

Úkoly pro žáky 5. ročníku od 11. 5. 2020 do 17. 5. 2020

Ahoouoj páťáci partáci,

tak jak, už jste sbalení, natěšení, v plné zbroji do školy? No, než to všechno vypukne, tak to bude přeci jen ještě chvíličku trvat, takže mozkové zavity polechtáme ještě doma. Nicméně vyřídíte rodičům, že jim dnes pošlu dotazník ohledně vaší přítomnosti ve škole od 25.5. Díky ;-).

Moc děkuji všem, kteří se mi zatím ozvali ohledně školních účtů, někteří už jste si je dokonce aktivovali, super! Jsem ráda, že vám to šlo, nevěděla jsem, jestli bude ten návod srozumitelný. Až se mi ozvou všichni, mohli bychom už přes něj něco zkusit.

Tak se mějte bájo, já už stříhám metr do 25. 5. 2020, už aby to bylo.

Opatrujte se a brzy zase na napsanou.

T. L.

ČESKÝ JAZYK

POVINNÉ K ODESLÁNÍ

Hloup____, kdo dává, hloup____jší, kdo nebere. Boží ml____ny melou pomalu, ale j____stě.
Kovářova kob____la chodí bosa. Cv____k dělá m____stra. Co na srdci, to na jaz____ku.
Čistota – p____l zdrav____. Darovanému koni na zub____nehleď. Chybam____se člověk učí.
Jak b____s nosil dřív____do lesa. Jez do polos____ta, pij do polop____ta. Každý chv____lku
tahá p____lku. Kdo chce, hledá způsob____, kdo nechce, hledá d____vody. Kol____k řečí
um____š, tolikrát js____člověkem. Mezi slep____mi by b____l jednooký králem. Na hrub____
p____tel, hrubá záplata. Nad____je um____rá poslední. Nekupuj zajíce v p____tli. Oheň je
dobr____sluha, ale zl____pán. Zv____k je železná koš____le.

POVINNÉ K ZALOŽENÍ

VYPIŠ z předešlého cvičení 2 slovesné tvary OZNAMOVACÍHO způsobu, 2 slovesné tvary ROZKAZOVACÍHO způsobu, 2 slovesné tvary PODMIŇOVACÍHO způsobu, 6 PODSTATNÝCH jmen a 4 PŘÍDAVNÁ jména a urči u těchto slov MLUVNICKÉ kategorie.

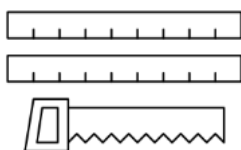
SLOVESA	OSOBA	ČÍSLO	ČAS	ZPŮSOB

PODSTATNÁ JMÉNA	PÁD	ČÍSLO	ROD	VZOR

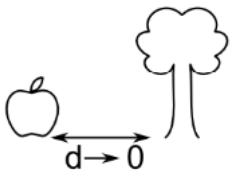
PŘÍDAVNÁ JMÉNA	PÁD	ČÍSLO	ROD	VZOR

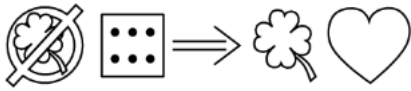
DOBROVOLNÉ

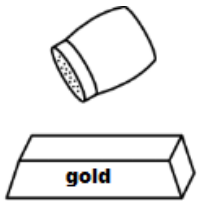
Poznáš podle obrázků, o které jde přísloví?



$$\boxed{5+7=13}$$







IQAM > IQPM

MATEMATIKA

POVINNÉ K ODESLÁNÍ

<p>1. Vypočítej 3 679 289 : 63 =</p>	<p>Zk.:</p>																								
<p>2. Vypočítej zisk firmy za jednotlivá čtvrtletí a za celý rok. Zisk = příjem - výdaje.</p>																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 15%;">1. čtvrtletí</th> <th style="width: 15%;">2. čtvrtletí</th> <th style="width: 15%;">3. čtvrtletí</th> <th style="width: 15%;">4. čtvrtletí</th> <th style="width: 10%;">za rok</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: left;">příjmy</td> <td>4 404 100</td> <td>5 321 300</td> <td>3 975 800</td> <td>5 476 500</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">výdaje</td> <td>3 929 200</td> <td>4 687 700</td> <td>3 678 400</td> <td>4 406 600</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">zisk</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			1. čtvrtletí	2. čtvrtletí	3. čtvrtletí	4. čtvrtletí	za rok	příjmy	4 404 100	5 321 300	3 975 800	5 476 500		výdaje	3 929 200	4 687 700	3 678 400	4 406 600		zisk					
	1. čtvrtletí	2. čtvrtletí	3. čtvrtletí	4. čtvrtletí	za rok																				
příjmy	4 404 100	5 321 300	3 975 800	5 476 500																					
výdaje	3 929 200	4 687 700	3 678 400	4 406 600																					
zisk																									
<p>3. Zuzka dostává od svých rodičů každý týden kapesné 130 korun. Kolik korun naspoří za 11 týdnů, když nic neutratí? Budou jí stačit naspořené peníze na hračku, která stojí 1 199 korun?</p>																									

