

Základní škola a Mateřská škola Kolinec, příspěvková organizace

Výroční zpráva
o činnosti
za školní rok
2010/2011

1) Základní údaje o organizaci:

Základní škola a Mateřská škola Kolinec, příspěvková organizace.

Má sídlo v Kolinci čp. 1, 341 42 p. Kolinec.

IČO: 49212222.

REDIZO (IZO ředitelství): 600068722.

Příspěvková organizace je zřízena Obcí Kolinec. Zřizovatel Městys Kolinec má sídlo v Kolinci čp. 28, 341 42 p. Kolinec.

Poslední zařazení do sítě škol je ze dne 10. 1. 2006 s účinností od 1. 1. 2006.

Poslední zápis do obchodního rejstříku vedeného u Krajského soudu v Plzni je ze 6. 12. 2005 s účinností od 1. 1. 2006.

Organizace má čtyři součásti:

- základní škola IZO: 102164452 kapacita: 270 žáků

- mateřská škola IZO: 107542625 kapacita: 38 dětí

- školní družina IZO: 115300236 kapacita: 40 dětí

- školní jídelna IZO: 102616132 kapacita: 230 jídel.

Telefonické spojení: 376594114, 604283663, 606806850 (MŠ), 604283694 (ŠJ).

E-mail: vrbastanislav@zskolinec.iol.cz.

Web: www.zskolinec.cz

Statutárním zástupcem organizace a ředitelem školy je Mgr. Stanislav Vrba.

Při škole je zřízena Školská rada, která má 9 členů.

2) Obory vzdělávání a další činnosti organizace:

Vzdělávání v základní škole probíhalo v pátém ročníku podle schváleného vzdělávacího programu Základní škola č. j. 16847/96-2, který byl upraven Rozvojovými programy MŠMT ČR. V ostatních ročnících podle schváleného vlastního vzdělávacího programu ŠVP ZŠ a MŠ Kolinec č.j. 97/2007.

Výchovně vzdělávací proces v mateřské škole probíhal podle vlastního školního vzdělávacího programu „Čtvero ročních období.“

Výchovně vzdělávací práce ve školní družině probíhala podle vlastního školního vzdělávacího programu tématicky zaměřeného podle hry „Škola kosmonautů“ organizovanou časopisem Pastelka.

Školní jídelna provozuje školní stravování podle platného Souboru receptur z r. 1980. Normování je upraveno pro potřeby školní jídelny s ohledem na dodržování zákonných norem (vyhláška MZ - tzv. „spotřební koš“).

3) Zaměstnanci organizace:

V organizaci pracovalo 16,1 přepočtených pracovníků, z toho bylo 11,1 zaměstnanců pedagogických (na základní škole 8,3 učitelů, v mateřské škole 2,1 učitelky, vychovatelka školní družiny na 0,71 úvazku) a 5 zaměstnanců nepedagogických.

Vychovatelka školní družiny má příslušnou kvalifikaci. Učitelky mateřské školy mají potřebnou kvalifikaci. Vyučující na prvním stupni základní školy mají

potřebnou kvalifikaci. Aprobovanost výuky na druhém stupni byla 49%. Zcela aprobovaně se vyučoval český jazyk, matematika, zeměpis, fyzika, občanská výchova a tělesná výchova. Ostatní předměty byly vyučovány neaprobovaně (nikoliv nekvalifikovaně).

Odchod paní učitelky Prexlové na mateřskou dovolenou byl vyřešen zástupem paní učitelkou Hozmanovou (aprobace Nj - Z) a slečnou učitelkou Slukovou (aprobace D – Ov – částečný úvazek).

4) Výsledky vzdělávání a činností organizace:

V letošním školním roce byl kladen důraz na zavádění vlastního školního vzdělávacího programu do dalších ročníků a jeho ověřování. Dokumenty byly již dříve předloženy Školské radě a také zřizovateli ke schválení. Nebyly připomínkovány.

