

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3149

Šablona:	III/2	č. materiálu:	VY_32_INOVACE_68
----------	-------	---------------	------------------

Jméno autora:	Jiří Kunc
Třída/ročník:	IV.(4.)
Datum vytvoření:	6.2. 2012

Vzdělávací oblast:	Matematika
Tematická oblast:	Tabulky – násobení a dělení
Předmět:	Matematika
Výstižný popis způsobu využití nebo metodické pokyny:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. žák doplňuje a procvičuje dělení a násobení</li><li>2. učí se pracovat s tabulkou</li><li>3. rozpoznává co je a není přímo úměrné</li></ol>

## Tabulky

1) Doplň tabulku:

5 krát větší						
Dané číslo	20	60	120	145	180	200
5 krát menší						

2) Obchodník prodává jablka po 24 Kč za 1 kilogram. Pomoz mu doplnit tabulku, aby se mu lépe počítalo. Rozhodni zda se jedná o přímou úměrnost.

Počet kg	1	2	3	4	5	6	7	8
Cena v Kč	24							

Jedná se o přímou úměrnost 1) ano

2) ne

3) Za 3 stejné hrnečky zaplatil Pavel 84 Kč. Doplň tabulku, podle které můžeš určit kolik stojí 1, 2, 3, .....7 těchto hrnečků.

.....

počet hrnečků			3				
cena hrnečků Kč			84				

Řešení:

1)

5 krát větší	100	300	600	725	900	1000
Dané číslo	20	60	120	145	180	200
5 krát menší	4	12	24	29	36	40

2)

Počet kg	1	2	3	4	5	6	7	8
Cena v Kč	24	48	72	96	120	144	168	192

Správná odpověď 1.

3)

Nejprve je třeba vypočítat cenu 1 hrnečku  $84 : 3 = 28$  Kč

počet hrnečků	1	2	3	4	5	6	7
cena hrnečků Kč	28	56	84	112	140	168	196

