplacení poplatku za ŠD v uvedeném termínu.
3. Pokud žák opakovaně nedodrжуje řád školní družiny.

8. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními potřebami a žáků mimořádně nadaných

Podněcujeme a motivujeme nejen talentované žáky, ale i zdravotně oslabené a znevýhodněné, zdravotně postižené žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, a to zejména individuálním přístupem, konzultacemi a spoluprací s PPP, učiteli a rodiči.

9. Materiální podmínky

Činnost školní družiny probíhá v prostorách přízemí školy a školním dvoře. K pohybovým aktivitám mohou děti využívat také tělocvičnu, víceúčelové hřiště a sportovní areál.

Prostory školní družiny jsou vybaveny novým nábytkem, televizorem, DVD přehrávačem a dostatkem her a pomůcek. Tyto prostory svým vybavením a uspořádáním odpovídají potřebám dětí mladšího školního věku.

10. Personální podmínky

Zájmové vzdělávání ve školní družině zajišťuje jedna vychovatelka, které splňuje kvalifikační předpoklady podle §16 zákona 561/2004 Sb., o pedagogických pracovnících. Vychovatelka se dále vzdělává, buď formou samostudia, nebo v organizovaných formách dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

11. Ekonomické podmínky

Úplata neinvestičních nákladů ŠD je stanovena na 400,- Kč za pololetí. Zákonný zástupce uhradí tuto částku v září za 1. pololetí a v únoru za 2. pololetí. Úhrada je placena pouze za žáka přihlášeného k pravidelné denní docházce. Navštěvuje-li žák ŠD pouze v ranních hodinách, je tato služba zdarma.

12. Bezpečnost a ochrana zdraví

Pro činnost ŠD platí stejná ustanovení o BOZ jako ve školním řádu, pokud ŠD pro svoji činnost využívá odborné učebny (např. tělocvična, cvičná kuchyňka, dílna,...), řídí se příslušnými řády pro tyto učebny. Žáci přihlášení do ŠD jsou poučeni o BOZ a záznam o poučení je uveden v třídní knize oddělení.

Všichni zaměstnanci školy jsou při vzdělávání a během souvisejícího provozu školy povinni přihlížet k základním fyziologickým potřebám dětí a vytvářet podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku rizikového chování, poskytovat jim nezbytné informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví.

Žáci neotvírají okna, nemanipulují s elektrickými přístroji a zařízením, vzájemně se respektují, vyjadřují se slušně, chrání své zdraví a zdraví svých spolužáků, dodržují pravidla silničního provozu, pravidla pobytu na hřišti, ve volné přírodě, ve školní jídelně.

Žáci hlásí každý úraz, ke kterému došlo v souvislosti s činností ŠD, vychovatelka zapíše úraz do knihy úrazů.

Místa určená pro navštěvování školní družinou jsou: Sportovní hřiště u školy, zámecký park, les nad židovským hřbitovem, sportovní areál s bazénem na SK, Kopky, Městys Kolinec.

Na vycházku mimo areál školy lze pouze v počtu maximálně 25 žáků.

V Kolinci 1. 9. 2025

Mgr. Pavlína Sluková
ředitelka školy