

# Výroční zpráva

o činnosti

za školní rok

2018/2019

## **1) Základní údaje o organizaci**

Základní škola a Mateřská škola Kolinec, příspěvková organizace.

Má sídlo v Kolinci čp. 1, 341 42 p. Kolinec.

IČO: 49212222

REDIZO (IZO ředitelství): 600068722

Příspěvková organizace je zřízena Obcí Kolinec. Zřizovatel Městys Kolinec má sídlo v Kolinci čp. 28, 341 42 p. Kolinec.

Poslední zařazení do sítě škol je ze dne 10. 1. 2006 s účinností od 1. 1. 2006.

Poslední zápis do obchodního rejstříku vedeného u Krajského soudu v Plzni je ze 6. 12. 2005 s účinností od 1. 1. 2006.

Organizace má čtyři součásti:

základní škola IZO: 102164452 kapacita: 270 žáků

mateřská škola IZO: 107542625 kapacita: 48 dětí

školní družina IZO: 115300236 kapacita: 40 dětí

školní jídelna IZO: 102616132 kapacita: 230 jídel

Telefonické spojení: 376594114, 604283663, 606806850 (MŠ), 604283694 (ŠJ)

E-mail: skola@zskolinec.cz

Web: www.zskolinec.cz

Statutárním zástupcem organizace a ředitelem školy je Mgr. Stanislav Vrba.

Při škole je zřízena Školská rada, která má 9 členů.

## **2) Obory vzdělávání a další činnosti organizace**

Vzdělávání v základní škole probíhalo podle vlastního schváleného školního vzdělávacího programu „Školní vzdělávací program ZŠ a MŠ Kolinec - č. j. 100/2016“.

Výchovně vzdělávací proces v mateřské škole probíhal podle vlastního školního vzdělávacího programu „Náš svět.“

Výchovně vzdělávací práce ve školní družině probíhala podle vlastního školního vzdělávacího programu tematicky zaměřeného podle časopisu Pastelka a měsíců v roce.

Školní jídelna provozuje školní stravování podle platného Souboru receptur z r. 1980. Normování je upraveno pro potřeby školní jídelny s ohledem na dodržování zákonných norem (vyhláška MZ – tzv. „spotřební koš“). Nově pak musí v souladu s platnou legislativou označovat alergeny v potravinách ve své dokumentaci.

## **3) Zaměstnanci organizace**

V organizaci pracovalo 21,7 přepočtených pracovníků. Z toho bylo 16 zaměstnanců pedagogických (10,8 učitelů na základní škole, 3,7 učitelky v mateřské škole, asistentka pedagoga na 0,67 úvazku v mateřské škole a vychovatelka školní družiny na 0,83 úvazku) a 5,7 nepedagogických zaměstnanců (3 zaměstnankyně školní jídelny, 2,5 úvazku uklízečky a 0,2 úvazku administrativní pracovnice).

Na prvním stupni základní školy byla převážná část výuky kvalifikovaná, pouze 0,36 úvazku bylo vyučováno nekvalifikovaně. Na druhém stupni základní školy byla

výuka plně kvalifikovaná, aprobovanost výuky na druhém stupni byla 54 %. Zcela aprobovaně se vyučoval český jazyk, německý jazyk, dějepis, zeměpis, občanská výchova a tělesná výchova. Převážně aprobovaně matematika a fyzika. Ostatní předměty byly vyučovány neaprobovaně (nikoliv nekvalifikovaně).

Tři učitelky mateřské školy měly potřebnou kvalifikaci, čtvrtá (na částečný úvazek) ne. Asistentka pedagoga v mateřské škole měla předepsanou kvalifikaci. Vychovatelka školní družiny neměla potřebnou kvalifikaci, doplňuje si ji studiem.

#### **4) Výsledky vzdělávání a činností organizace**

Vzdělávací a výchovný proces v základní škole, mateřské škole i školní družině probíhal podle již dříve zpracovaných, upravených a schválených vlastních školních vzdělávacích programů.

