Č7_27_04_2020

Opakováním vyjmenovaná slova

1. **Doplňte i, í, y, ý:**

Ml_nář se v_dal k bl_zkému ml_nu. B_l jsem nemocný a pol_kal jsem p_lulky. Bab_čka je nedosl_chavá. Pep_ček se učil, co je sudokop_tník a lichokop_tník. Brz_čko se přibl_ží tuhá z_ma. Ve škole mě baví v_tvarná v_chova. Dostal jsem mal_nové l_zátko. Mam_nka mně vždy říká, um_j si dobře ruce. Špagety si postrouhám s_rem. Ve sklepě jsem se lekl malé m_šky. Květy op_lují p_lné včelky. Mám b_strého s_na. V pohádce b_la bab_čka b_linářka.

2. **Najdi chyby v textu (barevně zvýrazni):**

Pryncezna Lada měla miší kožíšek. Rybářovi se v sýti zachytila kouzelná rybyčka. Sliším zpívat princeznu Zpěvanku. Bidlím nedaleko sýdliště. Do těsta zašlehám ztuhlé býlky. V Bidžově byla velká zima. Na dovolené jsme navštívili vinný sklýpek. Nemám rád zymní sporty. Zýtra se určitě uvidíme. V ZOO uvidíš sisla, netopýra i síčka. Náš kocour se rád lýsá. Přísloví říká: co na srdci, to na jaziku.

Opakování přídavná jména

1. **Doplňte i, í, y, ý:**

mnoz- lidé, hus- pochod, plavovlas- chlapec, pohybliv- pás, dva toulav- psi, z ryb-ch kostí, vos- žihadlo, bolav-m místem, s ciz-m- lidmi, sov- houkání, zdrav-m- otužil-m- chlapci, od soukrom-ch firem, s hloup-m- nápady, o znám-ch hercích, před mal-m psem, u ciz-ch lidí, na hol-ch stromech, v neznám-ch zemích, u mil-ch přátel, o sokol-m letu, cukrářov- výrobky, tatínkov- starosti, zahradníkov- pomocníci, Pavlov- názory, kuchařov- dobroty, Radkov- rodiče, dědečkov- přátelé, Hrubínov- básně, sestry Kučerov-, sousedov- děti

2. **Doplňte i, í, y, ý:**

Z žab-ch vajíček se vylíhli mal- pulci. Slunce zalévá krajinu tepl-m dechem. Sníh se třpytil modrav-mi barvami. Oba byli zdrav-. Na klobouku měl jestřáb- pera. Ryb- salát byl nakysl-. Sedlákov- dcery byly zlé. Novákov- hoši byli jiní. Byli to předchůdci Husov-. Kapitánov- rozkazy vždy platily. Lukášov- rodiče to nemají rádi.

3. **Utvoř číslo množné:**

hluchý stařec –

italský gondoliér –

pardubický rodák –

lehký atlet –

maličký chlapec –

český hokejista –

velký pes –

bystrý žák –

vesnický člověk –

statečný voják –

4. Utvoř od podstatných jmen jména přídavná

(maminka) sukně –

(Pavel) přátelé –

(soused) třešně –

(Kamil) štěně –

(Neruda) básněmi –

(otec) sourozencích –

(Karel) sourozenci –

5. Utvoř 2. stupeň

Rozumný -

Sladký –

Snadný –

Suchý –

smělý –

drahý –

mokrý -

krutý -

blízký -

dojemný -

vysoký -

jednoduchý -

tuhý -

lehký -

zřejmý -

těžký -

přímý -

trpký -

tenký -

prudký –

studený –

bohatý –

lehký –

široký –

měkký-

mladý-

zlý –

řídký -

Předpon s/se, z/ze, vz/vze

1.)Doplň předpony – s/se, -z/-ze, -vz/ -vze

Kolem místa nehody se __hlukli lidé. Oheň __planul jasným plamenem. Zraněný nápadně __bledl. __potřeba elektrické energie neustále __růstá. Nafouknutý míč __plaskl. Suchá větev se __lomila. Zmije se __točila do klubíčka. Všichni náhle __tichli. __bírali jsme maliny a borůvky. Turisté __stupovali dolů a řadili se. Pěvecký kroužek __píval národní písně. Listí na stromech __žloutlo.

