

## Úkoly pro žáky 5. ročníku od 25. 5. 2020 do 31. 5. 2020

Ahoj Honzíku, Vašíku a Hany ☺,

abyste viděli, že jsem na vás nezapomněla, posílám zase trochu úkolů. Dnes je čeština ze sportovního prostředí, tak snad vás bude bavit. Matematika je pořád kupodivu o počítání :-D, a angličtina, tam budeme zase trochu pátrat ;-), prý vás to minule bavilo.

Nebojte, děti ve škole zahálet nebudou, zapřáhnou je taky ☺.

Tak ať se vám krásně daří, vše zvládněte, opatrujte se, a kdyby cokoliv, tak napište, budu ráda.

T. L.

### ČESKÝ JAZYK

#### POVINNÉ K ODESLÁNÍ

Fotbal je nejpopulárnější kolektivní sport na světě. Cílem je dosáhnout v počtu gólů více než soupeř. Fotbalový zápas trvá celkem devadesát minut. Pojďme si říct o této hře několik zajímavostí. Nejstarší dosud fungující fotbalový klub v České republice je Sk Slavia Praha. Světově známí čeští hráči jsou například Josef Bican, Antonín Panenka, Tomáš Rosický nebo Petr Čech. Na druhou stranu Neymar je skvělý útočník ve francouzském ligueovém klubu a v brazilském národním týmu. Fotbalista Messi je jeden z nejlepších střelců dnešní doby a v mládí hrál se svým týmem mnoho medailí. Dalším proslulými legendami jsou Maradona, Pelé, Zinedine Zidane a Cristiano Ronaldo. Nejrychlejší zraněná červená karta a nejrychleji vstřelená branka v historii byly 2 sekundy po prvním hvizdu.

## POVINNÉ K ZALOŽENÍ

U následujících slov urči jejich slovní druh. Z nich potom DO SEŠITU vypiš podstatná jména, přídavná jména a slovesa a urči jejich mluvnické kategorie. Vypiš z nich také zájmena a číslovky a urči jejich druh. Může ti pomoci učebnice nebo sešit.

Slova: **sport, cílem, a, devadesát, této, dosud, říct, jsou, vyhrál, brazilském, druhou, na, svým, doby, nebo, ve, známí, světově, hvizdu, skvělý**

## DOBROVOLNÉ

Najdeš v následujících větách mezi slovy ukrytá další slova, která mají něco společného se SPORTOVÁNÍM? (viz vzor)

Rad**ko**, **loupeš** taky ořechy? \_\_\_\_\_ **KOLO** \_\_\_\_\_

Ta velká kopa nádobí ve dřezu se sama neumyje. \_\_\_\_\_

Sloh o kejhání hus je velká legrace. \_\_\_\_\_

Děti si myslely, že půjdeme nakoupit. \_\_\_\_\_

Pavel poslal omylem prázdnou obálku. \_\_\_\_\_

Přinesl jsi mi ten islandský pohled? \_\_\_\_\_

Harry kobru sledoval přes sklo. \_\_\_\_\_

Tahle kosa někdy byla ostrá? \_\_\_\_\_

Psi a kočky jsou němí čekatelé na lidské pohlázení. \_\_\_\_\_

# MATEMATIKA

## POVINNÉ K ODESLÁNÍ

1. Vypočítej $3\,562\,901 : 72 =$	Zk.				
2. Porovnej čísla					
$\frac{5}{20}$	$\frac{12}{20}$	210, 21	63, 98	4 dm <sup>2</sup>	40 cm <sup>2</sup>
$\frac{26}{400}$	$\frac{3}{400}$	16, 64	32, 12	480 s	9 min
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	0, 345	0, 129	31 m	310 mm
1	$\frac{3}{7}$	1, 02	1, 20	52 t	52000kg
3. Vypočítej Na fotbalové utkání se prodalo první den 1536 vstupenek, druhý den o 672 vstupenek více. Třetí den se prodalo o 320 vstupenek méně než první dva dny dohromady. Kolik vstupenek se prodalo v jednotlivých dnech a kolik celkem za všechny tři dny?					

