

Úkoly pro žáky 5. ročníku od 27. 4. 2020 do 4. 5. 2020

Ahoouuj kamarádi moji,

tak vy už máte v pátek zase prázdniny! Vy se ale máte! Co máte v plánu? Půjdete hledat do parku třešeň nebo budete dospávat čarodějnice? Ne že mi někam uletíte. Pěkně se držte nohama na zemi. Posílám další úkoly, i když dnes trochu méně, když je v pátek ten svátek. Já vím, že to tak na první pohled nevypadá, ale vážně toho moc není. Spíš se tam zase víc vykecávám já, než aby tam bylo moc práce. Tak to všechno hezky zvládněte. Já jdu pro vás chystat překvapení, na kterém sedím už týden, tak se těšte, ale nejdřív se to musím alespoň trochu naučit já sama, takže vlastně ani nevím, jestli se dočkáte :-D.

Mějte se bájo, opatrujte se a pište, mos ráda si od vás cokoliv přečtu.T. L.

ČESKÝ JAZYK

POVINNÉ K ODESLÁNÍ

- A. Podívej se, kolik slov jste ve slovním fotbale zvládli vymyslet. No, to je pecka. Ani slovíčko jsem si nevymyslela, všechno je vaše. Slova jsem jen přeházela, aby na sebe lépe navazovala. Někdy jsem si tedy říkala, že máte opravdu zajímavé asociace :-D (na co vy všechno nemyslíte :) Ale super. Jste skvělí!

uhlí- internet- tenis- stůl- lenovo- obuv- vysavač- článek- kotel- lego- okno- ořezávátko- obraz- zámek- koš- šála- andělek- kaktus- sáček- karafiát- tlak- keramika- alkohol- lamborghini- igelitka- ariel- lavor- rámeček- kytky- automat- telefon- nádrž- železo- obojek- kabel- lahváč- čaj- jablko- oběd- dárce- eben- náhubek- knedlík- kelímek- kávovar- rohlík- kalkulačka- aktovka- Adidas- sedačka- akvárium- majonéza- advent- tatínek- kolo- oko- oliva- ananas- Surikata- amulet- Teodor- rýma- akvárium- myš- šíp- pes- skořápka- aperitiv- víno- ovladač- čokoláda- aligátor- rytmus- sirotek- kokos- sešit- televize- exteriér- rádio- obývací- kafe- espresso- okap- portrét- topůrko- obinadlo- obkladačka- autobus- sysel- lustr- rohlík- kocour- ruka- auto- omáčka- akumulátor- ručník- konvice- Eva- album- míč- čaj- jetel- lenochod- dřevo- orangutan- nos- samec- cizinec- cihla- Andrej- jednorožec- coronavirus- střevo- omyl- luk- kýbl- loket- tričko -oblečení- indián- nanuk- kloub- beruška- alobal- list- tácek- kalendář-řemen-noviny

Následující úkol je spojený právě s těmito slovy. Vymysli a do sešitu zapiš minimálně **6 jakýchkoliv vět** (když budou vtipné, jedinečně dobře ☺), kde použiješ alespoň 10 slov z tohoto řetězu. Pozor ale, je důležité dodržet několik pravidel!

1. Ve větách použij a barevně označ **PODSTATNÁ JMÉNA** pouze z našeho řetězu.
2. Pro každou větu vymysli, použij a barevně označ alespoň **1 SLOVESO**.
3. Pro každou větu vymysli, použij a barevně označ alespoň **1 PŘÍDAVNÉ JMÉNO**.
4. Alespoň ve **2 větách** vymysli, použij a barevně označ jakékoliv **ZÁJMENO**.
5. Alespoň ve **2 větách** vymysli, použij a barevně označ jakoukoliv **ČÍSLOVKU**.

6. VŠECHNY věty budou správně pravopisně napsané (ohlídej si i, y, háčky, čárky, velká písmena a zkončení věty)

POVINNÉ K ZALOŽENÍ

PS str. 32/ cv. 9. (POZOR! V zadání je napsáno SLOVESNÉ TVARY-nemusí to být tedy jen 1 slovo-sloveso, ale slova 2 nebo 3, která tvoří slovesný tvar, tzn., např. **plavou, šijeme**, ale také **chodili byste, přáli by si, budeš si zkoušet.**)

PS. str. 32/ cv. 10.

