

## ČJ 9

minule jsem vám dal přehled druhů příslovečných určení v tabulce, tam jsem vybral pár základních, existuje jich víc

cvičení 81/7 bylo na procvičení dalších příslovečných určení – (prostředek, původce děje, zřetel), ty po Vás nebudu chtít zapisovat do sešitu, bude mi stačit daná tabulka z minula, ale pro zajímavost je zde vypisuji, můžete je dle tohoto přehledu zkusit v daném cvičení najít:

PU **prostředku** – S ČÍ POMOCÍ?, vyjadřuje určení POMŮCKY (svítit *baterkou*, odjet *vlakem*) nebo MĚŘÍTKA, NORMY (řídít se *zásadou*).

PU **původce děje** (Dostala prsten *od maminky*.)

PU **zřetele** – VZHLEDEM KE KOMU/ČEMU (stál čelem *k domu*)

přívlastek několikanásobný/postupně rozvíjející (tabulky v učebnici, strany 82-83), přívlastek těsný/volný (tabulka, strana 84), stručně napsat definici daných přívlastků do školního sešitu

přívlastek několikanásobný – všechny části přívlastku rozvíjejí úvodní jméno (chytrý, hezký chlapec), lze užít čárky mezi jednotlivými přídavnými jmény

přívlastek postupně rozvíjející – první přívlastek rozvíjí dané jméno, další rozvíjejí celé předchozí spojení (velmi hezký chlapec – přídavné jméno hezký rozvíjí slovo chlapec, velmi už rozvíjí spojení hezký chlapec), nelze užít čárky

přívlastek těsný + volný (definice z učebnice, strana 84)

učebnice 83/11 – zkusit rozlišit druhy přívlastků, doplnit čárky (kde jsou třeba)

učebnice 84/12 – zkusit rozlišit druhy přívlastků, doplnit čárky (kde jsou třeba)

pročíst přehled výrazů, které nejsou větnými členy (strana 85)

pracovní sešit 34/13, 37/1

**kontrola zadaných DŮ** – přepsat do Wordu či poslat ofocenou stránku z pracovního sešitu/učebnice do neděle 5. 4. na e-mail [rory.peters@seznam.cz](mailto:rory.peters@seznam.cz) tato cvičení: pracovní sešit 33/7,8

sloh – pročíst si ukázkou reportáže V továrně na slova (strana 169) – reportáž je datována k roku 1931, zamyslete se, která z daných skutečností zde už není aktuální, tyto pasáže podtrhjte

úvod k rozhovoru – představte si, že můžete udělat rozhovor s nějakou slavnou osobností – jaké tři otázky byste jí položili? - - **do neděle poslat ve Wordu či poznámkovém bloku stručně sepsáno jméno osoby a ony 3 otázky pro ni na e-mail: [rory.peters@seznam.cz](mailto:rory.peters@seznam.cz)**

literatura – strana 118, Karel Hynek Mácha – Máj (přečíst), Jaroslav Vrchlický (přečíst 2 jeho básně, strany 121-122)

Pro případné dotazy pište na [jech@zskolinec.cz](mailto:jech@zskolinec.cz)

Úkoly do sešitu, pracovního sešitu a učebnice budou kontrolovány po návratu do školy, některé budu chtít přepsat do Wordu a poslat v příloze na [rory.peters@seznam.cz](mailto:rory.peters@seznam.cz) - jmenovitě je budu vypisovat v přehledech na jednotlivé týdny.

Své platné e-mailové adresy mi napište na výše zmíněnou mailovou adresu [jech@zskolinec.cz](mailto:jech@zskolinec.cz)