

Domácí úkoly pro žáky 5. ročníku od 23. 3. do 27. 3. 2020

Ahoouoj moji zlatí páfáci,

všechny Vás moc zdravím a děkuju z celého srdce všem, kteří mi posíláte alespoň některé vaše úkoly, vid' Domčo, Nikčo, Zdendo, Vášo, Honzíku, Julčo a Bětko. Jste šikulové, výborně!!! Mám z vás velkou radost. ☺ A co vy ostatní? Nechcete se se mnou podělit alespoň o ten poslední úkol ze čtvrtka, ten zase nebyl tak hrozně těžký či nudný, ne? ☺ Jsem otrava, co? Ale tak mi alespoň napište, jak se máte a jak zvládáte to naše menší domácí vězení ☺. Moc se mi po vás a těch vašich lumpačinách stýská, tak by mi to alespoň všechno rychleji uteklo.

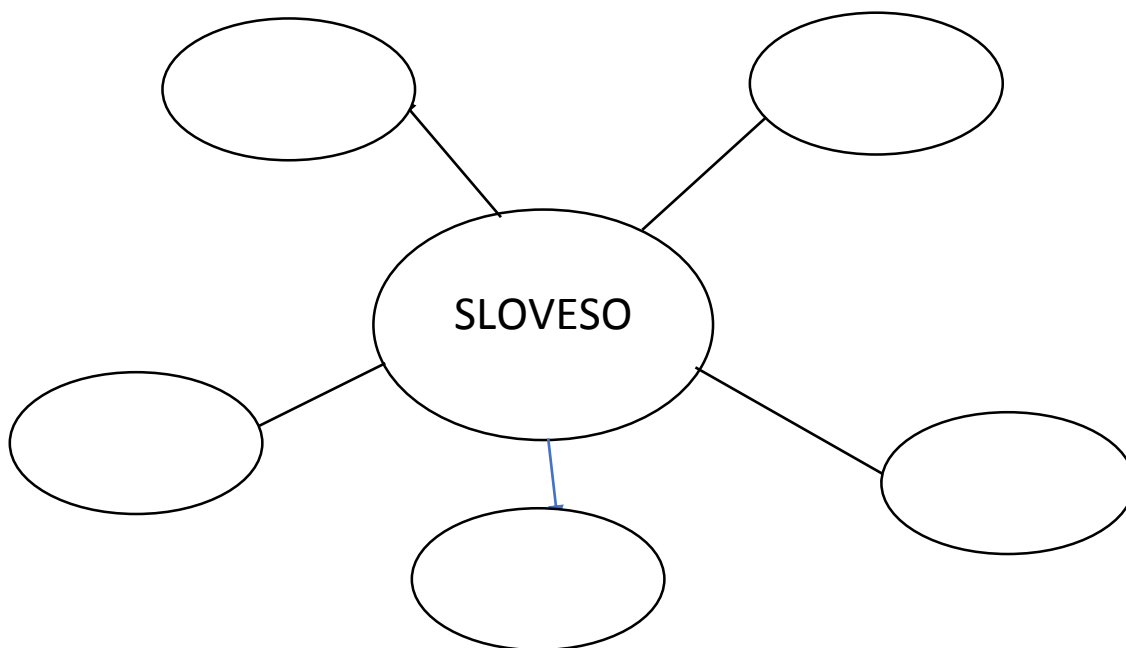
Tak, ale teď už k jádru pudla, jak se tak říká. (Znáte to rčení? Tak schválně, každý, kdo mi napíše, co to znamená, dostane bonbón, až se vrátíme do školy, chcete?) Protože už nám to volno trvá nějak moc dlouho a jak to tak vypadá, tak asi ještě chvílku trvat bude, tím pádem naše energie = vaše lahvičky na kamínky za vaši snahu a práci ve třídě na okně se bohužel přestaly plnit a hrozí tak, že Thanos získá všechny kameny dřív než my, rozhodla jsem se s tím něco udělat. Vymyslela jsem tedy, že **za každý splněný** úkol, který po skončení opatření přinesete do školy, získáte **2 kamínky** a pokud ještě ke všemu bude **vypracován správně**, tak **za každý** takový ještě dalších **5**. To znamená, že máte tedy možnost získat **celkem 7** kamínků za každý úkol, který budete mít potom správně nebo i jen 2 za každý, který přinesete hotový, i kdyby byl špatně. Co vy na to? Jdete do toho? Přece toho padoucha nenecháme vyhrát. Takhle snadno mu to nemůže projít. Musíme ho porazit.

