

Úkoly pro žáky 4. ročníku od 25. 5. 2020 do 29. 5. 2020

Český jazyk

8. Slovesa



1. Vypište z následujících řad sloveso.

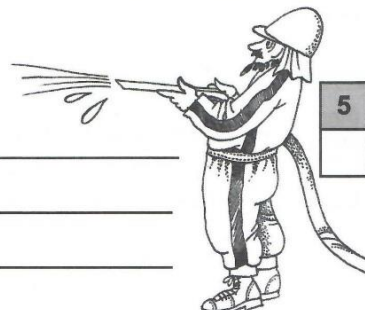
hasím, hasič, hasicí, hasičský _____

veslař, vesloval, veslo, veslařský, veslování _____

zlomek, zlomený, zlomenina, zlomila _____

lovící, ulovený, lovný, loviš, lov, lovení _____

hra, hrající, hraji, hraní _____



5

2. Vypište z vět dvojice příbuzných slov.

Ve vypsáných dvojicích příbuzných slov podtrhněte slovesa.

Závodníci soutěžili ve skoku o tyči. Skákali hodně vysoko.

Tomáš plaval až k jezu. Je dobrý plavec.

Mám nové sáňky. Pojď odpoledne sáňkovat.

O víkendu vařím s maminkou. Vaření mě moc baví.

_____ - _____ - _____ - _____
_____ - _____ - _____ - _____

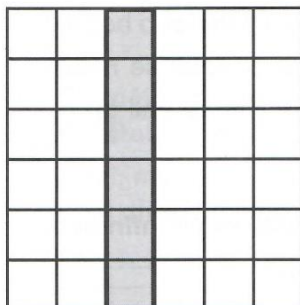
8

3. Za jednotlivá slovesa napište zkratkou, jsou-li v čísle jednotném (j.), nebo v čísle množném (mn.).

prosím _____, kašlete _____, hraješ _____, řídíme _____,
pomáháme _____, chytá _____, sbírají _____, mlčíš _____,
klepou _____, svírá _____, přísaháte _____, lezu _____

12

4. Vyluštěte křížovku a tajenku запиšte do poučky pod křížovkou.



sloveso *foukat* v 3. os. č. j. času minulého
sloveso *prát* v 2. os. č. mn. času přítomného
sloveso *krčit* v 1. os. č. mn. času přítomného
sloveso *zmizet* v 1. os. č. j. času budoucího
sloveso *vítat* v 2. os. č. mn. času přítomného
sloveso *ohýbat* v 1. os. č. j. času přítomného

7

Tajenka:

Slovesný tvar, který vyjadřuje osobu a číslo, se nazývá _____.

Matematika

Počítej ve sloupcích. Výsledek vždy zapiš do prázdného rámečku v následujícím příkladu.
Pokud neuděláš chybu, vyjde ti číslo uvedené dole v obrázku.

I.	II.	III.	IV.	V.
$19 + 24$	$75 - 18$	$53 + 38$	$80 - 27$	$37 + 55$
$\square + 48$	$\square + 16$	$\square - 14$	$82 - \square$	$\square - 26$
$\square - 17$	$\square - 9$	$\square - 59$	$\square + (14 + 38)$	$80 - \square$
$8 + \square$	$\square - 15$	$45 + \square$	$\square - 65$	$\square + 18 + 39$
$\square - 25$	$\square + 22$	$29 + \square$	$52 - \square$	$\square - 37$
$26 + \square$	$\square - 43$	$\square - 36$	$\square + 48$	$\square + 59$
$\square - 20$	$94 - \square$	$\square - 47$	$\square - 39$	$\square - 46$
$\square - 15$	$\square - 8$	$86 - \square$	$(17 + 17) + \square$	$52 - \square$
$27 + \square$	$32 + \square$	$15 + \square$	$90 - \square$	$81 - (\square : 3)$
$\square - 54$	$\square - 37$	$\square - 66$	$\square + (63 - 7)$	$\square + 17$
$80 - \square$	$\square - 5$	$74 - \square$	$\square + 15$	$17 + \square$
$\square + 38$	$19 + \square$	$\square + 13$	$\square - 58$	$\square - 12$
$\square - 73$	$26 + \square$	$80 - \square$	$92 - \square$	$\square - 69$
$38 + \square$	$\square - 79$	$\square + 54$	$100 - \square$	$25 + \square$
$71 - \square$	$\square - 12$	$\square - 70$	$\square - (19 + 5)$	$\square - 39$
 9	 2	 3	 8	 5

Procvičit lze na adrese www.matyskova-matematika.cz/4-rocnik

Vypracované úlohy, nejlépe na papíru, lze zaslat na e-mailovou adresu kuncjir@seznam.cz nebo přinést do školy v pondělí a ve čtvrtek od 8,00 do 13,00.

Vlastivěda

Díky za posílané úkoly. Teď, když už je červen skoro za dveřmi, už nebudu zadávat tolik nových úkolů, ale budu kompletovat ty staré. Kdo ví, že mi ještě nějaký úkol neposlal, ať ho dodá. Dám vám nějaký čas, řekněme do konce května, pak budu individuálně psát těm, kterých se to týká. Uvedu i to, co mi konkrétně dluží.

Zápis do školního sešitu – nadpis Povstání proti Habsburkům a třicetiletá válka. Opsat tabulku z učebnice, strana 95 A co je důležité?

Projít si otázky ke kapitole 25 – strana 95.