2.)Doplň do vět vhodná slova:

Babička …….vlnu do klubíčka. Aleš ……. prověrku z matematiky. (smotat/ zmotat) Tatínek …….. boudu pro Broka. Roman dostal poznámku, protože ……kamaráda. (zbít/ sbít) Anežka si ……. na těžkou úlohu. Vánice ……..horolezcům cestu na vrchol hory. (stěžovat/ ztěžovat) Cesta se stále…….. …….. ho zlá nemoc. (zužovat/ sužovat)

OPAKOVÁNÍ SHODA PŘÍSUDKU S PODMĚTEM

1. Vyznačte v následujících větách podmět a přísudek, je-li podmět nevyjádřený, nadepište ho nad přísudek.

Na zahradě rostou růže.

Bětka a Alena půjdou zítra navštívit svou nemocnou kamarádku Kláru.

Na stole stála hořící svíčka.

Okolo ohrady s dobytkem pobíhal rozzuřený vlčák.

Z čehož vyplývá, že se včera moc nenajedla.

Včera jsem se byl podívat na Petrův nový dům.

Když budeš mít pořád položenou hlavu na lavici, brzy usneš.

2. Doplňte správnou koncovku.

auta jel_, kolo se točil_, čtyři stavení hořel_, zrcadlo se leskl_, okno byl_ rozbit_, kůzle mečel_, kuřata skákal_, oko mrkl_, košťata zametal_, topení topil_, dna hrnců upadl_, akvária se rozbil_, přišl_ štěstí a brzy zase odešl_, u lednice dítě stál_, koťata roztrhal_ záclony, potrubí praskl_, prkna se zlomil_, sklo praskl_, mýdla se rozpustil_

3. **Doplňujte správné koncovky.**

Smrky voněl_. Kos_ zpíval_. Houbaři prohledával_ křov_. Ve stínu bříz_ se skrýval_ hřib_. Na pasece sbíral_ chlapci maliny. V mláz_ odpočíval_ jeleni. Sysl_ se schoval_ do dír_. Na větv_ se mihl_ veverka, po zem_ pobíhal_ myška.

4. **Doplňte „i“ a „y“**

kohouti kokrhal_, květy se rozvil_, psi štěkal_, klasy zrál_, vlaky se rozjel_, drahokamy se třpytil_, ptáci poletoval_, vrabci štěbetal_, rohlíky byl_ upečen_, diváci tleskal_, uhodil_ mrazy, vozy rachotil_, potoky hučel_, rodiče se radoval_, zvonky zvonil_, stromy ševelil_, hadi syčel_, motýli poletoval_, muži pracoval_, topoly šuměl_, brouci lezl_, listy opadal_, čmeláci bzučel_, traktory vyjel_, rybníky zamrzl_

5. **Podtrhněte správně napsané tvary sloves.**

Lékaři léčili – léčily - léčila.

Jablka shnili – shnily - shnila.

Lesy šuměli – šuměly - šuměla .

Hvězdy svítili – svítily - svítila.

Kamarádi utekli – utekly - utekla.

Květy zvadli – zvadly - zvadla.

Šelmy zabíjeli – zabíjely - zabíjela.

Předpovědi nevyšli – nevyšly- nevyšla.

Chlapci utíkali – utíkaly - utíkala .

Rohlíky ztvrdli – ztvrdly - ztvrdla.

Kuřátka spali – spaly - spala .

Košťata zametali – zametaly - zametala.

Květiny rozkvetli – rozkvetly - rozkvetla.

Talíře spadli – spadly - spadla.

Pracovní listy prosím vyplnit, ale ke kontrole nezasílat, tyto listy budou zkontrolovány po návratu do školy, proto je prosím uchovejte.