Tak teď už k těm úkolům. Huráááá! ☺ Tentokrát až do dalšího pondělka, tak je toho o trošku víc.

ČESKÝ JAZYK

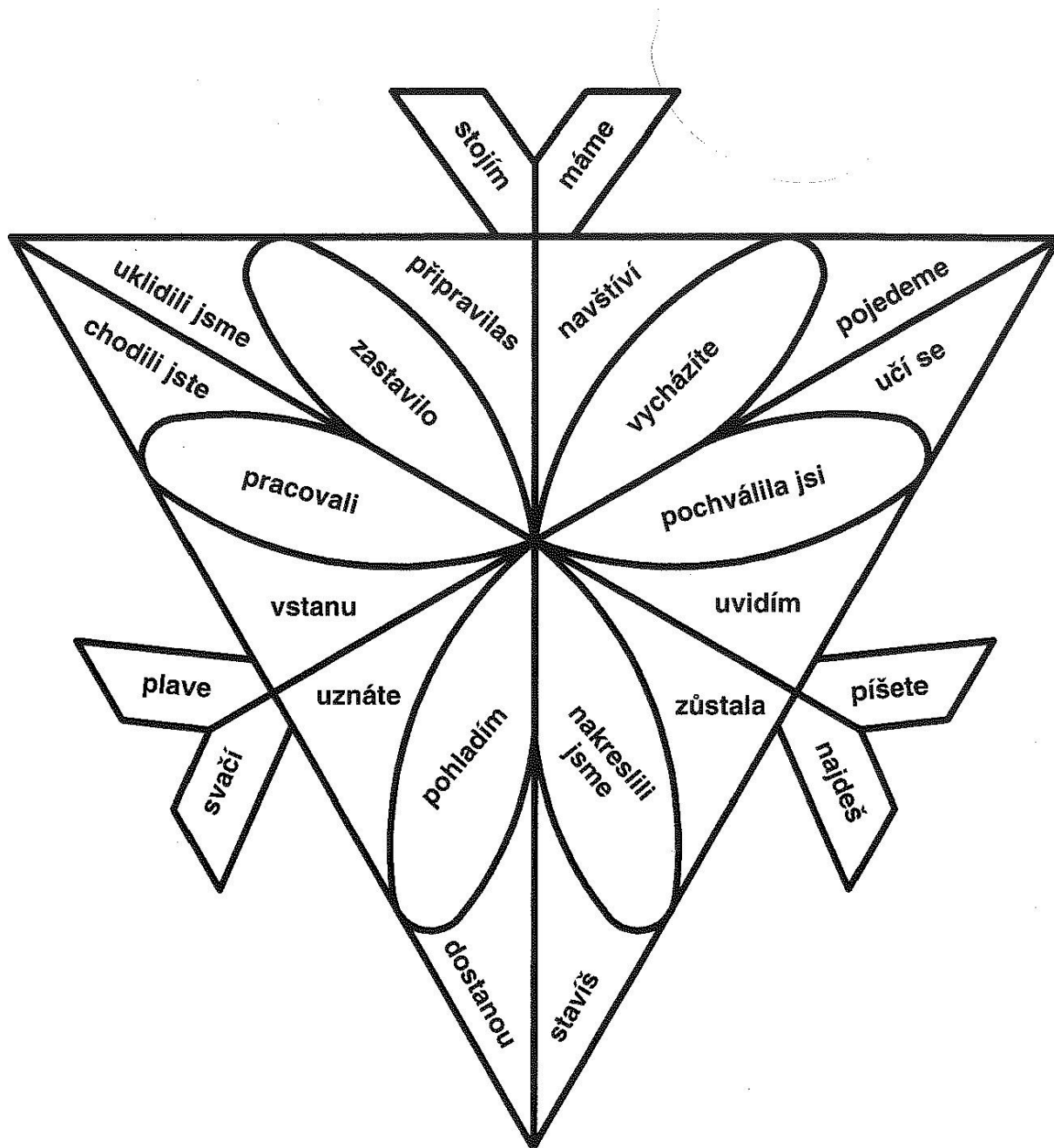
Zopakujeme si SLOVESA

1. Do šk. sešitu si zapiš alespoň 5 informací, které si pamatuješ o slovesech. Prostě cokoliv tě napadne, když se řekne SLOVESA. Můžeš pro to využít třeba myšlenkovou mapu. (třeba podobnou jako je tahle ↓ a může mít i víc „větvi“)



2. Potom, jestli máš možnost, tak si vytiskni následující obrázek, pokud možnost tisku nemáš, vypiš z něj všechna slovesa do šk. sešitu. a vybarvi je podle instrukcí.

Vybarvi políčka se slovesy: v 1. osobě — modře v 2. osobě — zeleně v 3. osobě — oranžově



3. Doplně do vět vhodná slovesa. Věty přepiš do šk. sešitu.

Naše bab ___ čka _____ v ___ borné pov ___ dlové buchy. Vždy
v ponděl ___ _____ brz ___ ráno a k sn ___ dani _____
s ___ rový chleb ___ ček. Ve tmě v jesk ___ ni _____ netop ___ ři. Bedř ___ ch
Smetana _____ v Litom ___ šli. Z ___ tra mi _____ ty běžecké
l ___ že.

Čtení

Matylda- kapitola Slečna Dobrotová

- protože je kapitola delší, tak zkus tentokrát vymyslet krátké otázky na kapitolu sám/a , jako jsme to dělali u Lichožroutů, a zapiš si je do čtenářského sešitu s názvem této kapitoly. Vyfoť mi je, pošli a já je pře pošlu nějakému tvému spolužákovi, který na ně bude muset odpovědět :-D. Zkusíme to? Za každou napsanou otázku máš jisté 2 kamínky a za každou zodpovězenou otázku, kterou ti pošlu od spolužáka získáš další 2.