## POVINNÉ K ZALOŽENÍ

Procvič si převody jednotek času a délky a zároveň desetinná čísla.

Desetinná čárka při převádění jednotek se v čísle posouvá podle toho, kolik nul schovává převod.

Např.  $1 \text{ m} = 10 \text{ dm}$ , takže  $5,45 \text{ m} = 54,5 \text{ dm}$

Pracovní sešit str. 26.

## DOBROVOLNÉ

Zkus vyřešit sirkové hlavolamy.

### Sirkové hlavolamy

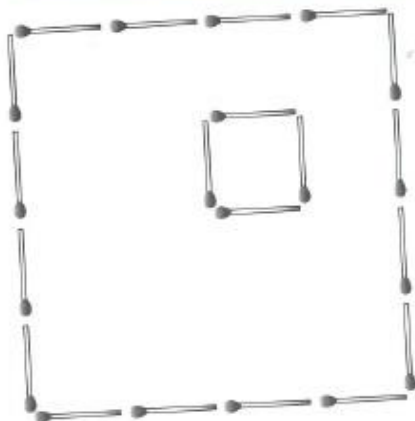
20

Na obrázku je lopatka se smetím (tři kousky zápalky). Dovedete dostat smetí z lopatky pouhým přemístěním dvou zápalek? Smetí se ale nesmíte dotknout.



21

Kolem domu je zahrada znázorněna šestnácti zápalkami. Otec ji chce rozdělit mezi pět synů stejným dílem. Pomůžete mu? Jestli ano, tak na to máte deset zápalek.



## ANGLICKÝ JAZYK

### POVINNÉ K ZALOŽENÍ

Do textu doplň chybějící slova. Pomůže Ti text z minulého týdne.

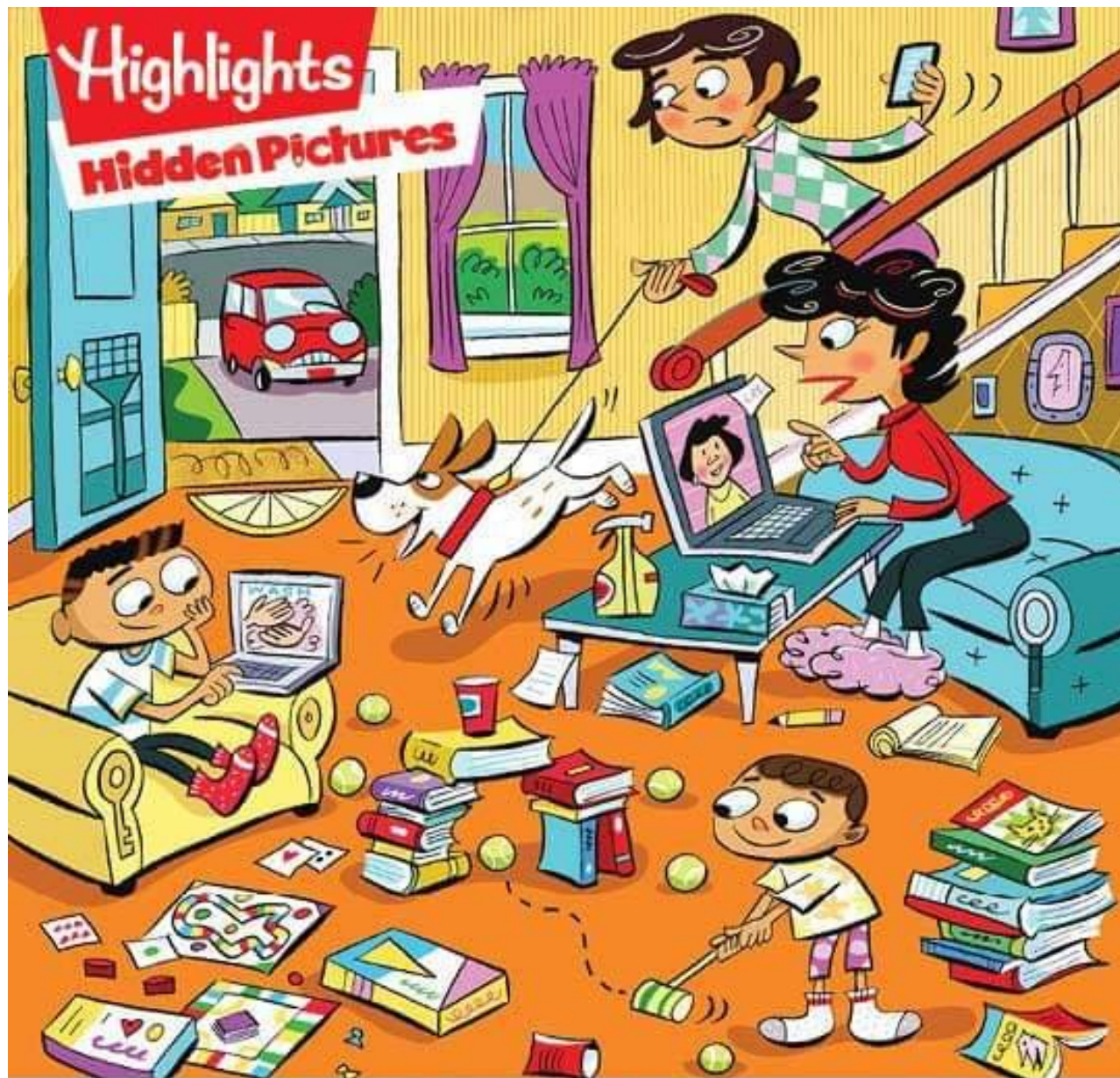
**The United \_\_\_\_\_ of Great \_\_\_\_\_ and Northern \_\_\_\_\_**

