

## Úkoly pro žáky 5. ročníku od 18. 5. 2020 do 24. 5. 2020

Ahoj pátáci, kamarádi drazí,

tak už se nám to blíží. Supeeer!!! Pro většinu z vás jsou tohle poslední online úkoly. Dejte si vše, co jste udělali za ty dva měsíce do kupy a přineste do školy s sebou. Všechno si to spolu projdeme, ke všemu si něco řekneme a budeme hooooodně opakovat ;-).

Ale vy co budete doma, nezapomenejte, já na vás nezapomenu a hlásit se touto cestou budu stále dál a budeme společně pracovat stejně jako do teď. Ve škole bez vás neuděláme ani o chloupek víc. To máte radost, co ;-)?.

Pro dnešek v češtině a v matematice budeme hlavně opakovat, ale v angličtině se začneme trochu věnovat zemím, kde je angličtina rodným jazykem, první bude Velká Británie. Těšíte se? Tak vzhůru do toho a půl je hotovo. A když ještě budete mít chuť dál a víc trénovat, tak si můžete pustit odkazy, které jsem vám v minulosti psala.

Jinak si užívejte sluníčka, mějte se krásně a brzy na viděnou nebo na napsanou. ☺ T. L.

### ČTENÍ

Drahouškové, nějak nám to čtení pokulhává. Na minulou kapitolu se mi ozvalo asi jen 5 dětí (otázky ještě rozešlu, čekala jsem, jestli se přidají další a ono ne). Takže dnes po staru. Přečtěte si v Matyldě kapitolu **Házení kladivem** a odpovězte na následující otázky.

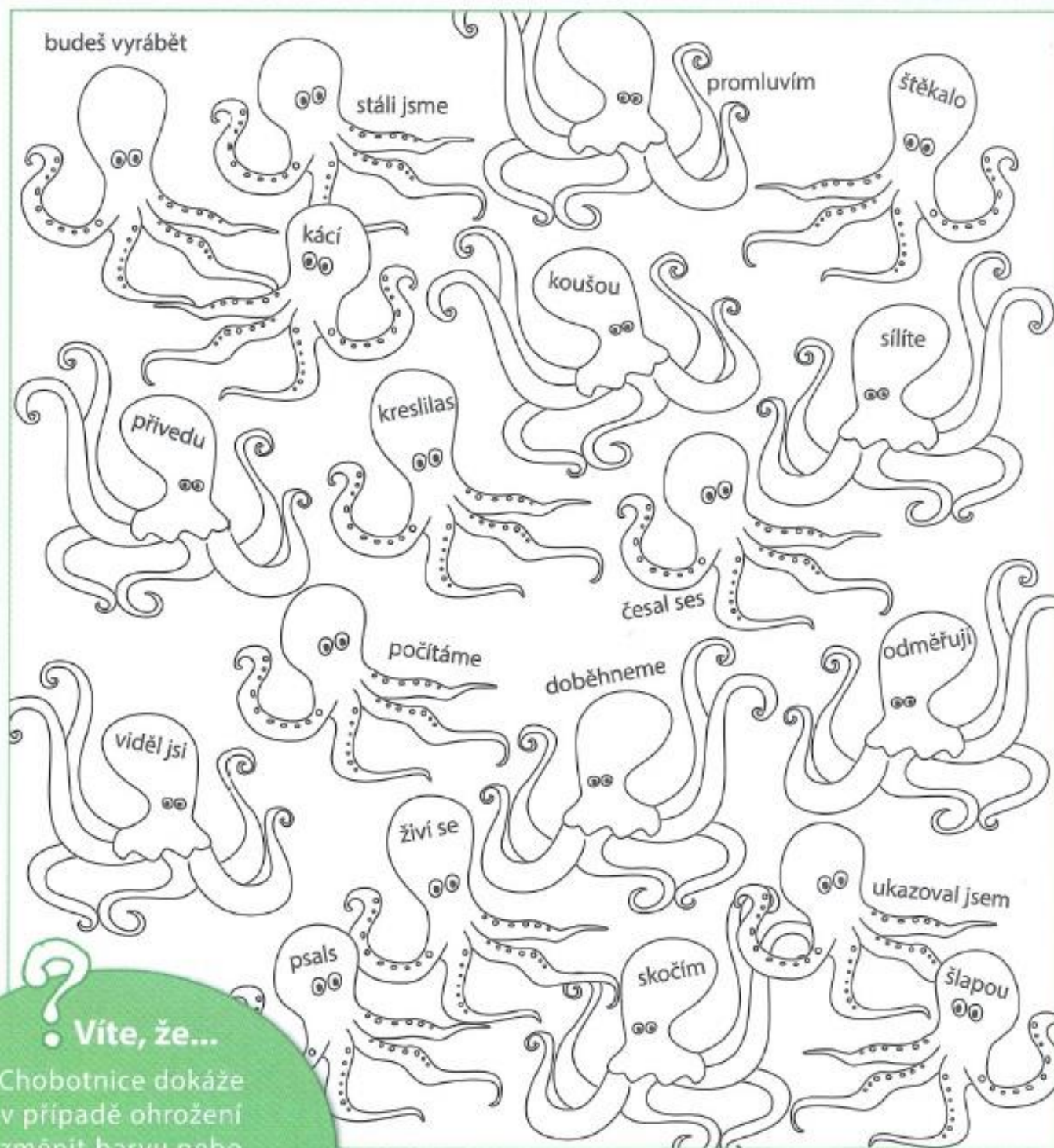
1. Jak se jmenuje Matyldina kamarádka?
2. Co svačila Hortenzie třetí den školy?
3. Co si myslí Kruťáková o prvňáčích?
4. Co znamená slovo UBIKACE, FASCINOVANÁ, ELEGANTNÍ?
5. Co trčí v Díře ze dveří?
6. Proč byla Hortenzie v Díře?
7. Myslíš, že Hortenzie mluví o svých rošťárnách pravdu? A proč máš tento názor?
8. Jak nazývá Hortenzie ředitelku v této válce?
9. jakou rukou Kruťáková hází?
10. Co nemůže Kruťáková ani vystát?

