



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3149

Šablona:	III/2	č. materiálu:	VY_32_INOVACE_138
----------	-------	---------------	-------------------

Jméno autora:	Marina Hozmanová
Třída/ročník:	VII.
Datum vytvoření:	18.9.2012

Vzdělávací oblast:	Jazyk a jazyková komunikace
Tematická oblast:	Slovesa
Předmět:	Anglický jazyk
Výstižný popis způsobu využití nebo metodické pokyny:	<ol style="list-style-type: none">1. žák si opakuje časování slovesa „to be“ v minulém čase2. žák si připomene tvoření otázek a odpovědí u slovesa „to be“ v minulém čase3. žák čte se správnou výslovností

Sloveso být v minulém čase

was / were

positive

I he, she, it	was
we you they	were

Negative

I he, she, it	was not (wasn't)
we you they	were not (weren't)

Question

Was	I he, she, it ?
Were	we? you? they?

Short answers

Yes,	I /he /she/ it	was.
Yes,	we /you /they	were.

No,	I /he /she /it	wasn't.
No,	we /you /they	weren't.

Zdroj:

Betáková, Lucie – Dvořáková, Kateřina: Angličtina 6 way to win. Učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia. Plzeň, Nakladatelství Fraus, 2005. ISBN 80-7238-370-1.