

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3149

Šablona:	III/2	č. materiálu:	VY_32_INOVACE_38
----------	-------	---------------	------------------

Jméno autora:	Alena Boublíková
Třída/ročník:	III.
Datum vytvoření:	1. 4. 2012

Vzdělávací oblast:	Matematika a její aplikace
Tematická oblast:	Pamětné sčítání a odčítání
Předmět:	Matematika
Výstižný popis způsobu využití nebo metodické pokyny:	<ol style="list-style-type: none">1. - žák pamětně sčítá a odčítá čísla v oboru do 1000 (jen celé desítky)2. - žák porovnává daná čísla, zapisuje znaky =, <, ><ul style="list-style-type: none">- určuje o kolik je dané číslo menší nebo větší- orientuje se v číselné řadě v oboru do 1000

Kouzelná čísla



1) Myslím si číslo:

- když k němu přičtu 270, dostanu 510:

Je to číslo _____

- když od něho odečtu 720, dostanu 280:

Je to číslo _____

- když k němu přičtu 340, dostanu 830:

Je to číslo _____

- když od něho odečtu 460, dostanu 190:

Je to číslo _____

2) Porovnej a napiš, o kolik je číslo vlevo větší nebo menší než číslo vpravo:

70

650 < 720

570 507

380 240

410 490

870 930

180 800

960 1000

730 370

Kouzelná čísla - Řešení



1) Myslím si číslo:

- když k němu přičtu 270, dostanu 510:

240

Je to číslo _____

- když od něho odečtu 720, dostanu 280:

1000

Je to číslo _____

- když k němu přičtu 340, dostanu 830:

490

Je to číslo _____

- když od něho odečtu 460, dostanu 190:

650

Je to číslo _____

2) Porovnej a napiš, o kolik je číslo vlevo větší nebo menší než číslo vpravo:

70

650 < 720

63

570 > 507

140

380 > 240

80

410 < 490

60

870 < 930

620

180 < 800

40

960 < 1000

360

730 > 370