

## Úkoly pro žáky 5. ročníku od 20. 4. 2020 do 24. 4. 2020

### Ahoooj pátáci zlatáci,

jak se máte, co děláte, užíváte alespoň trochu sluníčka? Jsem tu zase s dalšími úkoly. Snad mě kvůli tomu nebudete proklínat a stále vás to aspoň ještě trochu baví. Kdybyste měli nějaký nápad, jak můžu něco vylepšit, nebo změnit, chtěli byste něco jinak, tak mi dejte vědět, probereme to spolu a uvidíme, co se s tím dá dělat. Nebo kdybych zase něco popletla, víte jak, spoléhám na vás ☺.

Jinak vás moc všechny moc zdravím a děkuji za vaši pilnou práci. Opatrujte se a určitě mi brzy zase napište, cokoliv vás napadne ;-). T. L.

### ČESKÝ JAZYK

**POVINNÉ K ODESLÁNÍ: Doplň** chybějící písmena. **Poznáš**, ze kterých českých pohádek jsou tyto hlášky? Pokud ano, napiš mi jejich názvy, pokud ne, nic se neděje. Jaká je Tvoje oblíbená hláška z pohádky nebo filmu? Můžeš mi jí napsat a já zkusím hádat, odkud je. To jsem na sebe zvědavá :-D.

1. Nenašli, nejjasnějš\_\_\_ pane král\_\_\_. ... Odvolávám, co jsem odvolal a sl\_\_\_ buji, co jsem slíb\_\_\_l!
2. „Kujme p\_\_\_kle, kujme pikle, obv\_\_\_klé i neobvyklé!“
3. „Pane Bože, co to tu děláte?“ „Trochu zb\_\_\_tečná otázka, když jsi vševědouc\_\_\_, ne? A neber svoje jméno nadarmo!“
4. „Mohl b\_\_\_s mi učesat záda? Já b\_\_\_ch totiž chtěl, aby mi to z\_\_\_tra slušelo. Jdu totiž požádat Él\_\_\_šku o ruku.“
5. "Já, že jsem tajtrl\_\_\_k? Za prvně nev\_\_\_m, co to je, a za druhý mě to uráž\_\_\_!?"
6. „Jedině pramen zdrav\_\_\_ z Posázav\_\_\_. V\_\_\_robky mléčné, to je jasné, jsou blahodárné a věčné!“
7. „B\_\_\_lo nebylo, dávno nedávno, jedno knížectv\_\_\_. A v něm ml\_\_\_n. Rukou pevnou a pracovitou tu vládl ml\_\_\_nář Máchal se svou ženou. Ti měli s\_\_\_na Petra.“
8. „B\_\_\_l to obr! Asi o dvě hlav\_\_\_ v\_\_\_šší než ty. Mrštn\_\_\_ b\_\_\_l jako slon a rychl\_\_\_ jako lenochod. A panstvo se ho moc bálo, protože měl bambitku v barvě shn\_\_\_lého banánu.“

