

Zápis do školního sešitu:

nadpis Rozvíjející větné členy:

a) předmět – doplňuje sloveso či přídavné jméno, ptáme se pádovými otázkami.

Koupil **auto**. (koupil co?)

b) přívlastek – blíže určuje podstatné jméno, ptáme se jaký?, který?, čím?


1. shodný přívlastek – před podstatným jménem, shoduje se v základních kategoriích pod. jména (pád, číslo, rod) – **chytrý** kluk, bez **malého** Petra

2. neshodný přívlastek – obvykle jiné podstatné jméno nebo infinitiv slovesa, objevuje se po slově, které rozvíjí, neshoduje se v základních kategoriích s rozvíjeným pod. jménem (cesta **domů**, chuť **spát**, jízda **králů**)

c) příslovečná určení vyjadřují bližší okolnosti děje – vlepte tabulku základních druhů

Druhy příslovečných určení:

- místa - kde, odkud, kudy, kam- Pu m	Odjel do Prahy .
- času - kdy, odkud, jak dlouho- Pu č	Udělá to zítra .
- způsobu - jak, jakým způsobem- Pu z	Učí se svědomitě .
- míry - jak hodně- Pu -míry	Příliš dlouze se mi smál.
- příčiny - proč, z jaké příčiny- Pu -příč.	Pro neznalost neobstál.
- účelu - proč, za jakým účelem- Pu -úč.	Hrál pro potěšení .
- podmínky - kdy, za jaké podmínky- Pu - podm .	Při vši ochotě se to podařilo.
- přípustky - i přes jakou skutečnost- Pu - příp .	Přes všechny potíže to dokončil.



učebnice 81/7, 82/9,10

pracovní sešit 31/2 b, 33/7,8,9

pročíst si rozdíl mezi přívlastkem několikanásobným/postupně rozvíjejícím (tabulky v učebnici, strany 82-83), přívlastkem těsným/volným (tabulka, strana 84)

kontrola zadaných DÚ – přepsat do Wordu či poslat ofocenou stránku z pracovního sešitu/učebnice do neděle 29. 3. na e-mail rory.peters@seznam.cz tato cvičení: učebnice 68/3, pracovní sešit 30/1,2; učebnice 80/4

sloh – pročíst si ukázkou reportáže Stopem přes krvavý Kavkaz (strany 166 – 168), strana 166/2b – stručně shrnout obsah (na papír nebo do PC)

literatura – strana 112, Cimrmanova cesta za českou pohádkou (Smoljak, Svěrák), Opeřený had 115 – jednu si vybrat a přečíst, stručně zapsat info o Zdeňku Svěrákovi a Ladislavu Smoljakovi – strana 116 v modrém rámečku

Pro případné dotazy pište na jech@zskolinec.cz

Úkoly do sešitu, pracovního sešitu a učebnice budou kontrolovány po návratu do školy, některé budu chtít přepsat do Wordu a poslat v příloze na rory.peters@seznam.cz - jmenovitě je budu vypisovat v přehledech na jednotlivé týdny.

Své platné e-mailové adresy mi napište na výše zmíněnou mailovou adresu jech@zskolinec.cz

Vzhledem k požadavkům MŠMT od vás budu potřebovat výstupy pro hodnocení v 2. pololetí, budu hodnotit posílání zadaných úkolů a úroveň jejich zpracování.