### ČESKÝ JAZYK

#### POVINNÉ K ODESLÁNÍ

Na Nov\_\_\_\_\_ rok o slep\_\_\_\_\_čí krok. Na Hromnice o hodinu v\_\_\_\_\_ce. Únor bíl\_\_\_\_\_ – pole s\_\_\_\_\_lí. V březnu sedlák strom\_\_\_\_\_osekává, ale kabát ještě nesundává. Na svatého Jiří v\_\_\_\_\_lézají ze země had\_\_\_\_\_a štíř\_\_\_\_\_. Ledov\_\_\_\_\_muži spalují mrazem ovoce i růž\_\_\_\_\_. Moc hub srpnov\_\_\_\_\_ch – moc vánic sněhov\_\_\_\_\_ch. Když se v l\_\_\_\_\_stopadu hvězdy třp\_\_\_\_\_tí, mraz\_\_\_\_\_se brzo uchytil. Je-li pros\_\_\_\_\_nec blátiv\_\_\_\_\_, cel\_\_\_\_\_rok bude šediv\_\_\_\_\_.

**Pamatuj:** U slovesných tvarů ve způsobu rozkazovacím a podmiňovacím čas neurčujeme.



**Víte, že...**

Chobotnice dokáže v případě ohrožení změnit barvu nebo strukturu své kůže či vyloučit oblač inkoustu, a tím zmást nepřítele.

