



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3149

Šablona:	III/2	č. materiálu:	VY_32_INOVACE_70
----------	-------	---------------	------------------

Jméno autora:	Jiří Kunc
Třída/ročník:	IV.(4.)
Datum vytvoření:	20.2.2012

Vzdělávací oblast:	Matematika
Tematická oblast:	Dělení se zbytkem
Předmět:	Matematika
Výstižný popis způsobu využití nebo metodické pokyny:	<ol style="list-style-type: none">1. žák doplňuje a následně procvičuje písemné dělení2. osvojuje si názvy čísel při dělení

Dělení se zbytkem II.

1) Spoj správné dvojice :

$$66 : 8 = 8 \text{ zbytek } 4$$

dělitel

dělenec

neúplný podíl

2)

a) když dělím číslem 4, jaký zbytek mohu dostat?

.....

b) když dělím číslem 5, jaký zbytek mohu dostat ?

.....

c) kolik zbytků mohu dostat když dělím číslem 7?

.....

d) když dělím číslem 8, který zbytek mi nesmí vyjít? Nesprávné zbytky

škrtni 1, 5, 4, 9, 7, 2, 1, 8

3)

Dělitel je 8 :

a) dělenec je 32, jaký je výsledek?

b) dělenec je 64, jaký je výsledek?

c) dělenec je 40, jaký je výsledek?

- d) dělenec je 74, jaký je neúplný podíl a zbytek?
- e) dělenec je 50, jaký je neúplný podíl a zbytek?
- f) dělenec je 59, jaký je neúplný podíl a zbytek?

Řešení:

1)

$$66 : 8 = 8 \text{ zbytek } 4$$



2)

a) 0, 1, 2, 3

b) 0, 1, 2, 3, 4

c) celkem 7, a to 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6,

d) nepatří tam 8 a 9

3)

a) 4

b) 8

c) 5

d) 9 zbytek 2

e) 6 zbytek 2

f) 7 zbytek 3

