

Úkoly pro žáky 4. ročníku od 20. 4. 2020 do 24. 4. 2020

Český jazyk – učebnice strana 145/1 – napiš, co dělají děti

– učebnice strana 145/2 – napiš do „bubliny“, co asi říká tatínek

– učebnice **sloh** – 154/1 přečti si článek a vypracuj 155/2

– **čítanka** – přečti si stránku 110 (Paní Božena Němcová), stránky 111 až 114 (Čert a Káča)

Podobná cvičení lze nalézt na adrese www.pravopisne.cz, www.skolakov.eu

Matematika – učebnice strana 117/7 – vypočítej písemně, nezapomeň na zkoušku

– učebnice strana 119/7 – vypočítej

– učebnice strana 121/15 – vynásob zpaměti, bez zkoušky

– učebnice 113/16, 17 – zapiš a vypočítej slovní úlohy

Procvičit lze na adrese www.matyskova-matematika.cz/4-rocnik

Vypracované úlohy, nejlépe na papíru, lze zaslat na e-mailovou adresu kuncjir@seznam.cz nebo přinést do školy v pondělí a ve čtvrtek od 8,00 do 13,00.

Vlastivěda

chci Vám všem moc poděkovat za moc hezky zpracovanou časovou přímku i povídání o Plzeňském kraji☺ Bylo vidět, že jste si dali práci, jste šikovní.

pročíst si kapitolu 21 České království (strany 81-83)

zápis do školního sešitu – nadpis České království, opsat tabulku z učebnice, strana 83 A co je důležité?

opět zkuste najít odpovědi na otázky a úkoly pod tímto přehledem (strana 83) – příští týden některé z nich zadám jako domácí úkol

připomenout si pověsti o počátcích českých dějin (strana 74-76, zde jsou zmíněny ty nejznámější), pošlu oskenovaný dokument, kde si je připomenete