Matematika

Do šk. sešit vypočítej a vypracuj :

a) $54\ 476\ 207:26$

b) $32\ 451\ 078:61$

c) Uč. str. 108 /cv. 5, 9

d) Uč. str. 111/ cv. 1, 5

e) Uč. str. 112/ cv. 10, 17

A potom PS str. 23/cv. 1, 2, 3, 5, 6.

Anglický jazyk

Tak a zlatíčka moje, musíme si dokončit práci se „středovní“ písničkou. Na tomto odkazu <https://www.youtube.com/watch?v=V-zXT5bIBM0> najdete písničku Do You Want to Build a Snowman. Písničku už máme naposlouchanou ze školy. Chybí nám už jen poslední kroky. Kdo ale potřebuje, klidně si song pustí ještě několikrát. A teď tedy poslední fáze, která je stejná jako vždy:

1. Pust' si písničku a zezadu do školního sešitu vypiš všechna slova, kterým rozumíš. Potom porovnej počet slov, která máš napsaná, s počtem z okamžiku, kdy jsme písničku slyšeli poprvé.
2. Potom si prohlédni text písničky (viz níže), vidíš, že tam některá slova chybí. Pokud můžeš, text si vytiskni a zkus jej při dalším poslouchání doplnit. Jinak chybějící slova napiš do sešitu.
3. Podtrhni si **červeně slova**, která jsi měl napsaná v sešitě, nebo si je v sešitě podtrhni, pokud si je v textu našel.
4. Podtrhni si **zeleně slova**, která neznáš, vypiš si je do slovníčku. A vyhledej, co znamenají.

Do you Want a Build a Snowman

Elsa?

