

Úkoly 16. 3. – 22. 3. 2020

učebnice 62/ 3, 64/2

pracovní sešit 26/1 – zkusit rozeznat, kdy jde o částici a kdy o jiný slovní druh, 26/2

zápis do školního sešitu:

spojky

- a) spojují věty – Nepůjdeme touhle cestou, **ale** půjdeme tou cestou kolem potoka.
- b) spojují větné členy – krásná **a** nedotčená příroda

spojky může tvořit jedno slovo (a, ale, nebo, i) nebo více slov (i když, a proto, ani – ani, buď – nebo)

strana 66 – pročíst si tabulku o větách bez podmětu/s podmětem a o větných ekvivalentech

učebnice 67/1 – zkusit rozlišit věty bez podmětu/s podmětem a větné ekvivalenty

učebnice 68/4

strana 69 – pročíst si tabulku – 2 druhy záporu – větný nebo členský

sloh – zadaný úkol z minulého týdne – do neděle poslat ve Wordu či poznámkovém bloku stručně sepsáno, o jakém filmu či knize jste četli recenzi (2 příklady toho, co autor chválil – přímo vypiš pasáž z textu, nebo 2 příklady, kde autor kritizoval – opět přímo vypiš pasáž z textu), pokud autor píše jen pozitiva nebo negativa, pište jen obsaženou skupinu – poslat na rory.peters@seznam.cz

kdo nenašel žádnou recenzi na internetu, zkusí toto najít v recenzi Harry Potter a Relikvie smrti – učebnice, strana 150

literatura - ukázka Subha od Rabíndranáth Thákur, otázky k textu, čítanka na straně 98

báseň – Fráňa Šrámek – Raport – přečíst (čítanka na straně 98 – 99)

Ludvík Aškenazy – Dušan a generál – strany 100 až 104 přečíst

dopsat další knihu do čtenářského deníku

Pro případné dotazy pište na jech@zskolinec.cz

Úkoly do sešitu, pracovního sešitu a učebnice budou kontrolovány po návratu do školy, některé budou chtít přepsat do Wordu a poslat v příloze na rory.peters@seznam.cz - jmenovitě je budu vypisovat v přehledech na jednotlivé týdny.

Své platné e-mailové adresy mi napište na výše zmíněnou mailovou adresu jech@zskolinec.cz