Základní škola fungovala jako úplná, měla však jen sedm tříd. Do jedné třídy byl spojen první a druhý ročník, do další jedné třídy pak čtvrtý a pátý ročník. Tyto třídy byly děleny na všechny naukové předměty, spojeny zůstávaly pouze na předměty výchovné. Škole byla zřizovatelem udělena výjimka z průměrného počtu žáků na třídu.

Škola poskytovala vzdělávání žákům všech obcí spadajících pod Městys Kolinec, dále žákům z osmi jiných obcí, Sušice a Klatov.

Speciální a specializované třídy na škole nebyly, děti se speciálními vzdělávacími potřebami byly zařazeny do běžných tříd, dva žáci byli vzděláváni podle individuálního vzdělávacího plánu a další žák byl vzděláván podle individuálního vzdělávacího plánu do 15. 3. 2019. Jednomu žákovi byly věnovány dvě hodiny pedagogické intervence týdně a dalšímu žákovi byla věnována jedna hodina týdně (do 15. 3. 2019).

Výstupy vzdělávacích programů byly ve všech ročnících a ve všech předmětech splněny.

Školní rok zahájilo 114 žáků. Během školního roku 3 žáci přišli a 3 žáci odešli. Končilo jej 114 žáků. Celkový průměrný prospěch na škole byl 1,684 (nejlepší byl druhý ročník – 1,094, nejhorší osmý ročník – 2,058). S vyznamenáním bylo hodnoceno 62 žáků (z toho pak se samými výbornými 28 žáků), prospělo 50 žáků. Dva žáci neprospěli, opakovat ročník ovšem nebudou, neboť již na druhém stupni jednou opakovali.

Sníženým stupněm z chování nebyl hodnocen nikdo.

Na celé škole bylo celkem za celý školní rok zameškáno 11 295 omluvených hodin, to je průměrně 99,10 hodin na jednoho žáka. Neomluvené hodiny nebyly.

Jako nepovinný předmět bylo vyučováno Římskokatolické náboženství – navštěvovalo jej 23 žáků prvního i druhého stupně.

Zájmové útvary byly navštěvovány takto:

Informatika – 8 žáků

Sportovní kroužek – 31 žáků

Žáci 4. a 5. ročníku absolvovali kurz dopravní výchovy v Sušici.

Pokračoval projekt „Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Plzeňském kraji, reg. č. CZ.1.07/1.1.00/44.0002“, který realizuje SOŠ a SOU Sušice. V rámci této spoluúčasti se žáci 8. ročníku zúčastnili exkurzí do praktické výuky učňů v nově upravených pracovnách SOŠ a SOU Sušice. Jednalo se o šest akcí. 19 vybraných žáků 8. a 9. ročníku se zúčastnilo exkurze do Škoda Auto a. s. Mladá Boleslav.

Podle plánů vyučujících a třídních učitelů se žáci účastnili výletů a exkurzí. Žáci druhého stupně základní školy se zúčastnili „Dnů GIS pro školy 2018“ a žáci 1. až 3. ročníku a žáci 6. a 7. ročníku absolvovali přírodovědnou exkurzi – obě akce proběhly ve středisku environmentálního vzdělávání Proud Horažďovice. Žáci 9. ročníku absolvovali program „Člověk a životní prostředí“. Žáci 4. a 5. ročníku a 8. a 9. ročníku navštívili Střední zdravotnickou školu v Klatovech. Žáci 4. až 6. ročníku základní školy navštívili Dragounská kasárna v Klatovech. Pro žáky základní školy připravili vojáci z klatovských dragounských kasáren zábavný den v terénu. Tradiční metody vzdělávacího procesu byly doplněny například o návštěvy řady kulturních a výchovných akcí (Divadlo Klatovy, Kino Sušice a další podobné akce v Sušici a okolí), vzdělávací besedy atd.

Oblíbené historické pásmo shlédli žáci naší školy tento školní rok dvakrát („Vikingové“, „Poslední Přemyslovci“).