DOBROVOLNÉ

Pamatuješ si, jak jsme ze slov vybírali písmenka a z nich tvořili nová slova? Např. ze slova **PAMPELIŠKA** jsme vytvořili **liška, lak, pleška, klape, špalek, kal, šle, mapa**, atd.

Nesmí se měnit délka písmen ani písmenka přidávat. Zkusíš si vzpomenout?

Pokud ano, tak z písmen slova **PASTELKY** poskládej stejným způsobem nová slova. Kolik slov zvládneš? Za každé nové dostaneš 2 kamínky.

MATEMATIKA

POVINNÉ K ODESLÁNÍ

4 793 820 : 54 =	Zk.	
Převěd':		
17 m = _____ mm	360 s = _____ min	1500 mm ² = _____ cm ²
6 cm 45 mm = _____ mm	7 h = _____ s	15 a = _____ m ²
5kg 320 g = _____ g	1500 l = _____ hl	8 ha = _____ m ²
Do prodejny hraček přivezli 48 stejných stavebnic v <u>celkové ceně 11 040 Kč</u> . Hned první den jich prodali 7. Kolik korun za ně zákazníci zaplatili? Jakou hodnotu v korunách mají stavebnice, které zbyly? (Pozor, postupuj pomalu, po kouskách).		

POVINNÉ K ZALOŽENÍ

Čeká nás trocha informací o obchodu, penězích, rozpočtu, atd. neboli **finanční gramotnost**.

Abychom se dostali rychle do obrazu, jak se tak říká, posílám vám odkaz na pořad České televize s názvem **Bankovkovi**, který vás zábavnou formou uvede do světa financí.
<https://decko.ceskatelevize.cz/bankovkovi>

Po rozkliknutí odkazu si v pravé části obrazovky vyberete díl, o který máte zájem.

Mé doporučení: začněte dílem **VLASTNICTVÍ**, kde se seznámíte s hlavními hrdiny. A dále nás bude nejvíce zajímat díl s názvem **PENÍZE** a díl **OSOBNÍ ROZPOČET, PŘÍJMY A VÝDAJE**. Podívat se můžeš samozřejmě i na jiné díly, to už jak se Ti bude chtít.

Abych věděla, že jsi viděl alespoň tyto tři díly, odpověz mi na tři otázky

1. Kdo jsou hlavní hrdinové tohoto seriálu? Napadne Tě, proč mají zrovna tato jména?
2. Jaký dárek nakonec vymysleli kamarádi pro Emu k narozeninám v díle PENÍZE?
3. Jaké stroje Karel rozbil v díle OSOBNÍ ROZPOČET, PŘÍJMY A VÝDAJE?

DOBROVOLNÉ

Teď můžeš některé své znalosti, které jsi získal v seriálu, uplatnit i v následujících hrách. A možná se dozvíš také něco nového. Hrát můžeš buď **jen tak**, a to kdykoliv chceš nebo se můžeš zapojit i **do soutěže o ceny**, když Ti to rodiče dovolí, ale to platí jen do **29.4.**

Hry jsou rozdělené podle věku, ale doporučuji vzít to od úplného začátku, tzn. od druháků. No nesměj se, ono to může vypadat jednoduše, ale zase taková brnkačka to není ;-)

<https://www.csas.cz/cs/page/abecedapenez/online-hry-souteze>

ANGLICKÝ JAZYK

POVINNÉ K ZALOŽENÍ

1. Už jsme si zapsali oznamovací způsob některých sloves v minulém čase (bylo to 30.3.).

Udělali jsme si tam rozdělení na pravidelná a nepravidelná slovesa. Pamatuješ?

Podle tohoto rozdělení si udělej v **PS str. 50/cv. 3** a str. **52/cv. 3** – VŽDY v prvním sloupečku jsou **pravidelná** slovesa a ve druhé jsou **nepravidelná**.

Potom s těmito slovesy **PS str. 52/cv. 4**.

2. Poslechni si průběžně znovu **The Toucan song**.

DOBROVOLNÉ

Přelož si citát a jeho české znění a význam mi můžeš poslat, když budeš chtít.



