

ČJ6 27 04 2020

MLUVNICE

PŘÍDAVNÁ JMÉNA

1. Označ přídavná jména tvrdá červeně, měkká modře a přivlastňovací zeleně.

Nový, letní, odvážní, bratrův, včelí, sousedova, tichý, podzimní, ryzí, veselá

2. Dopln y, i v koncovkách přídavných jmen.

Vesel- chlapec, drz- žák, mezi štíhlým- topoly, Karlov- rodiče, drav- ptáci, se strýčkovým-
sousedy, ps- bouda, s bílím- psy, potkal Petrov- spolužáky, ciz- člověk, želv- ml

3. Dej přídavná jména do požadovaných tvarů:

Bílý holub - 1. pád, č. mn.

Bystrý chlapec – 1. pád, č. mn.

Zlomená kost – 7. pád, č. mn.

Drzý žák – 6. pád, č. mn.

4. Urči vzor příd. jmen:

Obyčejné

Pracovní

Lícní.....

Surový.....

Pavlův.....

Babiččin.....

5. Utvoř 2. a 3. stupeň příd. jmen:

Jemný

Tenký

Bílý

Úzký

Široký

6. Rozliš podstatná jména a přídavná jména (ta podtrhni):

Vrátil knihu Petrovi. Petrovi spolužáci odjeli na hory. Oznámil Petrovi, že se vrátí zítra. Petrovy narozeniny se vydařily. Podej dědečkovi brýle.

7. Doplněte i, y.

Dědečkov - brýle se rozb - l - . Připomněl- jsme Petrov- , aby koupil pečivo. Přijdou Petrov -spolužáci. Pozdravuj Petrov- spolužáky. Těšil se na setkání s Petrov-m- spolužáky. Jsou to Petrov- rodiče. Potěšila nás návštěva Milanov – ch spolužáků.

ZÁJMENA

1. Urči druhy zájmen, která jsou podtržena:

Něco by se mělo udělat. Je to můj sešit. Pomeranče se k nám dovážejí z ciziny. Nevím, kdo to udělal. V naší zahradě rozkvetly jabloně. Běhal tam nějaký cizí pes. Udělal to velice dobře.

2. Vyhledej v textu všechna zájmena.

Stalo se to v minulém roce. Na naší zahradě rozkvetly všechny ovocné stromy. Přišli k nám Jirkovi rodiče. Často mi volal a ptal se, co dělám.

3. Napiš správné tvary zájmen uvedených v závorkách:

Podívej se na / já / Půjč / já / tu knihu. / já / se na to neptej. Přišel na / naše / zahradu. Podívej se na / ona /

4. Podtrhni zájmena

tak, jak, oni, o, okolo, na, naše, ne, něco, já, žádný, že, kdo, ze, nikdo, tady, ta, po, tam

5. Napiš zájmena v základním tvaru (1. pádě):

O mě () se nestarej. Bez nás () úkol nesplní. Tobě () rád pomohu. Přijďte k nám () do školy. Vás () taky pozvali? Ničemu () nevěří. Nikoho () tam nezná. Jeho () také obvinil. Jí () se to líbí.

6. Dopln tvary zájmena já:

Psal o _____ hezky.

Měla se _____ trpělivost.

_____ se ten problém netýká.

Přijďte ke _____ brzy.

7. Které zájmeno není záporné?

a) nijaký

b) moje

c) nikdo

d) žádný

8. Který tvar zájmena já je špatně?

- a) pro mně b) o mně c) se mnou d) beze mě

9. Označ větu, ve které je zájmeno tázací.

- a) Nevím, kdo to udělal.
b) Kdo to udělal?

ČÍSLOVKY

Doplňš správně tvary číslovek. Dej pozor na psaní teček za číslovkami řadovými.

Maminka mi dala na nákup korun.
V obchodě jsem koupilvajec.
Sejdeme se v hodin.
Narodil se dubna roku v Praze.
Petr má sourozence.
Dnes budeme oslavovat mé narozeniny.
V matematické soutěži jsem se umístil namístě.
Vyučování dnes končí ve hodin.
V divadle jsem seděl ve řadě.
Za domácí úkol vypracujte cvičení na straně.
Z výletu se vrátíme okolo hodiny.

1. Doplňš správně tečky u číslovek?

K. H. Mácha žil v 1 polovině 20 století. Petr se narodil 2 ledna 1986 v Praze. Domácí úkol najdeme na straně 2 dole.

2. Napiš tyto číslovky slovy.

256

23

1264

21

5167

3. Číslovky v závorce dej do správného tvaru:

Se (2)..... spolužačkami

Ke (2)..... chlapcům

Stůl se (3)nohami

S (oba).... rodiči

4. Urči druhy číslovek:

čtyři –

sedmý –

několik –

šedesát pět –

dvacátý sedmý –

SHODA PŘÍSUDKU S PODMĚTEM

1. Doplňte správné koncovky.

Smrky voněl_. Kos_ zpíval_. Houbaři prohledával_ křov_. Ve stínu bříz_ se skrýval_ hřib_. Na pasece sbíral_ chlapci maliny. V mláz_ odpočíval_ jeleni. Syst_ se schoval_ do díř_. Na větv_ se mihl_ veverka, po zem_ pobíhal_ myška. Slepice a kohouti pobíhal_ po dvoře. Na stole stál_ váza. Ve váze byl_ květiny. K tulipánům přilétl_ včely. Máša spal_ v posteli. V pokoji svítil_ obrazovky. Na stromě rostl_ hrušky. Prodavačky nevěděly_, jaké mají zboží. Marie s Anetou trhal_ kopretiny. Roztrhl_ se mi kapsa. Roztekl_ se mi všechny čokolády. Napsal_ ti soudkyně. Polévky byl_ výborné. Chlapci a dívky se těšil_ na prázdniny. Knihy jsme vrátil_ do knihovny včas.

2. Doplňte „i“ a „y“:

kohouti kokrhal_, květy se rozvil_, psi štěkal_, klasy zrál_, vlaky se rozjel_, drahokamy se třpytil_, ptáci poletoval_, vrabci štěbetal_, rohlíky byl_ upečen_, diváci tleskal_, uhodil_ mrazy, vozy rachotil_, potoky hučel_, rodiče se radoval_, zvonky zvonil_, stromy ševalil_, hadi syčel_, motýli poletoval_, muži pracoval_, topoly šuměl_, brouci lezl_, listy opadal_, čmeláci bzučel_

LITERATURA

Přečíst kapitolu osmou – Učitel lektvarů – Harry Potter

Pracovní listy prosím vyplnit, ale ke kontrole nezasílat, tyto listy budou zkontrolovány po návratu do školy, proto je prosím uchovejte.