Dvakrát se také v rámci tělesné výchovy uskutečnilo bruslení a lední hokej pro žáky 5. až 9. ročníku na zimním stadionu v Sušici.

Žáci prvního stupně jeli na školní výlet do zážitkového parku "Zeměráj" v Kovářově, žáci 6. a 7. ročníku absolvovali společný třídní pěší výlet do Běšin, žáci 8. a 9. ročníku se zúčastnili setkání s partnerskými školami ze Slovenska, Maďarska a Německa v německém Winzeru.

Problematika ochrany obyvatel za mimořádných situací byla zpracována do všech tematických plánů a dále realizována ve dvoudenním kurzu v závěru školního roku.

Ekologická výchova a výchova k volbě povolání je zpracována do tematických plánů přírodopisu, pracovních činností, občanské výchovy a výchovy ke zdraví.

Je zpracován Program environmentálního vzdělání, výchovy a osvěty. Je zařazen do tematických plánů a realizován v předmětech prvouka, přírodověda, přírodopis, pracovní činnosti, občanská výchova a výchova ke zdraví.

Škola má zpracovaný minimální preventivní program. Žáci školy se zúčastnili 18 výchovně motivačních akcí.

Výchovné poradenství funguje na základě zpracované koncepce, která je naplňována v oblastech – spolupráce s rodičovskou veřejností, spolupráce s třídními učiteli a všemi vyučujícími, rozlišovací řízení, děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Výchovnou poradkyní je paní učitelka Mgr. Pavlína Sluková, která spolupracuje s ředitelem školy a jednotlivými třídními učiteli.

Velmi dobrá je též spolupráce se školským poradenským zařízením PPP v Klatovech.

Spolupráce s rodičovskou veřejností je ve škole realizována Školská radou, třídními schůzkami, případně individuálními konzultacemi.

Škola úzce spolupracuje s policií (v oblasti prevence).

Velmi dobrá je spolupráce se zřizovatelem.

Mateřská škola fungovala jako dvoutřídní. Ve velké třídě s celodenním provozem a kapacitou 28 dětí (škola má povolenu výjimku z počtu dětí na třídu zřizovatelem). Ve velké třídě byly umístěny starší děti včetně šestnácti předškoláků. Menší děti byly ve třídě s celodenním provozem a kapacitou 20 míst. Ve výjimečných případech (výrazný pokles docházky dětí, organizační důvody) byly děti spojeny do jedné třídy. Průměrná docházka dětí do školy byla 73 %.

Výchovně vzdělávací práce probíhala podle vlastního schváleného školního vzdělávacího programu.

Nejstarší žáci mateřské školy absolvovali 5 lekcí plaveckého kurzu v Sušici.

Do školní družiny bylo přihlášeno na začátku školního roku 30 žáků 1. až 4. ročníku, z toho 12 žáků bylo na ranní provoz. 3 další žáci čtvrtého ročníku docházeli do školní družiny příležitostně. Průměrná docházka v průběhu celého školního roku byla ráno 79 % a odpoledne 65 %. Činnost školní družiny je směřována především do oblasti pohybových aktivit, výtvarných a rukodělných činností. Využívána byla tělocvična školy, sportovní areál, školní dvůr i park.

Ke školnímu stravování bylo zapsáno 45 dětí mateřské školy, 109 žáků základní školy a 22 zaměstnanců organizace. V doplňkové činnosti bylo zapsáno ke stravování 44 cizích strávníků. Průměrné počty skutečně uvařených obědů za den jsou pak následující: 29,65 dětí celodenní stravy v mateřské škole, 92,7 obědů pro děti základní školy a 16,4 obědů pro zaměstnance školy. Průměr pro cizí strávníky byl 39,7 obědů denně (navýšen prázdninovými tábory).

Školní kuchyně se snaží o dodržování určených zákonných norem, o plnění spotřebního koše a pestrost jídelníčků. V oblasti hospodaření pak dodržuje naplnění finančního limitu na potraviny podle cenové kalkulace na stravu. Nově musí také ze zákona na jídelničkách vyznačovat alergen.