Základní škola fungovala jako úplná, měla však jen sedm tříd. Do jedné třídy byl spojen druhý a třetí ročník, do další jedné třídy pak čtvrtý a pátý ročník. Tyto třídy byly děleny na český a anglický jazyk podle ročníků. Škole byla zřizovatelem udělena výjimka z průměrného počtu žáků na třídu.

Škola poskytovala vzdělání dětem 18 osad obce Kolinec a 2 dalších osad jiných obcí. Speciální a specializované třídy na škole nebyly, děti s postižením byly zařazeny do běžných tříd (pět žáků bylo vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu, někteří pak uvolněni z konkrétních předmětů).

Osnovy a výstupy vzdělávacích programů byly ve všech předmětech a ve všech ročnících splněny.

Školní rok zahájilo 88 žáků, v průběhu roku jedna žákyně odešla a zákonná zástupkyně jednoho žáka prvního ročníku požádala o dodatečný odklad. Končilo jej tedy 86 žáků.

Celkový průměrný prospěch na škole byl 1,649 (nejlepší byl první ročník, nejhorší sedmý ročník). S vyznamenáním bylo hodnoceno 40 žáků (z toho pak se samými výbornými 18 žáků), prospělo 46 žáků, neprospěl nikdo.

Jedna žákyně byla hodnocena sníženou známkou z chování – druhým stupněm.

Na celé škole bylo celkem za celý školní rok zameškáno 6222 omluvených hodin, to je průměrně 72 hodin na jednoho žáka.

Jako nepovinný předmět bylo vyučováno římskokatolické náboženství (navštěvovalo 9 žáků prvního i druhého stupně).

Zájmový útvar - kroužek informatiky navštěvovalo 16 dětí.

Podle plánů vyučujících a třídních učitelů se žáci účastnili výletů a exkurzí. Tradiční metody vzdělávacího procesu byly doplněny o řadu dalších akcí, mezi nejvýznamnější patří exkurze prvního stupně do planetária v Praze a na Pražský hrad a návštěva žáků druhého stupně z partnerské školy ze Zemianské Olče.

Žáci čtvrtého a pátého ročníku absolvovali kurz dopravní výchovy a výuku na dětském dopravním hřišti v Sušici. Žáci 8. a 9. ročníku absolvovali dva kurzy finanční gramotnosti zakončené vědomostní soutěží.

Problematika ochrany obyvatel za mimořádných situací byla zapracována do všech tématických plánů.

Ekologická výchova a výchova k Volbě povolání je zapracována do tématických plánů přírodopisu, pracovních činností, občanské výchovy a výchovy ke zdraví. Je zpracován Program enviromentálního vzdělání, výchovy a osvěty. Je zařazen do tématických plánů a realizován v předmětech prvouka, přírodověda, přírodopis, pracovní činnosti, občanská výchova.

Škola má zpracovaný minimální preventivní program. V průběhu roku proběhly na škole 3 akce s touto tematikou.

Výchovné poradenství funguje na základě zpracované koncepce, která je naplňována v oblastech: spolupráce s rodičovskou veřejností, spolupráce s třídními učiteli a všemi vyučujícími, profivyšetření žáků osmého ročníku a rozmisťovací řízení, péče o postižené děti. V rámci projektu „Aktivní motivace žáků ZŠ pro budoucnost technických oborů“ navštívili žáci 8. a 9. ročníku firmu Lyckeby Amylex v Horažďovicích.

Velmi dobrá je též spolupráce se školským poradenským zařízením v Klatovech. Spolupráce s rodičovskou veřejností je na škole realizována těmito formami - třídní schůzky, individuální konzultace, společné shromáždění rodičů, školská rada.

Škola úzce spolupracuje s policií (v oblasti prevence). Zdařilá byla ukázka činnosti IZS a také beseda žáků devátého ročníku s tiskovou mluvčí okresního ředitelství PČR v Klatovech.

Velmi dobrá je spolupráce se zřizovatelem.