PŘÍRODOVĚDA

1) Nalep nebo přepiš si do sešitu:

Přenos infekcí

- 1) vzduchem = kapénková infekce
 - rýma, kašel, chřipka...
- 2) znečištěním potravy nebo vody = průjmová onemocnění
- 3) přímý kontakt, pohlavní přenos
- 4) přenos krví
 - např. injekční stříkačkou, při úraze
- 5) živočišný přenašeč
 - komár, blecha, klíště, hlodavci

Hepatitida – žloutenka

Jde o závažné onemocnění, které poškozuje játra. Existuje více typů - nejčastější – A, B a C (nejnebezpečnější je C – proti tomuto typu není očkování).

Příznaky: - zežloutnutí kůže, očního bělma

- únava, teploty, svalové bolesti, nechutenství, zvracení, bolest břicha

Žloutenka typu A – do organismu se dostává ústy - pomocí znečištěných rukou, potravin nebo vody.

ochrana: dodržování hygienických zásad, očkování

Žloutenka typu B - je závažnější než typ A. Přenáší se tělesnými tekutinami (krví, slinami, spermatem).

ochrana: očkování

Žloutenka typu C – nejzávažnější forma žloutenky, je přenášena krví.

Najdu-li někde použitou injekční stříkačku, v žádném případě se jí nedotýkám a řeknu o tom dospělému.

Žloutenka = možnost přenosu viru HIV a nemoci AIDS

- **syndrom získaného selhání imunity** – jedinou zbraní je prevence
přenáší se: - krví, nechráněným pohlavním stykem, z matky na dítě

- 2) Uč. – str. 56 – Zuby – zapiš si do sešitu poznámky a nakresli řez zubem s popisem.
- 3) Přepiš do sešitu ze str. 56 dole - ZAPAMATUJ SI:
- 4) Nalep nebo přepiš - Správná strava - a nakresli do sešitu potravinovou pyramidu – uč. str. 56.
- 5) Vymysli a napiš správný jídelníček na celý den.
- 6) PS – 33/10

Správná strava (zdravá, pestrá, vyvážená)

1. Jíst pravidelně v malých dávkách, pomalu a pořádně kousat.
2. Omezit živočišné tuky a více užívat tuky rostlinné.
3. Zařadit více zeleniny a ovoce.
4. Nahradit potraviny z bílé mouky celozrnnými a tučné mléčné výrobky zakysanými nízkotučnými.
5. Upřednostnit bílé libové maso před tučným červeným.
6. Do jídelníčku zařadit ryby.
7. Co nejvíce vyřadit sladkosti, slané pochutiny a uzeniny.
8. Omezit množství soli a dochucovadel.
9. Dbát na dostatek tekutin – nejlépe neslazené.
10. Nepít alkohol a nekouřit.

VLASTIVĚDA

pročtete si poznámky o Polsku (strany 38-40)

zápis do školního sešitu, nadpis Polsko, opsat přehled A co je důležité? na straně 40

namalujte si vlajku Polska do školního sešitu

projít si otázky o Polsku na straně 40, vyhledat odpovědi v textu – v některém z příštích úkolů budu některé zadávat k odeslání

otázky k zamyšlení – Byli jste někdy v Polsku? Znáte nějaká polská slovíčka?

podívejte se na mapu Polska na straně 38 – Znáte některá města/pohoří/řeky Polska alespoň podle názvu?

tentokrát žádný DÚ

Pro případné dotazy pište na jech@zskolinec.cz

INFORMATIKA

procvičování

zobrazit si výpis všech programů v PC v nabídce Start, zkusit vyhledávat programy a soubory v Prohledat programy a soubory (opět nabídka Start)

zkuste změnit datum a čas na svém PC – najdete na Hlavním panelu úplně vpravo

měli jste si vytvořit někde v počítači složku a pojmenovat ji svým jménem, po kliknutí pravým tlačítkem myši se vám objeví přehled věcí, které můžete se složkou dělat (zkuste najít viry ve složce, přejmenovat složku, zobrazit vlastnosti složky, odstranit složku)

v Ovládacích panelech (jedna z knihoven v nabídce Start) najdete položku Programy – i zde si zobrazte přehled programů v PC

2 zařízení, která se dávají do PC a která pravděpodobně znáte – USB Flash disk (asi znáte pod názvem fleška), CD/DVD

otázky k zamyšlení – máte doma nějaká CD/DVD? Co na nich máte? (hudbu/obrázky/filmy?), Kdo z vás má USB Flash disk? Ti, kdo USB Flash disk mají, víte, jakou velikost dat můžete na flešku maximálně uložit?

tentokrát žádný DÚ

Pro případné dotazy pište na jech@zskolinec.cz