



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3149

Šablona:	III/2	č. materiálu:	VY_32_INOVACE_200
----------	-------	---------------	-------------------

Jméno autora:	Jiří Kunc
Třída/ročník:	II.(3.)
Datum vytvoření:	13.11.2012

Vzdělávací oblast:	Matematika
Tematická oblast:	Slovní úlohy - dělení a násobení
Předmět:	Matematika
Výstižný popis způsobu využití nebo metodické pokyny:	<ol style="list-style-type: none">1. žák procvičuje dělení a násobení na základě pochopení slovní úlohy.2. důležité je porozumět zadání

Slovní úlohy I.

1) Jaroušek se učí chodit. Jeho krok měřím asi 5cm. Jeho starší bratr má krok 10krát delší. Kolik měří krok jeho staršího bratra?

.....
.....

Odpověď:

2) Maminka dojíždí do práce 45 minut. Jejímu synovi to trvá do školy 5 krát rychleji. Kolik minut trvá cesta do školy?

.....
.....

Odpověď:.....

3) Adélka slaví narozeniny společně s dědečkem ve stejný den. Dědečkovi je 64 let. Adélka je 8 krát mladší. Kolik let je Adélce?

.....
.....

Odpověď:

4) Horákovi sklidili 50kg třešní. Sousedům dali 8kg třešní. Třikrát tolik třešní zavařili. Kolik kilogramů třešní jim zbylo?

.....
.....

.....

Odpověď:

Použité zdroje: sbírka úloh z matematiky pro 2. a 3. ročník SPN 2001

Řešení:

1) $5 \cdot 10 = 50\text{cm}$

Jeho bratr má krok dlouhý 50cm.

2) $45 : 5 = 9$

Cesta do školy trvá 9 minut.

3) $64 : 8 = 8$

Adélce je 8 let.

4)

$50 - 8 = 42\text{kg}$ $3 \cdot 8 = 24\text{kg}$ $42 - 24 = 18\text{kg}$

Zbylo jim 18kg třešní.