



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3149

Šablona:	III/2	č. materiálu:	VY_32_INOVACE_195
----------	-------	---------------	-------------------

Jméno autora:	Jiří Kunc
Třída/ročník:	IV.(4.)
Datum vytvoření:	6.11. 2012

Vzdělávací oblast:	Matematika
Tematická oblast:	Písemné násobení
Předmět:	Matematika
Výstižný popis způsobu využití nebo metodické pokyny:	<ol style="list-style-type: none">1. žák doplňuje a následně procvičuje písemné násobení2. učí se provádět kontrolu své práce

Písemné násobení

1) Vypočítej :

$$\begin{array}{r} 264 \\ \cdot 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 467 \\ \cdot 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 790 \\ \cdot 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 665 \\ \cdot 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 587 \\ \cdot 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\ 586 \\ \cdot 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\ 077 \\ \cdot 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 956 \\ \cdot 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\ 190 \\ \cdot 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 458 \\ \cdot 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\ 395 \\ \cdot 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\ 679 \\ \cdot 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\ 417 \\ \cdot 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\ 443 \\ \cdot 8 \\ \hline \end{array}$$

2) U prvních sedmi příkladů udělej zkoušku :

$$1\ 056 : 4 =$$

$$1\ 401 : 3 =$$

$$3\ 950 : 5 =$$

$$1\ 330 : 2 =$$

$$2\ 935 : 5 =$$

$$12\ 930 : 5 =$$

$$48\ 462 : 6 =$$

Řešení :

1) Vypočítej :

$$\begin{array}{r} 264 \\ \underline{.4} \\ 1056 \end{array} \quad \begin{array}{r} 467 \\ \underline{.3} \\ 1401 \end{array} \quad \begin{array}{r} 790 \\ \underline{.5} \\ 3950 \end{array} \quad \begin{array}{r} 665 \\ \underline{.2} \\ 1330 \end{array} \quad \begin{array}{r} 587 \\ \underline{.5} \\ 2935 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2586 \\ \underline{.5} \\ 12930 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8077 \\ \underline{.6} \\ 48462 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1956 \\ \underline{.7} \\ 13692 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6190 \\ \underline{.6} \\ 37140 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1458 \\ \underline{.5} \\ 7290 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7395 \\ \underline{.8} \\ 59160 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4679 \\ \underline{.4} \\ 18716 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3417 \\ \underline{.9} \\ 30753 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6443 \\ \underline{.8} \\ 51544 \end{array}$$

2) U prvních sedmi příkladů udělej zkoušku :

$$1056 : 4 = 264 \quad 1401 : 3 = 467 \quad 3950 : 5 = 790 \quad 1330 : 2 = 665$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ 16 \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ 21 \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ 00 \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ 10 \\ 0 \end{array}$$

$$2935 : 5 = 587 \quad 12930 : 5 = 2586 \quad 48462 : 6 = 8077$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ 35 \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 29 \\ 43 \\ 30 \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 04 \\ 46 \\ 42 \\ 0 \end{array}$$