Čas minulý  
**FIALOVÁ**



Čas přítomný  
**ZELENÁ**



Čas budoucí  
**ORANŽOVÁ**





# MATEMATIKA

## POVINNÉ K ODESLÁNÍ

<p>1. Vypočítej:</p> $6\ 754\ 902 : 52$	<p>Zk:</p>																
<p>2. Zopakuj si</p> <table><tr><td><math>\frac{1}{4} z 248 =</math></td><td><math>0,5 + 2,3 =</math></td><td><math>45\text{ cm}^2 =</math></td><td><math>\text{dm}^2</math></td></tr><tr><td><math>\frac{2}{4} z 720 =</math></td><td><math>15,21 + 6 =</math></td><td><math>6\text{ cm } 5\text{ mm} =</math></td><td><math>\text{mm}</math></td></tr><tr><td><math>\frac{1}{7} z 364 =</math></td><td><math>6,78 - 3,12 =</math></td><td><math>8\text{ hod} =</math></td><td><math>\text{min}</math></td></tr><tr><td><math>\frac{3}{7} z 1022 =</math></td><td><math>31,47 - 10,4 =</math></td><td><math>12\text{ kg} =</math></td><td><math>\text{g}</math></td></tr></table>		$\frac{1}{4} z 248 =$	$0,5 + 2,3 =$	$45\text{ cm}^2 =$	$\text{dm}^2$	$\frac{2}{4} z 720 =$	$15,21 + 6 =$	$6\text{ cm } 5\text{ mm} =$	$\text{mm}$	$\frac{1}{7} z 364 =$	$6,78 - 3,12 =$	$8\text{ hod} =$	$\text{min}$	$\frac{3}{7} z 1022 =$	$31,47 - 10,4 =$	$12\text{ kg} =$	$\text{g}$
$\frac{1}{4} z 248 =$	$0,5 + 2,3 =$	$45\text{ cm}^2 =$	$\text{dm}^2$														
$\frac{2}{4} z 720 =$	$15,21 + 6 =$	$6\text{ cm } 5\text{ mm} =$	$\text{mm}$														
$\frac{1}{7} z 364 =$	$6,78 - 3,12 =$	$8\text{ hod} =$	$\text{min}$														
$\frac{3}{7} z 1022 =$	$31,47 - 10,4 =$	$12\text{ kg} =$	$\text{g}$														
<p>3. Obchodník zakoupil pro svou prodejnu 87 mobilních telefonů. Platil 3 659 Kč za 1 kus. Sám je potom prodával po 4 065 Kč za 1 kus. Do dnešního dne prodal 50 telefonů. Kolik korun zaplatil za všechny telefony? Kolik Kč zatím utržil? Jaká je prodejní cena telefonů, které má ještě na skladě?</p>																	

## POVINNÉ K ZALOŽENÍ

Zopakuj si zlomky:  $\frac{1}{2} = \frac{\text{čitatel}}{\text{jmenovatel}}$  zlomková čára

**DESETINNÝ ZLOMEK** = zlomek se jmenovatelem 10, 100, 1000, ...

Jestliže mají dva zlomky STEJNÉHO jmenovatele, pak VĚTŠÍ zlomek je ten, jehož čísel je VĚTŠÍ číslo.

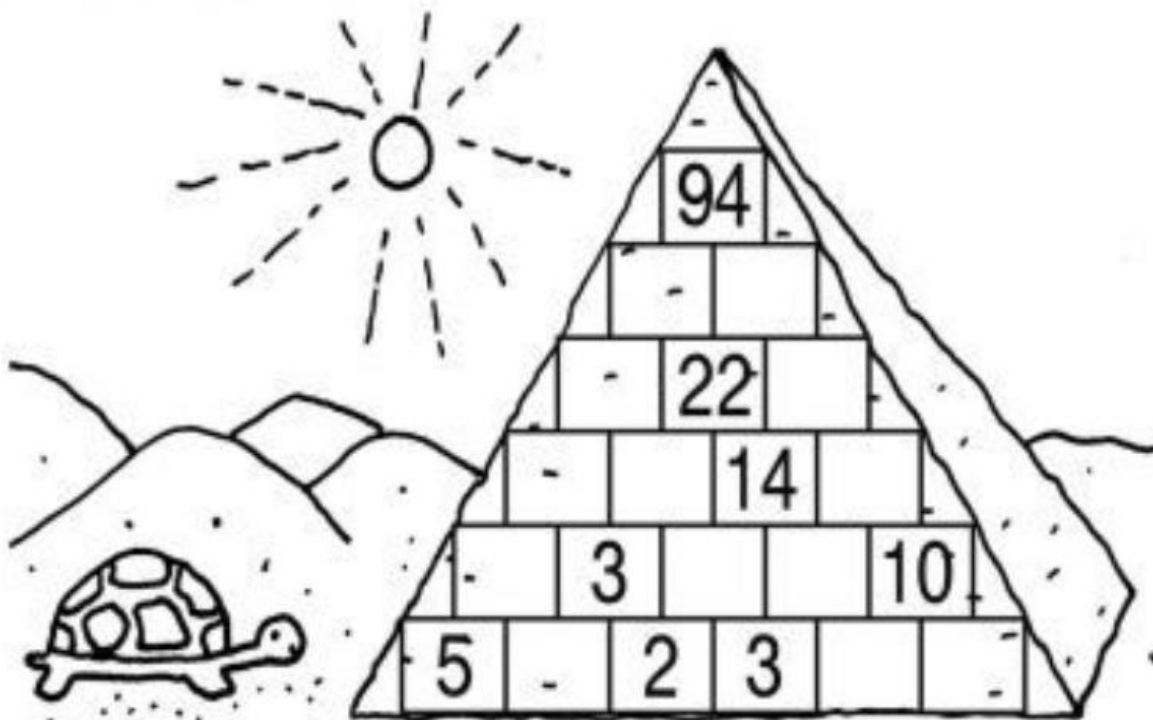
Dle těchto pravidel vypracuj v PRACOVNÍM SEŠITĚ uč. str. 8.

