



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3149

Šablona:	III/2	č. materiálu:	VY_32_INOVACE_136
----------	-------	---------------	-------------------

Jméno autora:	Marina Hozmanová
Třída/ročník:	VII.
Datum vytvoření:	16.9.2012

Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Tematická oblast:	Slovesa
Předmět:	Anglický jazyk
Výstižný popis způsobu využití nebo metodické pokyny:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. žák si opakuje tvoření otázek a odpovědí v přítomném čase prostém</li><li>2. žák si zopakuje pořádek slov v otázce a pozici frekvenčních příslovcí</li><li>3. žák čte se správnou výslovností</li></ol>

# Přítomný čas prostý

(otázka)

*Question*

<b>Do</b>	I we you they	work?
<b>Does</b>	he she it	work?

Word order:

**Do / does** + *subject* + *infinitive*

(Where)	<b>Do</b> <b>Do</b> <b>Does</b>	you your friends Eve	<b>live</b> <b>play</b> <b>watch</b>	here? tennis? TV?
---------	---------------------------------------	----------------------------	--	-------------------------

Question with **always/usually/often**:

What	<b>do</b> <b>Do</b> <b>Does</b>	you you Eve	<b>usually</b> <b>always</b> <b>often</b>	<b>do</b> <b>have</b> <b>play</b>	at the weekend ? breakfast? tennis?
------	---------------------------------------	-------------------	---	---	---

*Short answers*

Yes,	I/we/you/they	<b>do.</b>
Yes,	he/she/it	<b>does.</b>

No,	I/we/you/they	<b>don't.</b>
No,	he/she/it	<b>doesn't.</b>

Zdroj:

Betáková, Lucie – Dvořáková, Kateřina: Angličtina 6 way to win. Učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia. Plzeň, Nakladatelství Fraus, 2005. ISBN 80-7238-370-1.