kontrola zadaných DÚ – tentokrát nic posílat nemusíte

Pro případné dotazy pište na jech@zskolinec.cz

ANGLICKÝ JAZYK

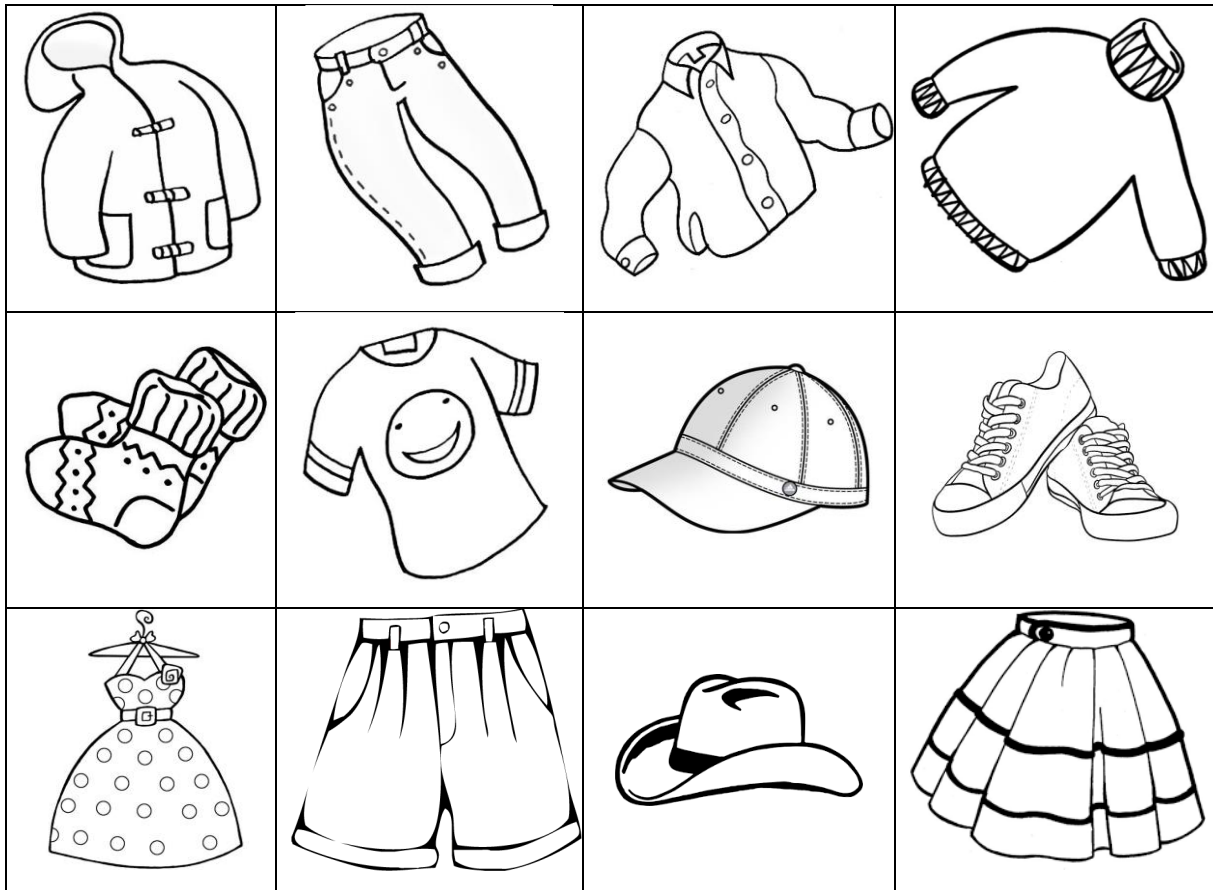
Ahoj čtvrtáci,

jak se máte a jak se vám daří? Moc děkuji za vaši pilnou práci. Doufám, že vám videa z minulého týdne pomohla se výslovnost naučit, když tak mi dejte vědět, jestli to bylo v pohodě nebo ne, ať vím, jestli můžu podobná videa zase někdy zařadit do úkolů. Jinak posílám další várku. Věřím, že si s nimi pomocí sešitů, internetu, učebnice, nebo i jen tak sami poradíte. Kdyby náhodou bylo něco nesrozumitelné, nebo těžké, dejte vědět, dáme to spolu dohromady. Mějte se nejlépe, jak to jde, opatrujte se a brzy zase na napsanou. T. L.

A: Nejprve si pomocí hry **zopakujeme** slovíčka z minulého týdne. Když klikneš na tento **odkaz**, můžeš si pustit pexeso. Když budeš mít zapnutý zvuk, tak si při tom zopakuješ i výslovnost. Hru si zahraj, kolikrát chceš, dokud Tě to bude bavit 😊. Jinak na těchto stránkách najdeš i spoustu jiných her z jiných předmětů. Můžeš je prošmejdit, jestli máš chuť 😊.

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/1732>

B: Na obrázku vidíš oblečení, které mají sourozenci Paul a Kate ve své společné skříni. Podle vět pod obrázkem oblečení **vybarvi**. (pokud nemáš tiskárnu, můžeš si podle těchto vět nakreslit své obrázky do sešitu.). S překladem Ti pomůže slovníček, kam sis slovíčka minule zapsal, školní sešit nebo učebnice, ale nezapomeň, že není důležité rozumět každému slovu, hlavní je pochopit smysl věty.



1. There is a blue sweater.
2. The shirt is white.
3. There are green and white shoes.
4. The Kate's skirt is pink.
5. The hat is brown.
6. Paul has got a yellow T-shirt.
7. There is a black cap.
8. His coat is blue.
9. There are orange shorts.
10. Her dress is red and yellow.
11. The jeans are blue.

!!! Jeden obrázek zůstal nevybarvený, protože tady o něm není věta. Víš, který to je? Napiš k němu jeho anglický název a můžeš si ho vybarvit podle svého **!!!**

C: Zkusil bys vymyslet pár podobných vět **jako ve cvičení B** podle následujících obrázků? Vytvoř dejme tomu minimálně jednoduchých 5 vět. Šlo by to? Ale můžeš klidně i víc, ke každému obrázku jednu, když budeš chtít. To je na Tobě. Věty, prosím, napiš s datumem do školního sešitu.