POVINNÉ K ZALOŽENÍ

-uč. str. 120 / cv. 1., 2., 3., 5.- do školního sešitu

DOBROVOLNÉ

Už známe Grétku www.grammar.in, Matýska na www.matika.in a dnes se seznámíme se ZLATKOU na www.zlatka.in. Jak už její jméno napovídá, najdete u ní úlohy pro procvičování finanční gramotnosti. Prosím, zkuste si stránky prošmejdít, vyzkoušejte si některé úlohy a potom, když klepnete na VŠECHNY TYPY ÚLOH, procvičíte i více typů úloh najednou.

ANGLICKÝ JAZYK

POVINNÉ K ZALOŽENÍ

Tak a zlatička moje, musíme opět dokončit práci se „středecní“ písničkou. Připomínám odkaz <https://www.youtube.com/watch?v=IKkG8Xbb8Fc>, kde najdete písničku The toucan song.

Písničku už máte určitě naposlouchanou. Chybí nám už jen poslední kroky. Kdo ale potřebuje, klidně si song pustí ještě několikrát. A teď tedy poslední fáze, která je stejná jako vždy:

1. Pust' si písničku a zezadu do školního sešitu vypiš všechna slova, kterým rozumíš. Potom porovnej počet slov, která máš napsaná, s počtem z okamžiku, kdy jsme písničku slyšeli poprvé.
2. Prohlédni text písničky (viz níže), vidíš, že tam některá slova chybí. Pokud můžeš, text si vytiskni a zkus jej při dalším poslouchání doplnit. Jinak chybějící slova napiš do sešitu.
3. Podtrhni si **červeně slova**, která jsi měl napsaná v sešitě, nebo si je v sešitě podtrhni, pokud si je v textu našel.
4. Podtrhni si **zeleně slova**, která neznáš, vypiš si je do slovníčku. A vyhledej, co znamenají.

The Toucan Song

“In the jungle, I _____ fly.
Through the trees, way up high.
I’m a-one, I’m a-_____,
I’m a toucan, so are you!

A tou, tou, tou, toucan, tou, tou, tou, _____.
Eat some berries, _____ a seed,
fresh ripe fruit is what I need.
Oh, bam, toucan.

I _____ in holes, I’ve got a beak,
I play _____, squawk and squeak.
Black and white, _____ and blue,
red and green. How about _____?”

A tou, tou, tou, toucan, tou, tou, tou, toucan.
Eat some _____, eat a seed,
fresh ripe fruit is what I _____.
Oh, bam, toucan.


“In the _____, I can fly.
Through the _____, way up high.
I’m a-_____, I’m a-two,
I’m a toucan, so _____ you!

A tou, tou, tou, toucan, tou, tou, tou, toucan.
Eat some berries, eat a seed,
fresh ripe _____t is what I need.
Oh, bam, _____.

DOBROVOLNÉ

Přelož si citát a jeho české znění a význam mi můžeš poslat, když budeš chtít.

MUM'S FAVORITE SAYING'S



1. What part of no don't you understand?
2. I don't care who started it.
3. Wait untill your father gets home.
4. Your face is going to freeze like that.
5. No one said life was fair.
6. Go to your room.
7. Beds are for sleeping not jumping
8. Eat your vegetables.
9. I don't know is not an answer.
10. Because i said so, thats why.

