

Český jazyk 8

pracovní sešit 42/3 – napište věty, kde budou několikanásobné větné členy dle vzoru:

ČR leží ve střední Evropě a sousedí s Německem, Polskem, Slovenskem a Rakouskem.

pracovní sešit 43/1a, b (zkuste vyhledat alespoň 5 přístavkových vztahů ve cvičení, první větu dávám jako příklad)

Z šalvěže, byliny vyhledávané pro její protizánětlivé účinky, se sbírá kvetoucí nat'. (spojení byliny vyhledávané pro její protizánětlivé účinky je přístavkem ke slovu šalvěž – jen jinak pojmenovává tuto rostlinu, ale pořád mluvíme o šalvěži)

zápis do školního sešitu, pokračovat k nadpisu **Grafické znázornění jednoduchých vět**

c) podmět nevyjádřený nebo všeobecný

zakreslete si grafické znázornění vět V neděli jsem pomáhal rodičům doma i na zahradě. (učebnice, stran 95) a Maso a zeleninu doměkka podusíme. (učebnice, strana 96) do školního sešitu

podmět nevyjádřený píšeme v grafickém zápisu do závorky jen tak, u všeobecného ho navíc dáváme do uvozovek a připojíme zkratku všeob.

d) věta pouze s přísudkem

zakreslete si grafické znázornění věty Před svítáním začalo drobně pršet. (učebnice, strana 96)

v této větě jsou opět dvojité čáry, které ukazují, že jde o přísudek složený, nemusí to tak být v každé větě bez podmětu (Mrzne.)

e) věta obsahuje členy v přístavkovém vztahu

zakreslete si grafické znázornění věty Včera jsem potkal Vaška, našeho bývalého spolužáka. (učebnice, strana 96)

členy v přístavkovém vztahu jsou v rozboru zakresleny trojitou čarou

pracovní sešit 44 – zkuste graficky zakreslit věty Na cestě nás provázela smůla. Zamířil jsem hlavním vchodem k autu. Mě to nepřekvapilo. (říd'te se dle vzorové věty)

příště se podrobněji podíváme na souvětí podřadné, teď jen chci, abyste znali rozdíl mezi souvětím podřadným a větou jednoduchou:

věty jednoduché obsahují jen jedno sloveso, souvětí podřadné má slovesa alespoň 2 (1 věta hlavní a 1 či více vět vedlejších, od sebe jsou věty odděleny čárkami)

přečtete si příklady: 3 věty na straně 97 (učebnice)

učebnice 98/1 – zkuste rozhodnout, které věty jsou jednoduché a které jsou souvětí

kontrola zadaných DÚ – přepsat do Wordu či poslat ofocenou stránku z pracovního sešitu/učebnice do neděle 24. 5. 2020 na e-mail **rory.peters@seznam.cz** tato cvičení: pracovní sešit 40/1b (libovolných 5 vět)

sloh – úvaha – přečtěte si úvahu na téma Jak se to mohlo stát? (učebnice 154 - 155), zamyslete se nad otázkami ze cvičení 2a,c,d ze strany 155

literatura – Irena Dousková: Hrdý Budžes (strany 164 - 167, projít si otázky k textu, na straně 167)

Pro případné dotazy pište na jech@zskolinec.cz

Úkoly do sešitu, pracovního sešitu a učebnice budou kontrolovány po návratu do školy, některé budou chtít přepsat do Wordu a poslat v příloze na rory.peters@seznam.cz - jmenovitě je budu vypisovat v přehledech na jednotlivé týdny.

Své platné e-mailové adresy mi napište na výše zmíněnou mailovou adresu jech@zskolinec.cz