### POVINNÉ K ZALOŽENÍ:

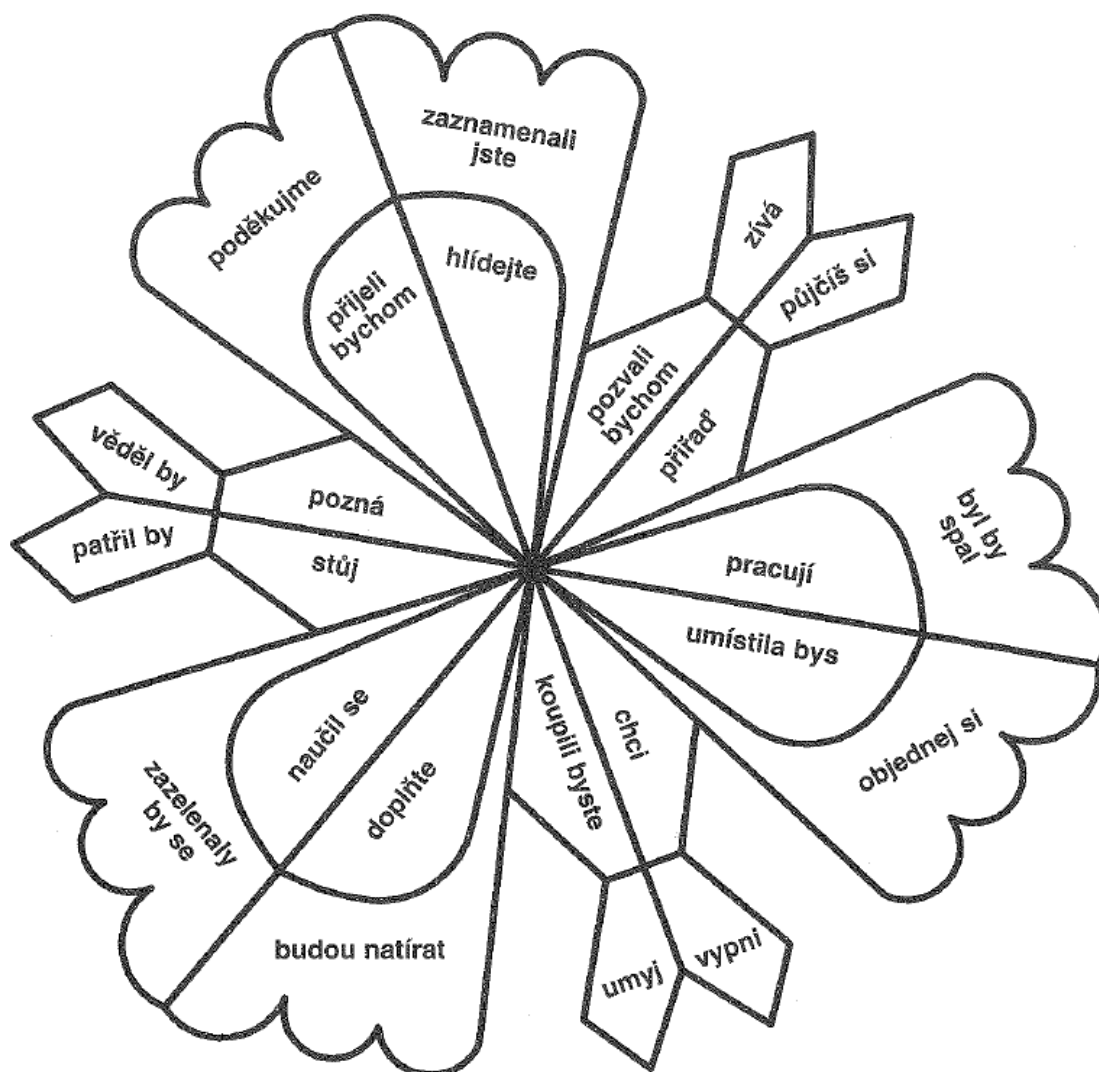
Pojďme si zopakovat SLOVESNÝ ZPŮSOB. Následující tabulku si buď vytiskni a nalep **nebo** opiš do sešitu, **podtrhej** si tam barevně **DŮLEŽITÉ** informace. Potom **vybarvi** obrázek podle instrukcí. Jestli nemáš tiskárnu, nevadí, slova si vypiš do školního sešitu a vybarvi je tam.

# SLOVESNÝ ZPŮSOB

Slovesa svými tvary vyjadřují 3 ZPŮSOBY chápání děje.

1. Způsob OZNAMOVACÍ - oznamuje děj jako JISTÝ, SKUTEČNÝ	- vysílám, voláš, nosí, přejeme, chodíte, plavou,
2. Způsob ROZKAZOVACÍ - vyjadřuje ROZKAZ nebo PŘÁNÍ	- je POUZE v těchto osobách č. jednotné - 2. osoba - volej, piš, spi č. množné - 1. osoba – hledejme, pojďme 2. osoba- koukejte, vařte
3. Způsob PODMIŇOVACÍ - vyjadřuje děj MOŽNÝ, který by nastal za určitých PODMÍNEK nebo po splnění PŘÁNÍ	-nakoupil bych, snědl bys, zakončilo by, poslali bychom, donesli byste, nastali by

1. Vybarví políčka se slovesy: v oznamovacím způsobu – modře  
v rozkazovacím způsobu – červeně  
v podmiňovacím způsobu – oranžově



## DOBROVOLNÉ:

Zase si trochu zavaříme hlavinky a zahrajeme si **slovní fotbal**. Zkus si prohlédnout svoje okolí a z věcí, lidí, zvířat, rostlin, které vidíš, zkus sestavit řetězec několika slov (kolik tě bude bavit), které na sebe navazují posledním písmenem. Např. Já jsem teď ve škole a když se rozhlédnu, vidím : StůL- LustR – RouškA – AutO – OknO - OkO (paní učitelky Pokorné ☺ )- ObraZ- ZávěS....., atd.

