



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3149

Šablona:	III/2	č. materiálu:	VY_32_INOVACE_181
----------	-------	---------------	-------------------

Jméno autora:	Jiří Kunc
Třída/ročník:	IV.(4.)
Datum vytvoření:	3.10. 2012

Vzdělávací oblast:	Matematika
Tematická oblast:	Dělení se zbytkem
Předmět:	Matematika
Výstižný popis způsobu využití nebo metodické pokyny:	<ol style="list-style-type: none">1. žák doplňuje a následně procvičuje písemné dělení2. osvojuje si názvy čísel při dělení

Dělení se zbytkem

1) Spoj správné dvojice :

$$82 : 9 = 9 \text{ zbytek } 1$$

Dělitel dělenec podíl neúplný

2) Může být neúplný podíl stejný nebo větší než dělenec. Vyber správnou odpověď.

a) ano b) ne c) ano může se mu rovnat

3) Vypočítej z paměti :

$35 : 5 =$

$36 : 5 =$

$29 : 8 =$

$47 : 6 =$

$65 : 8 =$

$69 : 7 =$

$89 : 10 =$

$55 : 8 =$

$58 : 6 =$

$57 : 8 =$

$44 : 5 =$

$73 : 8 =$

$37 : 8 =$

$53 : 9 =$

$5 : 7 =$

$9 : 5 =$

$57 : 7 =$

$15 : 6 =$

$67 : 9 =$

$47 : 5 =$

4) Jak provádím zkoušku u dělení. Vyber správnou odpověď :

- a) vynásobím podíl dělencem
- b) vynásobím podíl dělitelem a přičtu zbytek
- c) vynásobím dělitele dělencem

Proveď zkoušku pro příklady v druhém sloupečku :

Řešení :

$$1) \quad 82 \quad : \quad 9 \quad = \quad 9 \text{ zbytek } 1$$

\updownarrow \updownarrow \updownarrow

dělenec dělitel podíl neúplný

2) Správná odpověď je za c.

3)

$35 : 5 = 7(0)$

$36 : 5 = 7(1)$

$29 : 8 = 3(5)$

$47 : 6 = 7(5)$

$65 : 8 = 8(1)$

$69 : 7 = 9(6)$

$89 : 10 = 8(9)$

$55 : 8 = 6(7)$

$58 : 6 = 9(4)$

$57 : 8 = 7(1)$

$44 : 5 = 8(4)$

$73 : 8 = 9(1)$

$37 : 8 = 4(5)$

$53 : 9 = 5(8)$

$5 : 7 = 0(5)$

$9 : 5 = 1(4)$

$57 : 7 = 8(1)$

$15 : 6 = 2(3)$

$67 : 9 = 7(4)$

$47 : 5 = 9(2)$

4) Správná odpověď je b.

