



Adaptační program MŠ

Vážení rodiče,

vstup dítěte do mateřské školy je významnou událostí pro dítě i celou rodinu. Dítě poznává nové prostředí, učitelky, kamarády a učí se fungovat v kolektivu. Každé dítě reaguje na tuto změnu jinak – některé se adaptuje rychle, jiné potřebuje více času a podpory.

Cílem adaptačního plánu je usnadnit dítěti vstup do MŠ, pomoci mu získat pocit jistoty, bezpečí a spokojenosti. Proces adaptace spočívá v postupném prodlužování pobytu dítěte ve školce. Probíhá individuálně, podle potřeb dítěte, nejčastěji během září nebo při nástupu nových dětí během roku. Pokud dítě potřebuje delší dobu, lze se domluvit na individuálním postupu.

Naším přáním je, aby se děti ve školce cítily dobře a chodily sem rády. K tomu je nezbytná otevřená komunikace a spolupráce rodičů s učitelkami. Učitelky přistupují ke každému dítěti empaticky a s respektem k jeho potřebám.

Mottem naší MŠ je „spokojené dítě“.

Doporučení pro rodiče

Před nástupem dítěte do MŠ:

- Navštěvujte s dítětem kolektivy dětí, zkoušejte krátká odloučení.
- Podporujte sebeobsluhu – při jídle, oblékání, hygieně.
- Vyhýbejte se výhrůžkám („Počkej, až budeš ve školce...“) i přehnanému vychvalování školky.
- Povídejte si s dítětem o tom, co se ve školce dělá, na co se může těšit.

Loučení a motivace:

- Loučení by mělo být krátké a klidné – pusa, přání hezkého dne a odchod.
 - Nedávejte sliby, které nelze splnit.
 - O školce mluvte pozitivně, ale pravdivě.
 - Důvěřujte učitelkám – mají zkušenosti a pomohou dítěti překonat první nejistotu.
-



Co by mělo dítě zvládnout před vstupem do MŠ

- Domluvit se s učitelkou a kamarády, reagovat na pokyny.
- Základní sebeobsluha – toaleta, mytí rukou, jídlo lžící, převlékání.
- Umět se soustředit krátkou chvíli, uklidit si po sobě hračky.
- Zvládat základní pohybové dovednosti (chůze, běh, skok, míč).
- Rozvíjet jemnou motoriku – stavění, navlékání, kreslení.

Přiměřená samostatnost a sebedůvěra dítěti výrazně usnadní adaptaci.

Adaptační plán úspěšného vstupu dítěte do MŠ

- 1. fáze:** První den s rodičem, max. 1 hodina
 - 2. fáze:** Docházka 2–3 hodiny bez rodiče, odchod před obědem
 - 3. fáze:** Dopolední docházka, odchod po obědě
 - 4. fáze:** Celodenní pobyt (pokud probíhá adaptace bez potíží)
-

Na co být připraven

Některé děti se adaptují rychle, u jiných se může po čase objevit období stesku či pláče – to je běžné a přechodné. Pomáhá laskavý přístup, trpělivost a spolupráce mezi učitelkami a rodiči.

Adaptační program je doporučením, jak dítěti usnadnit první kroky do školky. Věříme, že společně zvládneme, aby se děti do MŠ těšily a cítily se zde bezpečně.

Nebojte se, v případě potřeby (dítě bez rodičů nezvládá být samo) vás paní učitelka kontaktuje.