Po třicetileté válce se objevil nový umělecký styl – baroko (již bylo zmíněno): zde jsou uvedeny další barokní stavby v ČR: <https://www.kudyznudy.cz/aktuality/20-tipu-poznejte-ceske-baroko> (znáte některou?, kdybyste si teď mohli vybrat, kterou z uvedených byste navštívili?)

1-2 stavby si z nabídky vyberte a zkuste si nakreslit do sešitu (případně si vlepíte fotku).

Z tohoto období pochází pověst o Lomikarovi a Kozinovi – znáte ji? Pokud ne, zkuste si ji najít na internetu.

Pročíst kapitolu 26 Marie Terezie a Josef II. (strany 95-97) – jestlipak víte, proč mají školáci v oblíbenosti právě Marii Terezii?

Podívat se na tato videa:

<https://www.youtube.com/watch?v=vZfzWO-nu7M&list=PLnplwgXmL676ZF4XY6BrbKpRFABnZExbv&index=62&t=0s>,

<https://www.youtube.com/watch?v=LoTgffAPK2U&list=PLnplwgXmL676ZF4XY6BrbKpRFABnZExbv&index=62> (povstání proti Habsburkům),

<https://www.youtube.com/watch?v=ryGaJDxUnv4&list=PLnplwgXmL676ZF4XY6BrbKpRFABnZExbv&index=63>,

<https://www.youtube.com/watch?v=DCnwjLpSO8Y&list=PLnplwgXmL676ZF4XY6BrbKpRFABnZExbv&index=66> (třicetiletá válka),

<https://www.youtube.com/watch?v=lnfsK8j5rec&list=PLnplwgXmL676ZF4XY6BrbKpRFABnZExbv&index=65> (Jan Amos Komenský)

kontrola zadaných DÚ – tentokrát žádný DÚ

Pro případné dotazy pište na jech@zskolinec.cz

ANGLICKÝ JAZYK

Ahoj čtvrtáci,

tentokrát budeme hodně opakovat, tak se nelekni, že jsou tam i slovíčka, která už jsme dělali dávno ☺. Se vším Ti může pomoci učebnice, sešit nebo já, když mi napíšeš ☺. Všechno krásně zvládněte a kdyby cokoliv, tak mi dejte vědět.

Mějte se krásně. T. L.

- I. Před sebou máš na obrázku 4 děti, které něco **UMÍ** (CAN) a něco zase **NEUMÍ** (CAN'T) (zelená fajfka znamená CAN, červený křížek znamená CAN'T). Podle toho vyřeš úkoly A a B, které jsou pod obrázky.



A. Doplň podle obrázků do vět CAN nebo

A.

1. Sarah play the guitar.
2. Simon drive.
3. Rosy and Dave swim.
4. They play tennis.
5. Sarah paint.
6. She (ski).
7. Simon ride a horse.
8. He skateboard.

B. Dopln̄ do vět správná slova podle obrázků nahoře, co děti UMÍ a co NEUMÍ.

1. Rosy and Dave can _____, _____,
_____ and _____.

2. They can't _____ or _____.

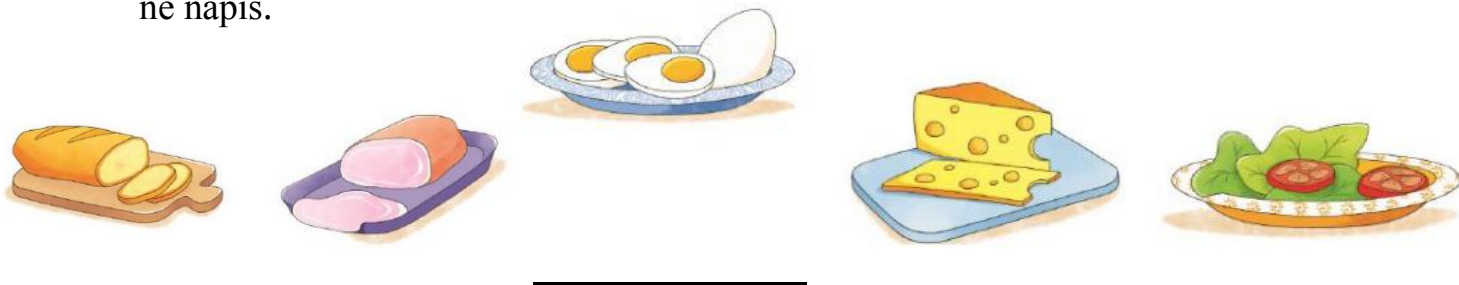
3. Sarah can _____ and _____.

4. She can't _____ or _____.

5. Simon can _____ and _____.

6. He can't _____ or _____.

II. A teď jdeme na jídlo. Teda, počkej, stůj, ne že máš jít svačit, ale že jdeme opakovat slovíčka spojená s jídlem. Nejprve pojmenuj obrázky a jejich názvy pod ně napiš.



Teď vymysli o každém obrázku jednu větu, kde napíšeš, jestli máš tohle jídlo rád nebo ne. Např. kdyby tam byl obrázek ryby, tak napíšeš buď **I like fish.** Nebo **I don't like fish.**

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

III. A nakonec oblečení. Koukni na obrázek, přečti si věty vedle něj a zakroužkuj, jestli je to pravda (T =true) nebo lež (F= false).



He's wearing a hat T / F

He's wearing a yellow hat T / F

He's wearing sunglasses T / F

He's wearing a blue shirt T / F

He's wearing a white T-shirt T / F

He's wearing brown shorts T / F

He's wearing brown socks. T / F

H'es wearing sandals T / F

He's wearing red shoes. T / F