## DOBROVOLNÉ

Sčítací pyramida - známe z Matěje na [www.matika.in](http://www.matika.in). (POZOR! Doplnujeme jen do celých kamenů, to je do čtyřúhelníků, ne do trojúhelníků.)

## ZÁHADA PYRAMIDY

Na každém kameni této pyramidy musí být jedno číslo. Toto číslo se všude rovná součtu čísel na dvou kamenech pod ním. Začni u základů pyramidy a pokračuj směrem k vrchole.



# ANGLICKÝ JAZYK

## POVINNÉ K ZALOŽENÍ

Prostuduj si následující text.

Potom si do školního sešitu vytvoř krásný velký nadpis **THE UNITED KINGDOM of GREAT BRITAIN and NORTHERN IRELAND**, nakresli si k tomu vlajku (FLAG) Velké Británie a vypiš si **stručně** (např. takhle: abbreviations = U.K., G.B, atd.) z textu následující informace v tomto pořadí: ABBREVIATION, CONTINENT, CONSIST OF, CAPITAL CITY, BIG CITIES, HEAD OF the STATE, CURRENCY.

Správné odpovědi si můžeš porovnat s učebnicí na straně 64, kde jsou přeložená i slovíčka, která v textu ještě neznáš.

TEXT k prostudování:

### **The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland**

The abbreviations are U.K. and G.B. The continent, where The Great Britain is, is Europe. It consists of 4 countries- the biggest country is England, next it is Scotland, Wales and Northern Ireland. The capital city is in the south-west of the country and its name is London. The other big cities are Birmingham, Glasgow, Liverpool, Manchester, Oxford. The head of The United Kingdom is The Queen, her name is Elizabeth II. The currency is The British pound. In The Great Britain the cars drive on the left.

## DOBROVOLNÉ

Tak a teď se přiznejte, u koho to občas během karantény vypadalo podobně jako na obrázku dole? Já se přiznám bez mučení, u nás teda jo. Jediný rozdíl, je že mám (v tomto případě naštěstí) jen dvě děti. Ale jinak je to přesný. :-D

No, a vaším úkolem je v tomhle binci najít několik předmětů, které jsou vyobrazené pod obrázkem. **POZOR!** V obrázku mohou vykonávat úplně jinou funkci- např. zelená rukavice se stala součástí kaktusu. Tak Vám držím palce.:-) (Pro ty, kteří tisknou jen černobíle, jako já ☺, doporučuji nechat si k tomu počítač otevřený a hledat na obrazovce a do papíru jen kroužkovat nebo vypisovat název místa do sešitu.)