The abbreviations are The G.B. and \_\_\_\_\_. The continent, where The Great Britain is, is \_\_\_\_\_ . It consists of \_\_\_\_\_ countries. The biggest country is \_\_\_\_\_, next it is \_\_\_\_\_, Wales and Northern \_\_\_\_\_ . The capital city is \_\_\_\_\_. The other big cities are \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_ . The head of The United Kingdom is the \_\_\_\_\_, her name is Elizabeth II. The currency is The British \_\_\_\_\_ .

In Great Britain the cars drive on the \_\_\_\_\_ .

### DOBROVOLNÉ

Pokud byste chtěli hledat i v jiných obrázcích, můžete toto dělat také ON-LINE na webové stránce <https://www.highlightskids.com/games> . Tady si vybereš obrázek, který chceš a po jeho rozkliknutí najdeš po pravé straně věci, které máš hledat.



Can you find these 13 hidden objects?



## PŘÍRODOVĚDA

- 1) Samostatně si vypiš poznámky do sešitu – učebnice str. 60  
 Čich – vypiš poznámky  
 Chuť – vypiš poznámky  
 -nakresli obrázek – Jazyk + popis – str. 60  
 Hmat – vypiš poznámky
- 2) PS 36/19+21+22+23

## VLASTIVĚDA

Díky za posílané úkoly. Teď, když už je červen skoro za dveřmi, už nebudu zadávat tolik nových úkolů, ale budu kompletovat ty staré. Kdo ví, že mi ještě nějaký úkol neposlal, ať ho dodá. Dám vám nějaký čas, řekněme do konce května a pak budu individuálně psát těm, kterých se to týká. Uvedu i to, co mi konkrétně dluží.

Pročtete si kapitolu Cestujeme po Evropě (učebnice, strany 46 - 50).

Zkuste si projít otázky k Evropě, strana 50, pod A co je důležité?

Zkuste najít v kapitole – které jsou státy západní/severní/jižní Evropy? Znáte jejich hlavní města?