Do you want to build a _____?
C'mon let's go and _____ .
I never see you anymore
Come out the _____
It's like you've gone away
We used to be best buddies
And now we're not.
I wish you would tell me _____?
Do you want to build a snowman?
It doesn't have to be a _____.

(Go away Anna!)

Okay, bye.

The gloves will help! You see?
Conceal it, don't feel it
Don't let it show!)

Do you wanna build a snowman?
Or ride our _____ around the halls?
I think some company is overdue
I've started talking to the _____ on the walls.
(Hang in there, Joan)
It gets a little lonely
All these empty _____
Just watching the hours tick by...
(tick-tock tick-tock tick-tock tick-tock)

(I'm scared.

It's getting stronger!

Be upset would make it worse, calm down.

No, don't touch me, please I don't want to hurt you.

See you in two weeks.

Do you have to go?

You will be fine, Elsa.)

Elsa, please I know you're in _____
People are asking where you've been
They say, "have courage" and I'm trying to
I'm right out here for _____
Just let me in
We only have each _____
It's just you and me
What are we gonna do?

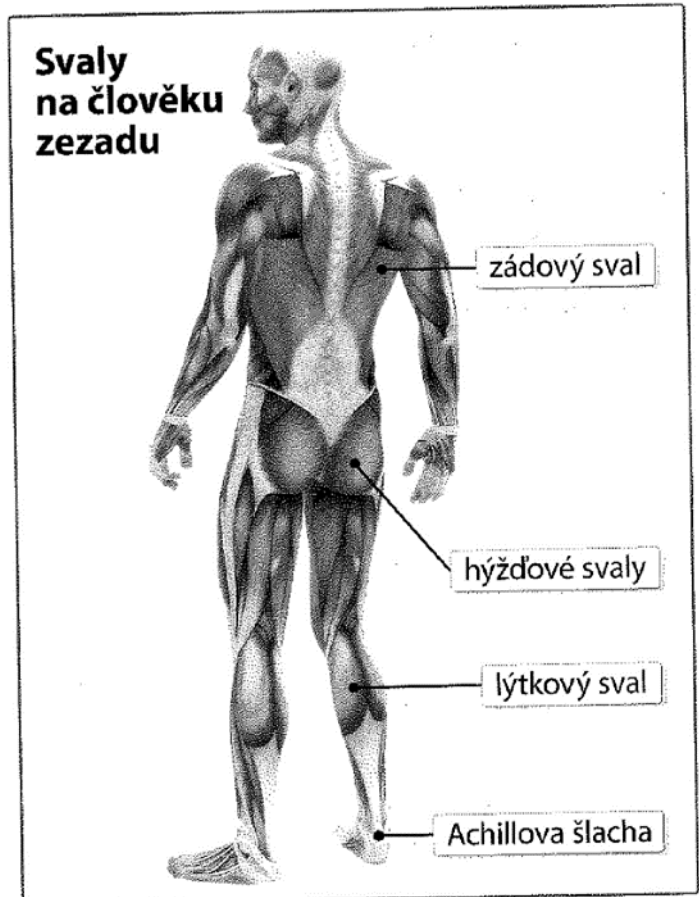
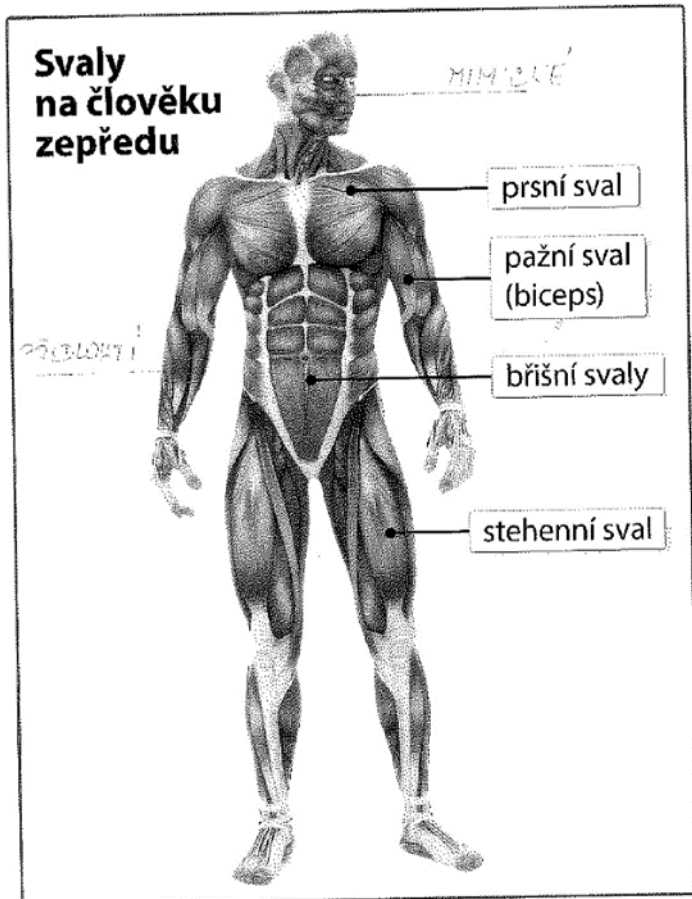
Do you want to _____ a snowman?