Can you find these **10** hidden objects?



crescent moon



slice of pizza



envelope



football



fork



ruler



needle



mitten



fried egg



leaf



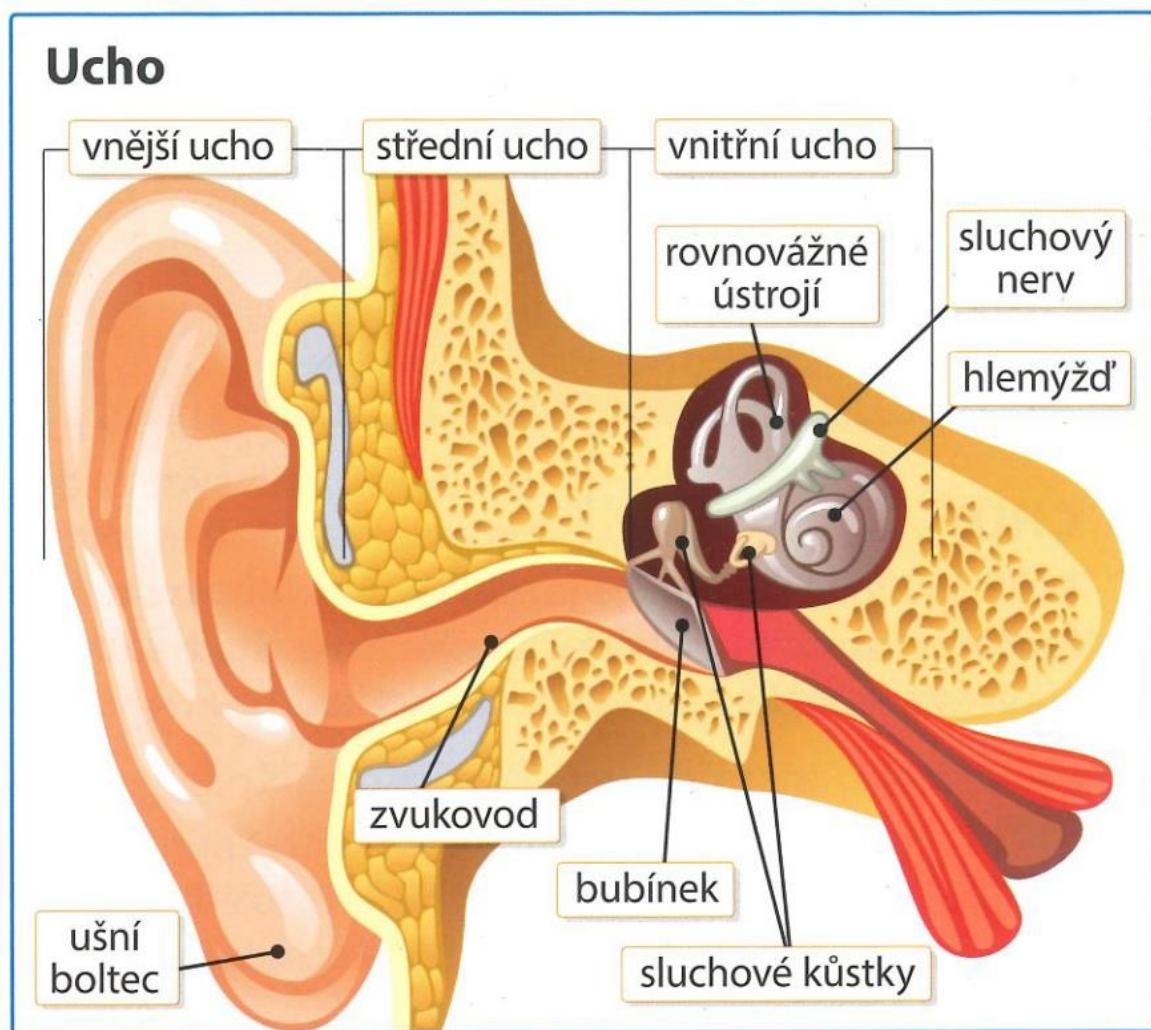
## PRÍRODOVEDA

1) Napiš do sešitu poznámky

Sluch - vnímáme polohu a pohyb

- ústrojí sluchu je ucho - párový orgán, má 3 časti – vnější, střední a vnitřní ucho
- časté onemocnění – zánět středního ucha
- nejzávažnější poškození sluchu – hluchota

2) Vytiskni a nalep obrázek – ucho (s popisem)



3) Přepiš do sešitu – Jak funguje sluch – str. 59

4) PS 35/16+17+18

## VLASTIVĚDA

Díky za poslaný DÚ. Kdo ještě neposlal, ať tak učiní co nejdříve.

pročtěte si poznámky o Rakousku (učebnice 43-45)

zápis do školního sešitu – nadpis Rakousko, opsat přehled A co je důležité? na straně 45

projít si otázky o Rakousku na straně 45



namalovat si do sešitu vlajku Rakouska

prohlédnout si mapu Rakouska na straně 43 – znáte některé místo v Rakousku? Nebo jste ho dokonce někdy navštívili?

zjistěte dle této mapy, s kterými státy sousedí Rakousko, připište si tuto informaci do přehledu

kromě hlavního města Vídně a Salcburku – která další rakouská města jsou zmíněna v kapitole?