PŘÍRODOVĚDA

1) Napiš do sešitu poznámky
Smyslová soustava – str. 58

- zrak, sluch, čich, chuť, hmat

Zrak – orgánem zraku je oko

- vnímáme – světlo, barvu, pohyb

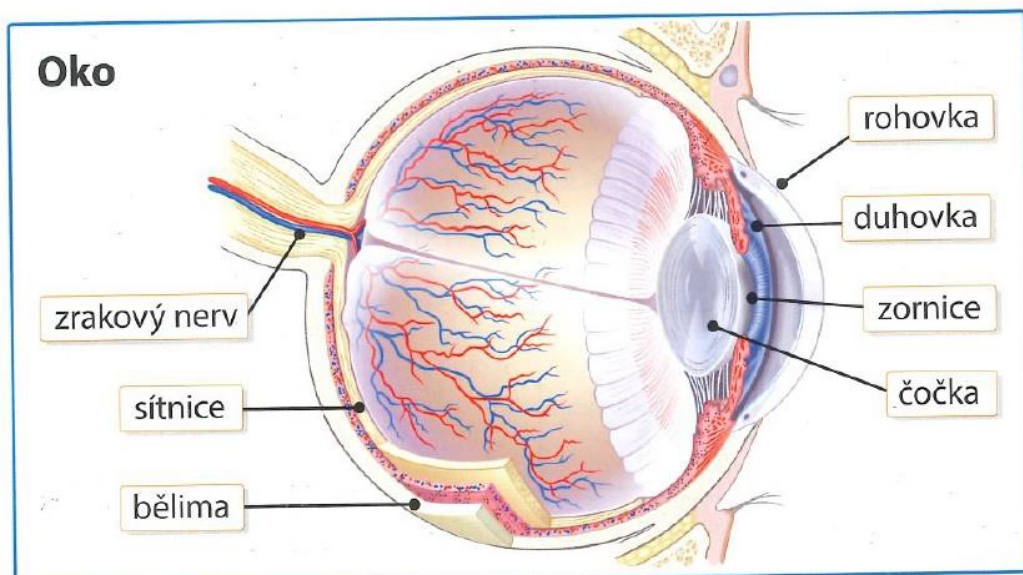
oko – párový orgán, uložený v očníci

- je chráněno obočím, víčkem s řasami a slznými žlázami (slzy)

- okohybné svaly umožňují pohyb oční koule

2) nakresli obrázek oka + popis – vpravo nahoře – uč. 58

3) vytiskni a nalep obr. oka s popisem



- 4) opiš do sešitu z učebnice – Jak funguje zrak – str. 58 + doplň oční vady
- 5) PS – 34/12+14

VLASTIVĚDA

ještě chvíli zůstaneme u Německa

Německo je spolková republika, Německo má celkem 16 spolkových zemí – zkuste si jich pár (5) najít na Internetu a vypsát do školního sešitu + jejich hlavní města

Německo má tradici ve výrobě piva – zkuste najít německé značky piva na Internetu

v učebnici, strana 42 je vypsáno několik německých měst – zkuste si vyhledat další

slavné německé osobnosti (původ v Německu) - <http://osobnosti.najdise.cz/narozeni-stat/de/nemecko> (zkuste se podívat, která z těchto jmen vám něco říkají, zapište si 2-3 do školního sešitu – jméno+jejich profesi)

oskenovaný pracovní list o Německu – bude zaslán

kontrola zadaných DÚ - přepsat do Wordu/Poznámkového bloku či poslat ofocenou stránku ze školního sešitu do neděle 17. 5. 2020 na e-mail rory.peters@seznam.cz s odpověďmi na tyto otázky (najdete v učebnici, strany 38-42):

Které plodiny se pěstují v Polsku?

Jmenuj 2 polské přístavy.

Jaké jsou největší řeky na území Německa?

Jaké město je centrem průmyslu v Polsku?

Kolik obyvatel má Německo?

Pro případné dotazy pište na jech@zskolinec.cz

INFORMATIKA

procvičení – klávesnice – zkuste opsat následující text bez chyb do Poznámkového bloku

Pod pojmem počítač si mnoho lidí představí notebook nebo PC, tedy osobní počítač. Ve skutečnosti je tento pojem daleko širší. Počítače řídí činnosti nejrůznějších zařízení a nacházejí se všude kolem nás – v automobilech, mobilních telefonech, automatických pračkách, mikrovlnných troubách, průmyslových robotech, letadlech, digitálních fotoaparátech....

USB flash disk – pročtete si tento článek o životnosti disků - <https://www.datahelp.cz/clanky/zivotnost-usb-flash-disku-na-cem-zavisi-a-co-ji-ovlivnuje> + kdo z vás má flešku, víte, kolik ji už máte let?

podívejte se na video: https://vod.idnes.cz/1602/09/VF160209_090625_flv_middle.mp4 - poučení o bezpečném odpojení USB od PC + jaké nebezpečí hrozí flešce při špatném odpojení

otázky k zamyšlení: Máte doma CD nebo DVD? Co mívá větší kapacitu – CD nebo DVD? Co máte na svých CD/DVD uloženo?

http://www.rozdily.cz/Rozd%C3%ADl_mezi_CD_a_DVD – zde najdete základní rozdíl mezi DVD a CD

zde jsou vypsány základní druhy, které CD a DVD mají, uložte si odkaz

http://www.oag.cz/uc/vytvet/10_teorie/11_ostatni/Optick_mechaniky-%20dopl%C4%9Bk.pdf

kontrola zadaných DÚ: přepsat do Poznámkového bloku výše uvedený text (bez chyb) a poslat do středy 20. 5. 2020 na e-mail rory.peters@seznam.cz

Pro případné dotazy pište na jech@zskolinec.cz