

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3149

Šablona:	III/2	č. materiálu:	VY_32_INOVACE_168
----------	-------	---------------	-------------------

Jméno autora:	Alena Boublíková
Třída/ročník:	II.
Datum vytvoření:	3. 1. 2013

Vzdělávací oblast:	Matematika a její aplikace
Tematická oblast:	Slovní úlohy z běžného života
Předmět:	Matematika
Výstižný popis způsobu využití nebo metodické pokyny:	<ol style="list-style-type: none">1. - žák řeší slovní úlohu s užitím vztahu o n- více v oboru do 100 bez přechodu desítky<ul style="list-style-type: none">- doplňuje čísla do zápisu,vypočítá, formuluje odpověď2. - žák řeší slovní úlohu vedoucí ke sčítání dvou čísel<ul style="list-style-type: none">- doplňuje čísla do zápisu,vypočítá, formuluje odpověď<ul style="list-style-type: none">- pracujeme v oboru do 100 bez přechodu desítky

PRACOVNÍ LIST 8.

1.

Dopoledne přišlo na divadelní představení 72 diváků.

Odpoledne přišlo ještě o 7 diváků více.

Kolik lidí přišlo na představení odpoledne ?

dopoledne diváků

odpoledneo diváků více

odpoledne?

Výpočet :

Odpověď :

2.

Lukáš měl ve své sbírce 34 modelů motorek.

K svátku dostal další 3 nové modely.

Kolik pak měl Lukáš celkem modelů motorek ?

měl modelů

dostal modely

celkem ... ?

Výpočet :

Odpověď :



Použité zdroje :

<http://modely-aut.eplzen.cz/>

PRACOVNÍ LIST 8. - Řešení

1.

Dopoledne přišlo na divadelní představení 72 diváků.

Odpoledne přišlo ještě o 7 diváků více.

Kolik lidí přišlo na představení odpoledne ?

dopoledne **72** diváků

odpoledneo **7** diváků více

odpoledne?

Výpočet : **$72 + 7 = 79$**

Odpověď : **Odpoledne přišlo 79 lidí.**

2.

Lukáš měl ve své sbírce 34 modelů motorek.

K svátku dostal další 3 nové modely.

Kolik pak měl Lukáš celkem modelů motorek ?

měl 34 modelů

dostal 3 modely

celkem ... ?

Výpočet : **$34 + 3 = 37$**

Odpověď : **Lukáš pak měl celkem 34 modelů motorek.**



Použité zdroje :

<http://modely-aut.eplzen.cz/>