

Úkoly pro žáky 1. ročníku od 18. 5. 2020 do 22. 5. 2020

Matematika

Bílá: str. 13/ celá

Str. 14/ celá

Str. 15/ celá

Zelená: str. 58/ 1, 2, 4, 5

Str. 59/ celá

Český jazyk

PS: 22/ 1, 4, 5

Písanka: str. 7, 8

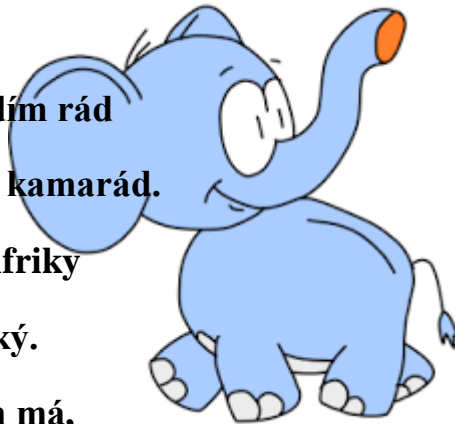
Přepis (psacím písmem):

**Do zoo já chodím rád
bydlí tam můj kamarád.**

**Pochází až z Afriky
a je velmi veliký.**

Velké uši ty on má,

chobotem mi zamává.



Kdo je to?

Prosím, aby děti básničku přepsaly psacím písmem na papír. Nemusí to napsat najednou, klidně každý den třeba dva řádky ☺ ať se u toho neschvátí ☺ obrázek k básničce mě potěší, ale není nutný...

Čtení: pokračujte v rozečtené literatuře (tímto chválím všechny, kteří již mají přečteno a čtou dál, samozřejmě chápu, že každá knížka je jinak tlustá a tedy věřím, že poctivě čtou i ti, kteří ještě nemají odesláno)

POZOR! Soutěž – Z NÁSLEDUJÍCÍCH PÍSMEN ZKUS SESTAVIT CO NEJVETŠÍ POČET SLOV, PÍSMENA MŮŽEŠ LIBOVOLNĚ PŘEHAZOVAT, MŮŽEŠ POUŽÍT

VŠECHNA, NEBO JEN NĚKTERÁ, NESMÍ SE TI VŠAK V JEDNOU SLOVĚ OBJEVIT VÍCKRÁT.

Odměna je tajná 😊 kdo najde nejvíc slov, obdrží ode mě balíček rovnou do domu (do schránky). Tak se snažte, moji milí 😊

Tímto žádám rodiče, prarodiče, tetičky, strýčky, sourozence, kamarády i sousedy, aby v rámci fair play nechali tento úkol skutečně jen na dětech samotných.

Písmena do hry: **B A D O T H V R I**

Prvouka

Str. 62 + vystříhat pexeso, které si mohou zahrát s Vámi, sourozencem, nebo kamarádem 😊

Str. 63 + namalovat obrázek jejich domácího mazlíčka + popis = jak se jmenuje, jaký je, jak vypadá (kdo žádného mazlíčka nemá, namaluje, popíše, jaké zvířátko by si přál – pokud se najde někdo, kdo by si žádného mazlíčka nepřál, tak namaluje a popíše psa 😊)