

Úkoly pro žáky 4. ročníku od 18. 5. 2020 do 22. 5. 2020

Český jazyk – učebnice **sloh** strana 195/3 – napiš, jak správně mají být obrázky za sebou, aby měl příběh smysl

– **čítanka** strana 130 – O princezně Slunečnici

– **čítanka** strana 132 – O pokažené válce

Podobná cvičení lze nalézt na adrese www.pravopisne.cz, www.skolakov.eu

Matematika – učebnice strana 114/1 – přečti si pozorně a zapiš

– učebnice strana 114/2 – přečti a zapiš

– učebnice strana 114/3 – zapiš vzájemnou polohu protějších stran

– učebnice 114/4 – zapiš rovnoběžníky, které vidíš na obrázku

Procvičit lze na adrese www.matyskova-matematika.cz/4-rocnik

Vypracované úlohy, nejlépe na papíru, lze zaslat na e-mailovou adresu kuncjir@seznam.cz nebo přinést do školy v pondělí a ve čtvrtek od 8,00 do 13,00.

Vlastivěda

zápis do školního sešitu – nadpis Život po husitských bojích a nástup Habsburků, opsat tabulku z učebnice, strana 92 A co je důležité?

projít si otázky ke kapitole 24 – strana 92

pověst o císaři Rudolfo II. a Golemovi – znáte ji? Pokud ne, zkuste si ji vyhledat na Internetu

pročíst si kapitolu 25 České povstání proti Habsburkům. Třicetiletá válka (strany 93-95)

mezi významné osobnosti tohoto období patří Jan Amos Komenský, známý učitel, zde si přečtete něco z jeho pedagogických názorů <https://www.radio.cz/cz/static/jan-amos-komensky/pedagogika>

zkuste vyhledat názvy alespoň některých jeho knih

v této době bylo novým uměleckým stylem baroko, zde najdete některé české barokní památky: <https://www.uur.cz/images/uzemnirozvoj/cestovnuruch/stavebnislohy/foto/4-baroko-foto.pdf> (znáte/navštívili jste některé z těchto míst?)

podívat se na tato videa:

https://www.youtube.com/watch?v=hrZ1HYbBd_o&list=PLnplwgXmL676ZF4XY6BrbKpRFABnZExbv&index=46&t=0s (po husitských bojích),

<https://www.youtube.com/watch?v=9JQCOpNVHpY&list=PLnplwgXmL676ZF4XY6BrbKpRFABnZExbv&index=52&t=0s> (nástup Habsburků),

<https://www.youtube.com/watch?v=se8TZ9rIBZk&list=PLnplwgXmL676ZF4XY6BrbKpRFABnZExbv&index=53&t=0s> (renesance)

<https://www.youtube.com/watch?v=gQzyhrXLI7s&list=PLnplwgXmL676ZF4XY6BrbKpRFABnZExbv&index=57&t=0s> (Rudolf II.)

kontrola zadaných DÚ - přepsat do Wordu/Poznámkového bloku či poslat ofocenou stránku ze školního sešitu do neděle 24. 5. 2020 na e-mail **rory.peters@seznam.cz** s odpověďmi na tyto otázky (kdo přijde příští týden do školy, nemusí posílat, stačí přinést s sebou):

Z kterého rodu pocházel Karel IV.?

Které významné stavby byly za jeho vlády vybudovány? (alespoň 2)

Jakou přezdívku měl Karel IV. už za svého života?

Kdy byl upálen mistr Jan Hus?

Jaké město založili husité v jižních Čechách?

Odpovědi najde v učebnici, kapitolách 22+23 (strany 84 - 87)

Pro případné dotazy pište na jech@zskolinec.cz

ANGLICKÝ JAZYK

Ahoj čtvrtáci,

tak už se nám to blíží. Pro některé z vás jsou tohle poslední online úkoly. Dejte si vše, co jste udělali za ty dva měsíce z angličtiny do kupy a přineste do školy s sebou. Já si to posbírám a nasekám vám tam ty krásné jedničky, na kterých jsme se domluvili.:-)

Ale vy co budete doma, nezoufejte, já na vás nezapomenu a hlásit se touto cestou budu stále dál a budeme společně pracovat stejně jako do teď. To máte radost, co ;-)?.

Pro dnešek si vezme do ruky po delší době náš starý známý pracovní sešit, zkusíme si přeložit pár vět a nakonec budeme malovat nebo lepit. Těšíte se? Tak vzhůru do toho a půl je hotovo. A když ještě budete mít chuť trénovat a poslouchat angličtinu, tak si můžete pustit odkazy, které jsem vám v minulosti psala.

Jinak si uživejte sluníčka, mějte se krásně a brzy na viděnou nebo na napsanou.

T. L.

A. Pojd'me si zopakovat oblečení a sloveso WEAR pomocí naší učebnice.
pracovní sešit **str. 46/ 1, 2, 3 a**

str. 47/ 5, 6

B. Nu, a protože máme zopakováno skrz naskrz, shora i zdola. Tak se do toho vrhneme rovnýma nohama. Můžete si na pomoc vzít sešity, učebnici nebo minulé listy s úkoly od mě, kde máš podobné věty. A pojd'me na **příklad**. Věty překládej rovnou do školního sešitu.

1. Tohle tričko je červené.
2. Já mám na sobě staré kalhoty.
3. Ten kluk má na sobě černou bundu.
4. Obvykle nosíme zelenou sukni a bílou košili.
5. Martina má hnědý svetr a černé boty.
6. Tam jsou oranžové ponožky.

C. A toto naše téma zakončíme jak jinak než **projektem** 😊.

Na bílý papír A4 **nakresli** nebo z nějakého časopisu nebo letáku **vystřihni** a nalep několik (kolik chceš) modelek a modelů v krásném nebo bláznivém oblečení, tak jako kdyby se předváděli na módní přehlídce. Ke každému z nich **vymysli** a napiš **krátký popis** toho, jak vypadají, co mají na sobě. Inspiraci najdeš v učebnici na str. 46.