Když nic, co by na sebe navazovalo, neuvidíš, tak nevadí, nějaká slova si prostě vymysli.

Svůj řetěz mi, prosím, pošli. Já se potom pokusím spojit vaše řetězy dohromady a uvidíme, jak dlouhý dokážeme vytvořit ☺

Potom, pokud máš možnost, procvič si jakékoliv SLOVNÍ DRUHY na DIDAKTA.CZ a napiš mi, kolik odznaků se ti podařilo získat a jaké.

## MATEMATIKA

### POVINNÉ K ODESLÁNÍ

$5\,468\,194 : 45 =$	Zk.	
Převěď:		
$5\text{ dm } 34\text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ cm}$	$5\text{ min} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ s}$	$24\text{ m}^2 = \underline{\hspace{2cm}}\text{ dm}^2$
$18\text{ km} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ dm}$	$8\text{ hod} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ s}$	$5\text{ a} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ m}^2$
$3\text{ kg } 25\text{ g} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ g}$	$5000\text{ l} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ hl}$	$60\,000\text{ m}^2 = \underline{\hspace{2cm}}\text{ ha}^2$
Dva podnikatelé ukládali do banky své tržby. Pan Novák měl 75 <u>pětitisícikorun</u> , 128 <u>tisícikorun</u> a 73 <u>stokorun</u> . Pan Voříšek měl 94 <u>pětitisícikorun</u> , 39 <u>tisícikorun</u> a 35 <u>dvousetkorun</u> . <b>Vypočítej</b> jejich tržby a <b>porovnej je</b> . Který podnikatel <b>uložil víc</b> ?		

### POVINNÉ K ZALOŽENÍ:

#### PS str. 23/ cv. 1, 2, 3, 4, 5

Kdypak jsi byl(a) naposledy na [www.matika.in](http://www.matika.in) a pozdravil ses s Matejem? Pokud máš internet, vyber si tam jednu souhrnnou hru pro 5. nebo 4. ročník a zahraj si s ním. Potom mi, prosím, napiš, jakou hru sis zahrál(a) a jak Ti to šlo.

## DOBROVOLNÉ:

Zkus si vyluštit SUDOKU. Luštili jsme ho už několikrát spolu ve třídě, ale pro jistotu zopakuj pravidla. Doplnují se čísla 1-9; v každém řádku, v každém sloupečku a v každém tučně vyznačeném čtverci může být každé takové číslo jen jednou. Kdyby sis nevěděl(a) rady, tak mi napiš, spolu to zvládnem.

velmi lehké 009

4		9		2				6
	7				9	8	2	
	8		7		6			1
	3	2		7		9		
7			1		2			5
		6		4		2	1	
3			5		4		6	
	4	1	8				5	
5				3		7		9

## ANGLICKÝ JAZYK

### POVINNÉ K ZALOŽENÍ

Vrhne se na další song. Přehraj si na odkazu níže **The Toucan Song**. Než si písničku pustíš poprvé, vezmi si k ruce školní sešit zezadu a zapisuj si do něj slovíčka, kterým budeš rozumět, tak jako to děláme ve škole. Vůbec nezáleží na tom, kolik jich bude, vždyť to víš, je to jen pro Tebe, abys věděl(a) na konci, jak se Tvé ucho zlepšilo ;-). Během týdne si ji můžeš pustit ještě několikrát. Bylo by fajn, kdybys ji slyšel(a) třeba 1x každý den. Za 14 dní Ti potom připomenu, abys s písničkou pracoval(a), tak jako to děláme vždycky po posledním poslechnutí. Napiš mi prosím, kdyby sis nebyl(a) s ničím jistý. Zapsaná slovíčka mi můžeš vyfotit, když budeš chtít.

