

ČJ 8

zápis do školního sešitu

pamatujte – přísudek vyjadřuje prováděnou činnost (píše, hraje), podmět původce děje (on, Petr) (kdo chce, ať si tohle zapíše)

učebnice strana 72-73 přehled základních větných členů v tabulce – opsat si druhy přísudku a podmětu dle vzoru, ke každému druhu 1 věta jako příklad:

přísudek slovesný jednoduchý – Petr **by** určitě **přišel**.

podmět vyjádřený – **My** souhlasíme.

(u vyjádřeného podmětu stačí 1 příklad, nemusíte vypisovat, čím vším může být podmět vyjádřen)

kdo chce, může si u přísudku za větu i zapsat, jakým způsobem je přísudek vyjádřen

učebnice 74/4 – zkusit určit podměty a přísudky ve větě

pracovní sešit 28/2, 29/3 – zkuste k daným podmětům vymyslet přísudky (nezapomeňte na užití minulého času), 29/4 – zkuste vymyslet vhodné podměty pro dané přísudky

strana 30/4

pročíst přehled rozvíjejících větných členů – učebnice 75 (tabulka)

kontrola zadaných DÚ – přepsat do Wordu či poslat ofocenou stránku z pracovního sešitu/učebnice do neděle 5. 4. na e-mail rory.peters@seznam.cz tato cvičení: pracovní sešit 27/1a,b

sloh – výborně, recenzi jsme mi našli, věci z ní vypsali, někdo mi ji dokonce poslal celou, takže teď si zkusíte vlastní recenzi – **vyberete si libovolný film/knihu, stručně popíšete děj a pak napíšete dvě věci, které se vám na vybraném díle líbí, dvě věci, které byste zkritizovali** – do neděle 5.4. poslat ve Wordu/poznámkovém bloku na e-mail: rory.peters@seznam.cz

Literatura – Marc Haddon – vybrat si 2 ukázky (strany 123-128, ukázky vždy nadepsány číslem), stručně definovat do sešitu na literaturu, co v nich hrdina zažil za příhodu