Dokázali byste jmenovat nějaký stát východní Evropy? (neuveďeno v učebnici), jsou ve střední Evropě i jiné státy? kromě ČR a našich sousedních států?

Zkuste si přiřadit stát k jeho zeměpisné pozici: <https://www.umimefakta.cz/pexeso-europe-state-1/186>, <https://www.umimefakta.cz/pexeso-europe-state-2/192>, když se vám to podaří správně, složíte dohromady obrázek.

Zkuste, které státy Evropy byste dokázali do mapy doplnit:



Otázky k zamyšlení:

Které evropské země jste už někdy navštívili?

Znáte některé známé evropské památky? (I když jste třeba daný stát nenavštívili, slovo Eiffelova věž vám jistě něco říká.)

Který evropský stát byste si přáli v budoucnu navštívit?

**kontrola zadaných DÚ – tentokrát žádný DÚ**

Pro případné dotazy pište na [jech@zskolinec.cz](mailto:jech@zskolinec.cz)

# INFORMATIKA

Ted', když už je červen skoro za dveřmi, už nebudu zadávat tolik nových úkolů, ale budu kompletovat ty staré. Kdo ví, že mi ještě nějaký úkol neposlal, ať ho dodá. Dám vám nějaký čas, řekněme do konce května a pak budu individuálně psát těm, kterých se to týká. Uvedu i to, co mi konkrétně dluží.

Minule jsem zmiňoval další média, která lze připojovat k PC. (kromě USB flash disku a CD/DVD).

Otázky k zamyšlení: můžete do vašeho PC/notebooku vložit CD/DVD bez připojování dalšího zařízení nebo nemáte mechaniku zabudovanou přímo v PC?

Jak už víte, každý počítač má svůj Místní disk (obvykle označený písmenem C) – víte, kde v PC ho hledat?, Víte, jaké množství dat se vám na něj vejde?

Máte doma nějaké diskety, i když už je třeba nepoužíváte, má váš počítač otvor pro disketu? (pokud nezjistíte, nevadí, ale zkuste to).

Má někdo z vás externí disk – pokud ano: co na něm máte uloženo? Víte, jaké množství dat se vám na něj vejde?

Minule jsem zmiňoval média **audiokazety a videokazety** – základní rozdíl mezi nimi byl:

1. jeden z nich zaznamenával zvuk i obraz
2. druhý jen zvuk

Zkuste uhodnout (nebo vyhledejte), zda věta 1 platí pro videokazetu nebo audiokazetu, pak zkuste zjistit to samé pro větu 2.

Máte nějaké videokazety/audiokazety doma? Máte někdo ještě přehrávač na videokazety doma? Audiokazety se kdysi dávaly ve starších autech do rádií (dnes už byste museli mít hodně staré auto, aby se tam ještě mohly dávat audiokazety), možná kdybyste měli staré rádio, tak tam by se ještě dala dávat audiokazeta.

Minule jsem zmiňoval, abyste zjistili, proč se audiokazety/videokazety přestávaly používat, zde vám shrnuji vysvětlení:

V kazetách se používal pásek, který se při spouštění vždy převíjel v určité délce (záleželo na to, kolik jste toho shlédli, zda jste přetáčeli a podobně) – čím častěji se kazeta přehrávala, tím více se pásek poškozoval (při přehrávání třeba skákal obraz nebo se přehrávaný film sekal v různých intervalech), někdy se i stalo, že pásek se dostal z kazety ven přímo do přehrávače, což pro kazetu znamenalo většinou konec existence.

Má někdo z vás (nebo spíš vašich rodičů) podobnou zkušenost s poškozenou kazetou? Zeptejte se.

Hudbu si dnes pouštíte většinou na internetu, někdy možná z CD, kdysi bylo populární záznamové médium zvané **gramofonová deska** (zná někdo z vás tento pojem, aniž byste ho museli vyhledávat?).

**kontrola zadaných DÚ: tentokrát žádný DÚ**

Pro případné dotazy pište na [jech@zskolinec.cz](mailto:jech@zskolinec.cz)