

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3149

Šablona:	III/2	č. materiálu:	VY_32_INOVACE_53
----------	-------	---------------	------------------

Jméno autora:	Mgr. Ivana Sedláková
Třída/ročník:	III.
Datum vytvoření:	17.03.2012

Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Tematická oblast:	Vyjmenovaná slova
Předmět:	Český jazyk
Výstižný popis způsobu využití nebo metodické pokyny:	1. žák procvičuje řadu vyjmenovaných slov

Pracovní list – Vyjmenovaná slova po S

1. *Doplň do vyjmenovaných slov y/ý a vysvětli význam těchto slov.*

S_n, s_tý, s_r, s_rový, s_chravý, us_chat, s_kora, s_ček, s_sel, s_čet, s_pat.

2. *Slož z těchto písmen vyjmenovaná slova a uži je ve větě.*

VÝSYRO _____	ČESKÝ _____	CHATSYU _____
YTÝS _____	SELSY _____	KORASÝ _____

3. *Uhodneš?*

Tatínek měl čtyři s_ny, každý s_n měl jednu sestru. Kolik dětí to b_lo dohromady?

4. *Co k sobě patří?*

je to všechno na jedno kop_to

nem_t na nic s_lu

b_l u konce svých s_l

b_t b_strý

b_la na mizině

je to všechno stejné

m_t pod čep_cí

us_lovně přem_šlet

lámat si hlavu

upadla do b_dy

Pracovní list – Vyjmenovaná slova po S – řešení

1. *Doplň do vyjmenovaných slov y/ý a vysvětli význam těchto slov.*

Syn, sytý, sýr, syrový, sychravý, usychat, sýkora, sýček, syseľ, syčet, sypat.

2. *Slož z těchto písmen vyjmenovaná slova a uži je ve větě.*

VÝSYRO **SYROVÝ**
YTÝS **SYTÝ**

ČESKÝ **SÝČEK**
SELSY **SYSEL**

CHATSYU **USYCHAT**
KORASÝ **SÝKORA**

3. *Uhodneš?*

Tatínek měl čtyři **syny**, každý **syn** měl jednu sestru. Kolik dětí to **bylo** dohromady? (5)

4. *Co k sobě patří?*

je to všechno na jedno kopyto	nemít na nic sílu
byl u konce svých sil	být bystrý
byla na mizině	je to všechno stejné
mít pod čepicí	usilovně přemýšlet
lámat si hlavu	upadla do bídy