

ČJ 8

zápis do školního sešitu

pokračovat k zápisu z minula - rozvíjející větné členy, přívlastek už jsme začali zapisovat
c) přívlastek

3. přívlastek těsný – spojení, které nějakým způsobem omezuje rozvíjené podstatné jméno, nemůžeme dát toto spojení pryč bez toho, aby podstatné jméno ztratilo svůj význam – prázdniny **strávené u moře**, kniha **zabývající se mořskými tvory** (prázdnin i knih existuje spousta, ale my zde myslíme konkrétní prázdniny či knihu, bez zvýrazněného přívlastku těsného bychom nepochopili konkrétní význam), po rozvíjeném podstatném jméně neužíváme čárku

4. přívlastek volný – spojení, které rozvíjené podstatné jméno jen upřesňuje, ale nemění jeho význam, můžeme dát toto spojení pryč bez toho, aby podstatné jméno ztratilo svůj význam – naše auto, **zablácené po cestě**, zapakovalo před domem (je jasné o jakém autě se mluví, že je zablácené je vedlejší informace, bez které se obejdeme), užíváme zde čárku po rozvíjeném podstatném jméně

5. přívlastek několikanásobný – všechny části přívlastku rozvíjejí úvodní jméno (**chytrý, hezký** chlapec), lze užít čárky mezi jednotlivými přídavnými jmény nebo souřadné spojky (a)

6. přívlastek postupně rozvíjející – první přívlastek rozvíjí dané jméno, další rozvíjejí celé předchozí spojení (**velmi hezký** chlapec – přídavné jméno hezký rozvíjí slovo chlapec, velmi už rozvíjí spojení hezký chlapec), nelze mezi nimi užít čárky

učebnice 83/1 – zkusit najít přívlastky, rozhodnout, zda je těsný či volný, doplnit čárky (zkuste ve 4 libovolných větách)

učebnice 84/1 – zkusit najít přívlastky, rozhodnout, zda je postupně rozvíjející či několikanásobný, doplnit čárky (zkuste ve 4 libovolných větách)

pracovní sešit 34/1b,c (nemusíte psát vyjádření a jaké slovní druhy rozvíjí, ale zkuste z vyznačeného textu přiřadit příklady příslovečného určení či přívlastku); 36/4 (pro připomenutí druhů příslovečného určení si projděte tabulku na straně 78 v učebnici)

*(několikanásobný větný člen – alespoň 2 výrazy spojené dohromady, mohou být oddělené čárkami, nebo souřadnými spojkami (a, i, ani), – tvářil se **vesele a radostně**, byl **mladý**, ale **rozvážný**, tato spojení mají něco společného – jsou mezi sebou v různých poměrech) – toto si nemusíte zatím nikam psát, jen si to pročtěte, podrobněji budeme tyto větné členy a jejich poměry rozebírat příští týden, jen abyste získali úvodní představu, co je několikanásobný člen*

kontrola zadaných DÚ – přepsat do Wordu či poslat ofocenou stránku z pracovního sešitu/učebnice do neděle 26. 4. 2020 na e-mail rory.peters@seznam.cz tato cvičení: učebnice 81/2, pracovní sešit 32/9

sloh – úvaha – pročtěte si definici slohového termínu referát na straně 149-150 v učebnici, poté si pročíst referát: Miloš Macourek – Pohádky (strana 149)

literatura - Betty McDonaldová – Morová rána (přečíst strany 152-155), najít odpovědi na otázky ze strany 156, zapsat je do sešitu na literaturu
zapsat další knihu do čtenářského deníku

Pro případné dotazy pište na jech@zskolinec.cz

Úkoly do sešitu, pracovního sešitu a učebnice budou kontrolovány po návratu do školy, některé budu chtít přepsat do Wordu a poslat v příloze na rorypeters@seznam.cz - jmenovitě je budu vypisovat v přehledech na jednotlivé týdny.

Své platné e-mailové adresy mi napište na výše zmíněnou mailovou adresu jech@zskolinec.cz