

Úkoly 16. 3. – 22. 3. 2020

Zápis do školního sešitu:

Základní větné členy:

a) přísudek - určitý slovesný tvar, vyjadřuje probíhající činnost

jednoduchý tvar slovesa (zpívá, nesl), někdy může být nahrazen citoslovcem (ptáček frnk)

složené tvary sloves (byl bych přišel, byl zabit, bude stavět)

způsobová (moci, chtít smět) či fázová (začít, přestat) slovesa ve spojení s infinitivem významových sloves – začne pracovat, mohl to udělat, chtěl se vrátit

slovesa sponová (být, stát se), která jsou doplněna přídavným či podstatným jménem – byl policistou, stal se nepohodlným, je milý, stal se zločincem

b) podmět

vyjadřuje původce děje, kdo děj provádí

je vyjádřený - **On, já, ty, dítě, pes, policista** stojí na ulici.

je nevyjádřený (podmět je dobře známý, není třeba ho do věty dávat) - Koupil mi auto.

všeobecný (týká se mnoha lidí, které neumíme přesně pojmenovat) - Hlásili to v rozhlase.

znovu pročíst přehled rozvíjejících větných členů – učebnice, strany 78-79

učebnice, strana 79 – 81/ cvičení 3,4,5,6, (zkusit vyhledat rozvíjející větné členy v textu – předmět a příslovečné určení)

pracovní sešit 30/2, 31/2 a

sloh – pročíst si ukázkou reportáže Projížďka trabantem (strany 165 – 166) 166/1 a, c – zkusit podtrhat pasáže v textu, které dle vás obsahují zadané úkoly

literatura – strana 100, Caesar (Voskovec + Werich), zkusit se zamyslet nad otázkami k textu (strana 101), přečíst si písně (strany 102 - 104, 110 - 111)

doplnit další knihu do čtenářského deníku

Pro případné dotazy pište na jech@zskolinec.cz

Úkoly do sešitu, pracovního sešitu a učebnice budou kontrolovány po návratu do školy, některé budou chtít přepsat do Wordu a poslat v příloze na roxy.peters@seznam.cz - jmenovitě je budu vypisovat v přehledech na jednotlivé týdny.

Své platné e-mailové adresy mi napište na výše zmíněnou mailovou adresu jech@zskolinec.cz