

Český jazyk 8

zápis do školního sešitu

několikanásobný větný člen – alespoň 2 výrazy spojené dohromady souřadným spojením, mohou být oddělené čárkami, nebo souřadnými spojkami (a, i, ani), – tvářil se **vesele a radostně**, byl **mladý**, ale **rozvážný**, tato spojení mají něco společného – jsou mezi sebou v různých poměrech a může jít o různé větné členy,

např. tvářil se **vesele a radostně** – několikanásobné příslovečné určení způsobu

byl **mladý**, ale **rozvážný člověk** – několikanásobný přívlastek shodný

podívejte se na text na straně 86, zde jsou vyznačeny několikanásobné větné členy – zkuste zjistit, o který větný člen jde z těch, které jsme zatím opakovali – podmět, předmět, přívlastek (můžete určit, zda je shodný či neshodný) nebo příslovečné určení (zkuste určit i druh příslovečného určení, viz strana 78 v učebnici)

87/3 – zkuste ve vyznačených spojeních najít spojovací výrazy, nacházejí se mezi nimi, nejsou zvlášť vyznačeny (čárky nepočítejte)

strany 88 – 89 – pročíst si jednotlivé druhy poměrů mezi složkami několikanásobných větných členů:

vypsát první tři druhy poměrů do sešitu (slučovací, stupňovací, odporovací) – u každého opsat první větu, která definuje poměr mezi složkami větných členů

zapsat 3 spojovací výrazy pro každý z těchto poměrů (u slučovacího k nim ještě dopíšete, že kromě nich se ještě užívají čárky) + 1 větu jako příklady

pracovní sešit 35/2 (vybrat si 4 druhy příslovečného určení dle svého výběru a zkusit k nim najít v textu alespoň 2 příklady)

pracovní sešit 38/7 – zkusit prvních 5 vět, doplnit čárky a odůvodnit proč (jsou zde užity 4 druhy přívlastku – těsný, volný, postupně rozvíjející a několikanásobný), minule jsem vám v zadání napsal jejich stručnou definici (čárky se používají u přívlastku těsného a postupně rozvíjejícího), pomůže vám, když si najdete podstatné jméno, které je rozvinuto

kontrola zadaných DŮ – přepsat do Wordu či poslat ofocenou stránku z pracovního sešitu/učebnice do neděle 3. 5. 2020 na e-mail rory.peters@seznam.cz tato cvičení: pracovní sešit 36/4, učebnice 83/1 (prvních 5 vět)

sloh – referát – zkuste stručně shrnout děj své oblíbené knihy + proč byste ji někomu doporučili k přečtení (pro nečtenáře sepište stejné věci o filmu)

Pro případné dotazy pište na jech@zskolinec.cz

Úkoly do sešitu, pracovního sešitu a učebnice budou kontrolovány po návratu do školy, některé budu chtít přepsat do Wordu a poslat v příloze na rory.peters@seznam.cz - jmenovitě je budu vypisovat v přehledech na jednotlivé týdny.

Své platné e-mailové adresy mi napište na výše zmíněnou mailovou adresu jech@zskolinec.cz