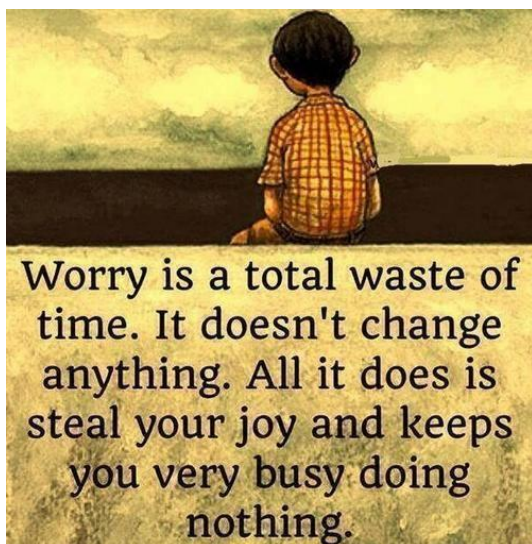
**The Toucan Song:** <https://www.youtube.com/watch?v=IKkG8Xbb8Fc>

DOBROVOLNÉ:

Přelož si další **citát**.

Potom můžeš trénovat Aj buď s králíkem Čěnou na **Didakta.cz** nebo na tomto **odkazu níže**. Můžeš si tam vybrat cvičení, jaká chceš, někdy jsou tam i obrázky z naší učebnice. Cvičení je mnoho, jsou řazené podle abecedy (někdy český někdy anglický název), stačí rozbalit nabídku v zeleném čtverci a objeví se další. Napiš, prosím, které cvičení sis vybral(a).