**kontrola zadaných DÚ – tentokrát žádný DÚ**

Pro případné dotazy pište na [jech@zskolinec.cz](mailto:jech@zskolinec.cz)

## INFORMATIKA

Díky za poslaný DÚ. Kdo ještě neposlal, ať tak učiní co nejdříve. Do konce května budeme ještě brát něco nového, poslední týden si zopakujeme nejdůležitější věci z informatiky za celý rok. Chci, abyste znali pár následujících pojmů, nemusíte si je někde vypisovat, jen si je zde pročtěte.

Zatím jsme mluvili o USB flash disku a CD/DVD

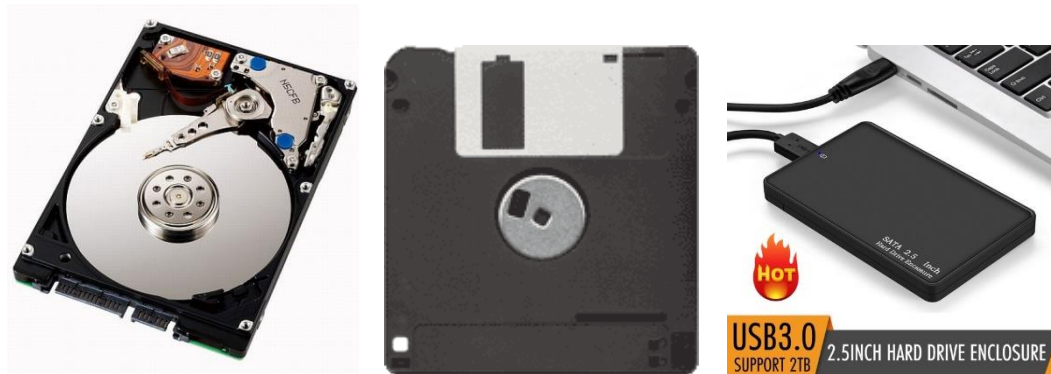
existují i jiná záznamová média:

**pevný disk** - zařízení, které se v [počítači](#) používá k trvalému uchování většího množství dat. Data se při odpojení disku od napájení neztrácejí, protože se ukládají na magnetickém principu. Dnes se pevné disky kromě v počítačích běžně používají ve spotřební elektronice (MP3 přehrávače, videorekordéry, apod.).

**disketa** – druh vyměnitelného, přenosného záznamového média s magnetickým záznamem. Dnes se už prakticky nepoužívají.

pevný disk je přímo v našem počítači, ovšem může být i **externí pevný disk** – zařízení, kam se dá ukládat různé množství dat, k počítači ho připojíme podobně jako flešku, není pevnou součástí PC

Teď si tipněte, co je disketa, co pevný disk, co externí pevný disk?



všiml si někdo na obrázku, čím se připojuje externí pevný disk k počítači?

externí DVD mechanika – většina počítačů má mechaniku pro načtení CD/DVD, některé nové počítače jsou však už bez této mechaniky, když si na tomto počítači chcete pustit CD/DVD, můžete zde použít i externí DVD mechaniku (kromě dalších možností jako USB flash disku nebo externího pevného disku)



otázky k zamyšlení – Existují i jiná starší záznamová média, která se neužívala pro PC. Z nich asi nejznámější a ve své době populární byly **videokazety a audiokazety**. Říkají Vám tato dvě slova něco? Máte nějaké videokazety nebo audiokazety doma? Víte, proč se postupně přestávaly používat?

**kontrola zadaných DÚ:** tentokrát žádný DÚ

Pro případné dotazy pište na [jech@zskolinec.cz](mailto:jech@zskolinec.cz)