the textbook 47/5 – napiš 6 vět do školního sešitu s užitím There is/are nebo I can see + ing podle toho, co vidíš na obrázku

the textbook 48/1a – vybrat správnou možnost v obou větách

the textbook 48/1b doplnit pravidlo pro užívání přídavných jmen s ed/ing – ing používáme pro popisování věcí a lidí (jaké jsou), ed pro popis toho, jak se cítíme

the textbook 48/2 – doplnit tabulku druhým tvarem přídavného jména, zkusit doplnit do vět v části b

the textbook 48/3 – zkusit si udělat test osobnosti, vypočítej si své skóre podle strany 67

the workbook 37/5, 38/1,2

kontrola zadaných DÚ – přepsat do Wordu či poslat ofocenou stránku z pracovního sešitu/učebnice do neděle 29. 3. na e-mail **rory.peters@seznam.cz** tato cvičení: the workbook 34/1, 2; the textbook 45/5, the workbook 36/1

Pro případné dotazy pište na jech@zskolinec.cz

Úkoly do sešitu, pracovního sešitu a učebnice budou kontrolovány po návratu do školy, některé budu chtít přepsat do Wordu a poslat v příloze na rory.peters@seznam.cz - jmenovitě je budu vypisovat v přehledech na jednotlivé týdny.

Své platné e-mailové adresy mi napište na výše zmíněnou mailovou adresu jech@zskolinec.cz

Vzhledem k požadavkům MŠMT od vás budu potřebovat výstupy pro hodnocení v 2. pololetí, budu hodnotit posílání zadaných úkolů a úroveň jejich zpracování.