PŘ 5

- zopakuj si kostru člověka
- Svalová soustava – uč. 51

(vytiskni a nalep si do sešitu poznámky, samozřejmě se nauč)

PS – 31/3



ZAPAMATUJ SI!

Svaly umožňují pohyb našeho těla. Většina svalů se upíná na kostru (**svaly kosterní, příčně pruhované**). Tyto svaly můžeme ovládat naší vůlí. Svoji vůli nemůžeme ovlivnit **hladké svalstvo** (např. činnost srdce). Pro posílení svalů je nezbytná pestrá strava, pravidelný pohyb a sportování.

Vlastivěda

pracovní sešit Novodobé české dějiny – strana 28

zápis do školního sešitu:

kapitola 6 – 14 krajů tvoří celek (strana 19-32), pročíst, připomenout si jednotlivé kraje, dopsat zbylých 7 krajů (strany 27-32) a do školního sešitu vypsát něco o daných krajích, libovolnou informaci z textu, která vám připadá zajímavá, ke každému kraji napsat 3 -4 řádky textu

pročíst kapitolu 7 Česká republika jako součást Evropy (strany 33-34)

naskenovaný dokument – opakování o ČR – bude poslán přes e-mail

kontrola zadaných DÚ – přepsat do Wordu/poznámkového bloku či poslat ofocenou stránku z pracovního sešitu do neděle 29. 3. (případně přinést do školy každé pondělí a čtvrtek od 8,00 do 13,00.) na e-mail rory.peters@seznam.cz - Pracovní sešit Novodobé české dějiny – strana 27

Pro případné dotazy pište na jech@zskolinec.cz

Další úkoly do sešitu a pracovního sešitu budou kontrolovány po návratu do školy.

Informatika

opakovat – práce s Windows (hlavní panel, nabídka Start, práce se soubory a složkami), vyhledávání na Internetu

vyhledat si na Internetu, jaké webové prohlížeče existují, jaký vy používáme na svém PC/notebooku

dokončit domácí úkol z vyhledávání informací na internetu – zadání klíčových slov nebo webových stránek přímo, vybrat si libovolné téma a najít k němu co nejvíc informací na internetu, použít více než 2 webové stránky, zkopírovat do poznámkového bloku 6 -8 řádků o daném tématu a poslat na adresu rory.peters@seznam.cz

tento úkol dosud poslali pouze oba Královi a Alžběta Víchová, zbytek dokončit a poslat do pátku 27. 3. !!!

vytvořit libovolný obrázek v programu malování, poslat na rory.peters@seznam.cz do neděle 29. 3. (někteří již poslali)

Pro případné dotazy pište na jech@zskolinec.cz

Vzhledem k požadavkům MŠMT od vás budu potřebovat výstupy pro hodnocení v 2. pololetí, budu hodnotit posílání zadaných úkolů a úroveň jejich zpracování.