<https://www.skolasnadhledem.cz/profil/1-stupen/804-anglicky-jazyk?scroll=0>

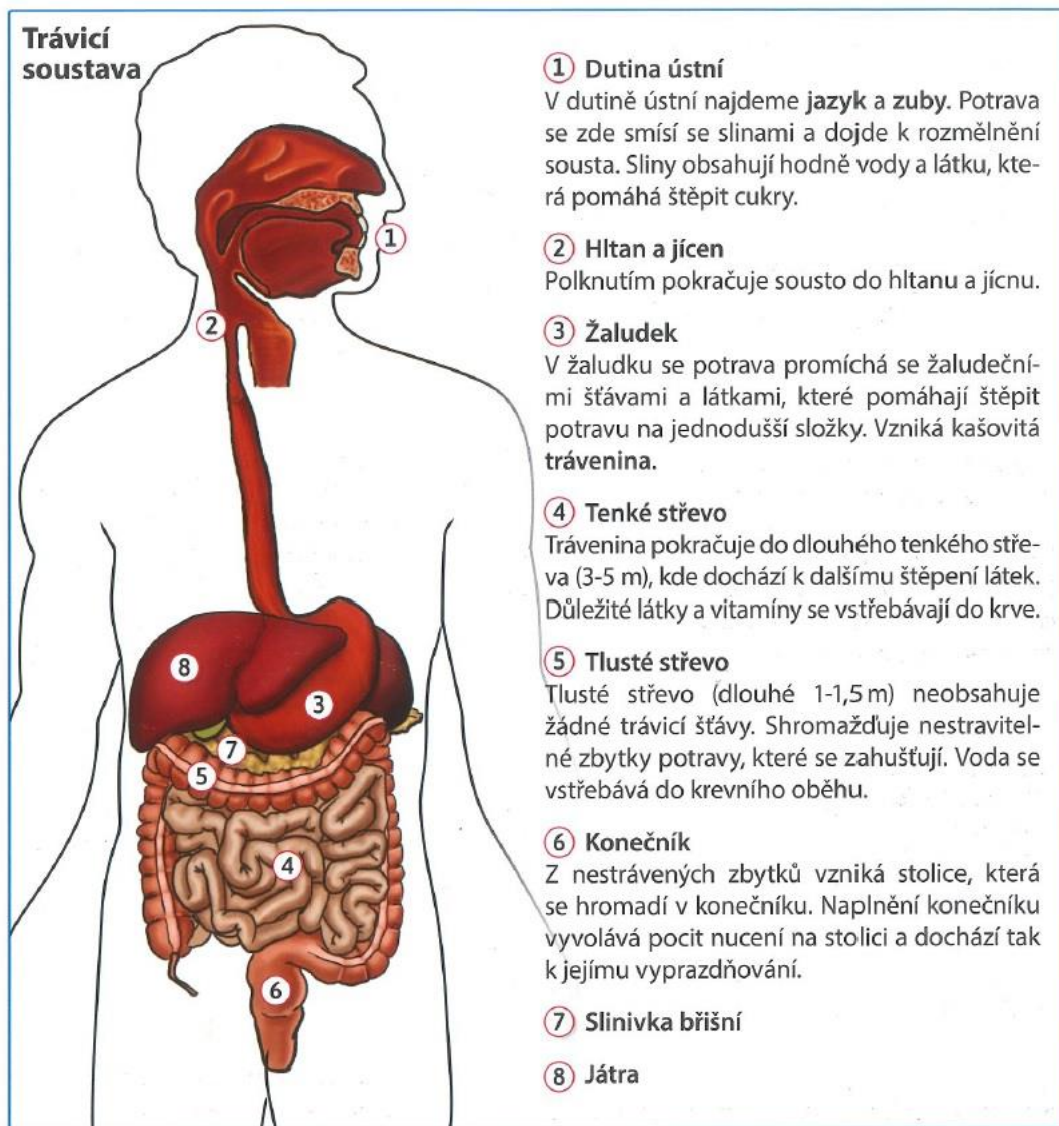


**ČTENÍ:** Jééé, jsem na to zapomněla :-D. Tak tedy:

Tak prosím Tě, zapiš si do čtenářského deníku, tak jak jsme zvyklí, **knihu** (mimo Matyldy), **nebo časopis nebo komiks**, zkrátka, co máš teď rozečteno a svůj zápis mi vyfoť a pošli, pokud můžeš.

## **PŘÍRODOVĚDA**

Trávicí soustava – uč. str. 55 – přečti si a nalep poznámky - následující obrázek s popisem.



- doplň si do sešitu z učebnice – nejběžnější onemocnění trávicí soustavy a nebezpečné infekční choroby.
- PS – 33/9

## VLASTIVĚDA

díky moc za domácí úkoly o Plzeňském kraji, hezky jste mi je zpracovali. ☺ Velká pochvala patří těm, kteří poslali zpracované i povídání o rodném městě/vesnici, které jsem nezadával k odeslání. Jste moc šikovní. Kdo ještě neposlal, ať to udělá během tohoto týdne.

Chvilí ještě zůstaneme u Slovenska – podívejte si na tuto mapu: <http://mapaonline.cz/mapa-slovenska/> (znáte některá z těchto měst – buď osobně, nebo jste o nich alespoň slyšeli)

Otázky – Víte, kdo je současný slovenský prezident a ministerský předseda?

Strana 37 – nad přehledem A co je důležité? máte úkol – Víte, co v češtině znamenají čučoriedky, korytnačka.... (znáte jejich význam, pokud ne, vyhledejte si)

oskenovaný dokument – procvičení znalostí o Slovensku – bude poslán

pročtete si poznámky o Polsku (strany 38-40)

**kontrola zadaných DŮ:** pošlete český překlad těch 6 slovenských slov z učebnice, strana 37 (nad přehledem A co je důležité?) na e-mail: [rory.peters@seznam.cz](mailto:rory.peters@seznam.cz) do neděle 26.4.

Pro případné dotazy pište na [jech@zskolinec.cz](mailto:jech@zskolinec.cz)

# INFORMATIKA

## Procvičování

vyzkoušet si najít místní disk C v počítači – v nabídce Start dejte knihovnu Počítač – zjistěte, kolik máte celkem místa na vašem místním disku (kolik GB a kolik aktuálně máte obsazeno)

hlavní panel – dejte Vlastnosti a změňte jeho polohu, nastavte Automatické skrývání

vytvořte si někde v počítači složku a pojmenujte ji svým jménem (umíte do ní uložit obrázek? Pokud ano, tak to udělejte)

už jsme se učili o hlavních zařízeních, která jsou trvale připojena k PC (klávesnice a myš), teď si řekneme o dalších, která se mohou do PC dát: [https://is.mendelu.cz/eknihovna/opory/zobraz\\_cast.pl?cast=20891](https://is.mendelu.cz/eknihovna/opory/zobraz_cast.pl?cast=20891)

prostudujte si přiložený odkaz- znáte některá z těchto zařízení? Máte některá z nich doma?

Tentokrát žádný DÚ

Pro případné dotazy pište na [jech@zskolinec.cz](mailto:jech@zskolinec.cz)