



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3149

Šablona:	III/2	č. materiálu:	VY_32_INOVACE_65
----------	-------	---------------	------------------

Jméno autora:	Jiří Kunc
Třída/ročník:	IV.(5.)
Datum vytvoření:	23.1.2012

Vzdělávací oblast:	Matematika
Tematická oblast:	Slovní úlohy - dělení a násobení
Předmět:	Matematika
Výstižný popis způsobu využití nebo metodické pokyny:	<ol style="list-style-type: none">1. žák procvičuje dělení a násobení na základě pochopení slovní úlohy.2. důležité je porozumět zadání

Slovní úlohy :

1) Vypočítej a) kolik má jeden den hodin?

.....

b) kolik hodin má jeden celý týden?

.....

c) kolik hodin má jeden měsíc? (únor)

.....

2) Automobil jel po dálnici mezi Prahou a Plzní. V polovině cesty musel zastavit pro poruchu. Kolik kilometrů to bylo?

Který údaj ve slovní úloze chybí? Doplň a úlohu vypočítej.

.....

.....

3) Rychlík ujel za 3 hodiny vzdálenost 240km, kolik kilometrů ujel za 2 hodiny?

.....

.....

Použité zdroje: Pracovní sešit k učebnici matematika 4 ALTER 2007

Řešení :

1) a) kolik má jeden den hodin?

24 hodin

b) kolik hodin má jeden celý týden?

168 hodin

c) kolik hodin má jeden měsíc? (únor)

672 hodin

2) Vzdálenost z Prahy do Plzně je přibližně 90 km, polovina z této vzdálenosti je 45km.

3) Nejprve musím vypočítat kolik ujede za jednu hodinu $240 : 3 = 80$.

Za dvě hodiny ujede dvakrát tolik $2 \cdot 80 = 160$.