Mateřskou školu navštěvovalo 38 zapsaných dětí ve dvou třídách. Jedna má kapacitu 28 dětí a celodenní provoz, druhá má kapacitu 10 dětí a polodenní provoz. Zřizovatelem byla povolena výjimka z počtu žáků na třídu (v obou třídách). Průměrná měsíční docházka byla asi 70 %. V tomto školním roce převažovaly mladší děti, předškolních dětí bylo jen sedm (z toho jedna dívka s předčasným nástupem do základní školy) a od 1. června přestoupila z MŠ Velhartice ještě jedna dívka předškolního věku. Tímto věkovým složením byla práce náročnější. Velkou výhodou bylo zařazení deseti nejmladších dětí do nové třídy, protože tyto děti potřebují více individuálního přístupu a snáze se prosazují v menším kolektivu svých vrstevníků. Tímto dělením na organizované činnosti získala výchovná práce určitě na kvalitě. V letošním roce se objevily občasné problémy s kázní některých hyperaktivních dětí a stále přetrvávají i logopedické problémy, narůstá počet dětí, u kterých se projevují vady řeči.

Školní družinu ukončila školní rok se 30 dětmi. Průměrná docházka během školního roku byla 83%. Celý školní rok nás doprovázela kolektivní hra z časopisu Pastelka „Škola kosmonautů“ zakončená soutěží v měsíci červnu. Kolektiv účastníků ve školní družině byl bez větších kázeňských problémů.

Ke školnímu stravování bylo zapsáno 38 dětí mateřské školy, 82 žáků základní školy a 19 zaměstnanců organizace. V doplňkové činnosti bylo zapsáno ke stravování 45 cizích strážníků. Průměrné počty skutečně uvařených obědů za

den jsou pak následující: 25 celodenní stravy pro děti mateřské školy, 72 obědů pro děti základní školy a 15 obědů pro zaměstnance školy. Průměr pro cizí strávníky byl 38 obědů denně (navýšen prázdninovými tábory).

Školní kuchyně se snaží o dodržování určených zákonných norem, o plnění spotřebního koše a pestrost jídelníčků. V oblasti hospodaření pak dodržuje naplnění finančního limitu na potraviny podle cenové kalkulace na stravu.

5) Zápis a následné přijetí do školy:

Do prvního ročníku dalšího školního roku (t. j. 2011/2012) bylo zapsáno 7 dětí. Jeden chlapec přišel po dodatečném odkladu a jedna dívka v červnu z mateřské školy ve Velharticích.

Do mateřské školy bylo pro školní rok 2011/2012 nově přijato 7 dětí.

V rozmisťovacím řízení bylo ze základní školy umístěno 12 žáků (všichni z devátého ročníku). Deset jich pokračuje ve vzdělávání na středních školách, dva pak na středních odborných učilištích.

Z mateřské školy odešlo 7 dětí.

6) Další vzdělávání pedagogických pracovníků a školení:

Probíhalo podle zpracovaného plánu, který byl sestaven dle vlastního zájmu a výběru jednotlivých zaměstnanců většinou u KCV a JŠ Plzeň, NIDV v Plzni a dalších vzdělávacích institucí. Učitelé základní školy tak absolvovali 6 vzdělávacích akcí, učitelky mateřské školy 4 vzdělávací akce. Učitelé základní školy dále absolvovali dva semináře s názvem „Moderní učitel“ se zaměřením na využití počítačů a interaktivitu.

Dle potřeby a vlastního zájmu se zaměstnanci účastní také dalších školení nepedagogického zaměření.

7) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti:

Reprezentace školy zůstala na velmi dobré úrovni. Škola se zapojila do řady soutěží. Jednalo se o soutěže sportovní (20 akcí), okresní olympiády (v českém jazyce a zeměpisu), Pythagoriádu z matematiky. Žáci se zúčastnili řady dalších vědomostních a dovednostních soutěží - Mladý zdravotník, Malý záchranář, dopravní soutěž BESIP, finanční gramotnost (družstvo Kodýdková N., Horejš L. a Němec V. vybojovalo v krajském kole 6. místo), projektu Rubikon, přírodovědné soutěže Evropské srdce (družstvo Hanusová, Jílková, Němec obsadilo v celostátním finále 9. místo).

Pro rodičovskou veřejnost škola uspořádala rozsvícení vánočního stromu. Úspěšný byl i dětský karneval.

