



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3149

Šablona:	III/2	č. materiálu:	VY_32_INOVACE_62
----------	-------	---------------	------------------

Jméno autora:	Jiří Kunc
Třída/ročník:	IV.(5.)
Datum vytvoření:	12.1. 2012

Vzdělávací oblast:	Matematika
Tematická oblast:	Dělení dvojciferným dělitelem
Předmět:	Matematika
Výstižný popis způsobu využití nebo metodické pokyny:	<ol style="list-style-type: none">1. žák doplňuje a následně procvičuje písemné dělení2. osvojuje si základní návyky při písemném dělení

Písemné dělení dvojciferným dělitelem

Zbytek musí být vždy menší než dělitel? a) ano b) ne

Vypočíte, nezapomeň na zkoušku

$4\ 567 : 23 =$

$21\ 567 : 56 =$

$9\ 465 : 21 =$

$43\ 241 : 35 =$

$67\ 476 : 48 =$

$142\ 675 : 67 =$

Který z následujících příkladů je špatně? Oprav ho.

$56\ 798 : 57 = 996\ (26)$

5 49

368

26

$578\ 413 : 86 = 6\ 725\ (53)$

62 4

2 21

493

53

Oprava :

Řešení :

$4\ 567 : 23 = 1\ 98\ (13)$	$21\ 567 : 56 = 3\ 85\ (7)$	$9\ 465 : 21 = 4\ 50\ (15)$
2 26	4 76	1 06
197	287	15
13	7	15

$43\ 241 : 35 = 1\ 235\ (16)$	$67\ 476 : 48 = 1\ 405\ (36)$	$142\ 675 : 67 = 2\ 129\ (32)$
8 2	19 4	8 6
1 24	27	1 97
91	276	635
16	36	32

Chyba je u příkladu b) zbytek je 63