



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3149

Šablona:	III/2	č. materiálu:	VY_32_INOVACE_134
----------	-------	---------------	-------------------

Jméno autora:	Marina Hozmanová
Třída/ročník:	VII.
Datum vytvoření:	14.9.2012

Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Tematická oblast:	Slovesa
Předmět:	Anglický jazyk
Výstižný popis způsobu využití nebo metodické pokyny:	<ol style="list-style-type: none">1. žák si opakuje použití a tvoření přítomného času prostého v oznamovací větě2. žák si zopakuje frekvenční příslovce(jejich význam a postavení ve větě)3. žák čte se správnou výslovností

Přítomný čas prostý

(present simple)

(oznamovací věta)

Použití: vyjádření něčeho, co se opakuje I always get up at 6.30.

vyjádření nějaké obecné pravdy Cats eat mice.

Positive

I read	we read
you read	you read
he, she, it reads	they read

Negative

I don't read	we don't read
you don't read	you don't read
he, she, it doesn't read	they don't read

Příslovce vyjadřující opakovanost děje:

Always (pořád, vždycky) She **always** cleans the bathroom.

Usually (obvykle) She **usually** plays piano.

Often (často) She **often** helps her mum.

Sometimes (občas, někdy) She **sometimes** makes lunch.

Never (nikdy) She **never** drives a car.

Tato příslovce stojí před plnovýznamovým slovesem.

Ale pozor:

She **doesn't often** come home before 4.30.

She **can usually** play after lunch.

She **has** **sometimes** **got** lots of homework.

She **is** **never** lonely.

Zdroj:

Betáková, Lucie – Dvořáková, Kateřina: Angličtina 6 way to win. Učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia. Plzeň, Nakladatelství Fraus, 2005. ISBN 80-7238-370-1.