Během školního roku bylo dovybaveno zařízení školní kuchyně.

## **5) Zápis a následné přijetí do školy**

Do prvního ročníku dalšího školního roku (t. j. 2019/2020) bylo zapsáno 15 dětí.

Do mateřské školy bylo v průběhu školního roku 2018/2019 přijato 18 dětí, k zápisu do mateřské školy na nový školní rok 2019/2020 se dostavilo 21 dětí, žádosti budou řešeny individuálně v průběhu školního roku 2019/2020.

V rozmístřovacím řízení bylo ze základní školy umístěno 14 žáků z devátého ročníku a jedna žákyně z osmého ročníku. Sedm jich studuje na středních školách a osm na středních odborných učilištích. Z pátého ročníku odešel 1 žák na víceleté gymnázium.

Z mateřské školy odešlo 16 dětí, 15 do místní základní školy.

## **6) Další vzdělávání pedagogických pracovníků a školení**

Probíhalo podle zpracovaného plánu, který byl sestaven dle vlastního zájmu a výběru jednotlivých zaměstnanců většinou u KCVJŠ Plzeň. Takto absolvovali vzdělávání na 25 akcích učitelé základní školy a na 6 akcích učitelky mateřské školy. Metodička prevence se zúčastnila dvou vzdělávacích akcí. Vychovatelka školní družiny se účastnila jednoho školení. Vedoucí školní jídelny se zúčastnila dvou školení.

## **7) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

Reprezentace školy zůstala na dobré úrovni. Škola se zapojila do řady soutěží podobně jako v předcházejícím roce.

Jednalo se o okresní olympiády (v anglickém jazyce, zeměpisu a dějepisu) a matematický klokan. Na okresní úrovni se žáci zúčastnili 6 sportovních soutěží, Dopravní soutěže mladých cyklistů, soutěže Mladý zdravotník a soutěže Malý záchranář. Družstvo žáků 5. a 6. ročníku postoupilo do krajského finále Dopravní soutěže mladých cyklistů 2019 v Plzni a v Melchiorově Huti.

Ve spolupráci s místní knihovnou proběhly čtyřikrát tvořivé práce a setkání se spisovatelkou dětských knih.

Žáci devátého ročníku navštívili Akademii řemesel v Klatovech.

Pravidelné setkání s partnerskými školami ze Slovenska, Maďarska a Německa se uskutečnilo od 3. 6. do 5. 6. 2019 v německém Winzeru. Naši školu zastupovali žáci sedmého, osmého a devátého ročníku v celkovém počtu 22.

Vybraní žáci 8. a 9. ročníku základní školy se zapojili do celostátního projektu "Příběhy našich sousedů".

Dvacet žáků základní školy, kteří se učí nepovinnému předmětu Římskokatolické náboženství, se se svým vyučujícím zúčastnilo projektu „Cesta Čaje“ v Hluboké nad Vltavou.

Žáci mateřské i základní školy se zúčastnili sázení Lípy republiky u Základní školy v Kolinci a žáci základní školy vystoupili v sálu Na Radnici v rámci Dnů městyse Kolinec u příležitosti oslav 100. výročí založení Československé republiky.

Pro rodičovskou veřejnost bylo také připraveno pásmo u příležitosti „Slavnostního rozsvícení vánočního stromu“.

Během tohoto roku mateřská škola zorganizovala společné akce s rodiči – Drakiáda, výtvarná dílna, besídka, rozloučení se školáky; a dále akce s dětmi – vánoční besídka, karneval, Den dětí, vítání občánků.

Výtvarné práce dětí mateřská škola prezentuje na nástěnkách městyse Kolinec a ve zdravotním středisku.

Mateřské škole se vydařily i další akce jako školní výlet do Sušice, návštěva divadelního představení v Sušici a celodenní vycházka do Ujčína.