Žáci se zúčastnili 5 dalších kulturních akcí v Sušici a Klatovech.

Mateřská škola uspořádala také řadu akcí pro děti nebo společných pro děti a rodiče: Drakiádu, zdobení posvícenecké hnětýnky, výrobu vánočních svíců, tři výtvarné dílny, rozloučení se „školáky“ s opékáním vuřtů nebo pálení

čarodějnic. Společně s prvním stupněm základní školy se účastní divadelních představení a výchovných koncertů.

Školní družina uspořádala Den otevřených dveří v den zápisu do prvního ročníku základní školy a čtyři příležitostné akce pro rodiče s dětmi. Proběhly v místní knihovně, nejvíce zaujala práce s textilem (potisk), ale i práce s hlinou.

8) Výsledky inspekční činnosti ČŠI a dalších kontrol:

KHS Plzeň (územní pracoviště Klatovy) provedla 13. 6. 2011 kontrolu ve školní kuchyni, počítačové učebně základní školy a v mateřské škole. V mateřské škole shledala dvě závady (nesprávné zavěšení dětských ručníků a poškozený dřevěný obrubník na hřišti) a stanovila termín odstranění. Ostatní bylo bez závad.

9) Materiálně technické vybavení objektu a provozu:

Kromě zajištění základního provozu (energie, údržba, služby a spotřební materiál) se z dotace od zřizovatele zakoupil nábytek a dalším zařízení do nové třídy mateřské školy a upravených šaten základní školy (šatní stěny, skříně, dětská sedačka). Byly instalovány žaluzie, doplněno topení a vymalovány šatny. Ve školní kuchyni byl nainstalován zcela nový systém odsávání.

Také ve škole a školní jídelně bylo opravováno topení.

V mateřské škole byly odstraněny závady zjištěné KHS Plzeň – zakoupeny nové stěny na zavěšení dětských ručníků a nové rámy na obě pískoviště na hřišti.

Je nutné dbát maximálně šetrnosti a efektivnosti v čerpání provozních nákladů a jejich využití, protože ušetřené prostředky bude možné dle dohody se zřizovatelem použít na dofinancování mezd zaměstnanců.

Škola požádala v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost o dotaci. Dotaci ve výši 646.950,- Kč jí byla přidělena. Datum zahájení projektu je 3. 10. 2011, datum ukončení projektu je 2. 4. 2014. Účelová dotace bude použita na inovaci a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT a inovaci a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd.

10) Výkon státní správy

Ředitel školy vydal 7 rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání, 17 rozhodnutí o přijetí k předškolnímu vzdělávání, 3 rozhodnutí o přestupu žáka z jiné základní školy, 1 rozhodnutí o uvolnění z předmětu, 1 rozhodnutí o dodatečném odkladu povinné školní docházky a 5 rozhodnutí o povolení vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu.

Naplnění zákona o svobodném přístupu k informacím je realizováno (výroční zpráva o činnosti).

11) Výroční zpráva o hospodaření ZŠ Kolinec za rok 2010:

Je součástí této zprávy o činnosti. Je však samostatným dokumentem a byla též samostatně projednávána – viz. dokumentace ZŠ Kolinec.

12) Analýza školního roku, sebehodnocení a závěry:

Cíle pro organizaci jsou jednoznačně dány příslušnými zákony. Limitujícími faktory pro práci ve všech součástech organizace jsou výkony (počty žáků, dětí, strážníků), od kterých se odvíjí výše státní dotace pro činnost organizace. Ta následně určuje organizaci činností v celé organizaci.

Dlouhodobým koncepčním cílem je zachovat pro součást základní škola i do budoucna úplnou školu.

Dílčími úkoly pak jsou v oblasti:

- personalistiky usilovat o úplnou kvalifikovanost všech zaměstnanců a na druhém stupni co nejvyšší aprobovanost
- materiálně-technického vybavení efektivně hospodařit s přidělenými prostředky a naopak důsledně využívat stávajícího.

V Kolinci 30. 9. 2010.

Zpracoval: Mgr. Stanislav Vrba
ředitel školy