## **8) Výsledky inspekční činnosti ČŠI a dalších kontrol**

ČŠI neprovedla v uplynulém školním roce na škole žádnou kontrolu.

Dne 4. 9. 2019 provedla KHS Plzeňského kraje územní pracoviště Klatovy v součástech mateřská škola a školní jídelna kontrolu ve věci plnění hygienických požadavků a ochraně veřejného zdraví. Školní jídelna byla bez závad, do mateřské školy bylo potřeba upravit provozní řád.

Dne 28. 3. 2019 provedla VZP ČR pobočka Klatovy kontrolu ve věci zdravotního pojištění. Bez závad.

## **9) Materiálně technické vybavení objektu a provozu**

V září roku 2018 byla dokončena akce „Přístavba mateřské školy k budově č. p. 1 v Kolinci – zvýšení kapacity“, která probíhala od dubna roku 2018. Tím byla navýšena kapacita této třídy na 20 dětí celodenního provozu (a celé mateřské školy na 48 dětí celodenního provozu). Financování této akce bylo téměř z 50 % uhrazeno dotací z IROP. Další vybavení této třídy (nábytek, zařízení, učební pomůcky) financovala škola z provozní dotace od zřizovatele částkou 486 558,50 Kč.

Průběžně probíhalo dovybavování tříd školy nábytkem, didaktickou technikou (4 projektory), výpočetní technikou (4 PC učitelské, 10 přenosných počítačů pro žáky a 2 WIFI zařízení) a učebními pomůckami. Také do školní kuchyně bylo průběžně doplňováno potřebné vybavení.

V květnu roku 2019 požádala škola MŠMT ČR v Praze o poskytnutí dotace na projekt „Moderní vzdělávání v Kolinci II.“ Dotace je ve výši 1 131 466,00 Kč a je určena kromě jiného na pořízení notebooků pro žáky. Doba realizace projektu je 2 roky.

V červnu roku 2019 byla zahájena přestavba kotelny (provádí zřizovatel) s termínem ukončení do konce září roku 2019.

V červenci roku 2019 se začala realizovat výstavba tartanové dráhy na školním hřišti (rovněž provádí zřizovatel) s termínem dokončení do poloviny listopadu roku 2019.

Zajištěn byl základní provoz (energie, běžná údržba, bílení, nákup spotřebního materiálu).

Při čerpání provozních i dotačních prostředků je nutné dbát maximální šetrnosti a efektivnosti při jejich využití.

## **10) Výkon státní správy**

Ředitel školy vydal 18 rozhodnutí o přijetí k předškolnímu vzdělávání, 15 rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání, 3 rozhodnutí o povolení vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu, 5 rozhodnutí o uvolnění žáka z výuky předmětu.

Ředitel školy nemusel řešit žádnou stížnost.

Byly učiněny nutné kroky k dodržování podmínek ochrany a zpracování osobních údajů (GDPR).

Naplňování zákona o svobodném přístupu k informacím je realizováno (výroční zpráva o činnosti).

## **11) Výroční zpráva o hospodaření ZŠ Kolinec za rok 2018**

Je součástí této zprávy o činnosti. Je však samostatným dokumentem a byla též samostatně projednávána – viz dokumentace ZŠ a MŠ Kolinec.

## **12) Analýza školního roku, sebehodnocení a závěry**

Dlouhodobým koncepčním cílem je zachovat pro součást základní škola i do budoucna úplnou školu, rozvíjení ostatních součástí a spolupráce mezi nimi.

Dílními úkoly pak jsou v oblasti:

- personalistiky usilovat o úplnou kvalifikovanost všech zaměstnanců a na druhém stupni co nejvyšší aprobovanost
- zrealizovat dotaci „Moderní vzdělávání v Kolinci II“
- materiálně-technického vybavení pokračovat v řešení opravy topení, řešit opravu prostor školní kuchyně, bezbariérovost základní školy a efektivně hospodařit s přidělenými provozními prostředky.

V Kolinci 30. 9. 2019

Zpracoval: Mgr. Stanislav Vrba  
ředitel školy